

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПИЛЮГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БУГУРУСЛАНСКОГО РАЙОНА  
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МБОУ «ПИЛЮГИНСКАЯ СОШ»)**

**П Р И К А З**

от 30.08.2024

№ 286

О реализации школьного проекта «Время читать» в 2024-2025 учебном году

На основании плана мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта «Время читать» в МБОУ «Пилюгинская СОШ» в 2024-2025 учебном году

**приказываю:**

1. Продолжить реализацию школьного проекта «Время читать» в течение 2024-2025 учебного года.
2. Заместителю директора по учебной работе Журавлевой Наталье Анатольевне:
  - 2.1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта «Время читать» согласно приложению к настоящему приказу.
3. Педагога-библиотекаря Полякову Ирину Анатольевну:
  - 3.1. Назначить координатором – ответственным за реализацию школьного проекта.
  - 3.2. Рекомендовать классным руководителям ознакомить родителей и обучающихся со списком рекомендуемых к прочтению произведений, запланировать классные мероприятия в соответствии с общешкольным планом.
  - 3.3. Систематически размещать информацию о проведенных мероприятиях в рамках проекта «Время читать» на официальном сайте ОУ. Срок: в течение 2024-2025 учебного года
  - 3.4. По итогам учебного года оформить отчет по исполнению плана мероприятий («дорожная карта») по реализации школьного проекта «Время читать». Срок: до 24.05.2025
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

Михалева Е.Г.

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_ Журавлева Н.А. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024

\_\_\_\_\_ Полякова И.А. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по реализации школьного проекта «Время читать»  
в МБОУ «Пилюгинская СОШ»  
в 2024-2025 учебном году**

**1. Актуальность проекта:** проблема повышения интереса к чтению и формирования читательской грамотности в современной России является одной из важнейших задач сохранения и развития национальной культуры.

Проект «Время читать» направлен на стимулирование чтения и развитие активной читательской общности обучающихся и педагогических работников Оренбургской области.

**2. Цель проекта:** повышение качества образования через создание в школе единого образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к чтению на основе обучения и воспитания обучающихся.

**3. Задачи проекта:**

- повысить мотивацию обучающихся к чтению (читательскую активность) за счет предоставления широкого и разнообразного поля возможностей знакомства с книгой и другими источниками информации;
- расширить образовательную среду за счет создания условий интенсификации процессов чтения, востребованности читательского опыта школьников;
- воспитывать гражданские чувства, обусловленные осознанием мощного потенциала книги и чтения, осознанием доступности и открытости таких институтов, как библиотеки, читательские клубы; гордостью за страну и поселок;
- развивать социальную активность за счет участия в школьных, муниципальных, региональных акциях по пропаганде чтения;
- активизировать образовательные возможности семьи за счет развития культуры семейного чтения, семейного досуга с книгой;
- эффективно использовать разработанные игровые форматы, опирающиеся на читательский опыт школьников, позволяющие сделать этот опыт востребованным, продемонстрировать привлекательность такого опыта.

**4. Срок реализации проекта:** 2024-2025 учебный год.

**5. Участники проекта:** обучающиеся 1-11 классов, учителя- предметники, классные руководители, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, родители.

**6. Механизм реализации проекта:**

- **1 этап - организационно-подготовительный** (август – сентябрь). Разработка плана мероприятий, изучение и анализ эффективных технологий развития читательского интереса, информирование участников образовательного процесса о проекте «Время читать».
- **2 этап – практический** (октябрь – май). Реализация системы мероприятий проекта.
- **3 этап (итоговый) - аналитический** (июнь – август). Мониторинг и обобщение опыта, оценка результатов реализации проекта, распространение опыта.

**7. Показателями эффективности проекта являются:**

- позитивная динамика численности обучающихся, проявляющих интерес к чтению;
- позитивная динамика читательской компетентности школьников;
- возрождение традиций семейного чтения;

- создание и укрепление взаимоотношений и делового сотрудничества между учащимися, работниками библиотек, читающей аудиторией и общностью;
- овладение навыками чтения как важнейшим условием успешного обучения в школе по всем предметам;
- формирование у детей установки на то, что чтение является популярным, доступным и престижным источником информации.

#### 8. Инструментарий:

- анкетирование;
- индивидуальные портфели читателя (ведение читательских дневников, создание буктрейлеров). Буктрейлер (англ. booktrailer) — это короткий видеоролик, рассказывающий в произвольной художественной форме о какой-либо книге. Цель таких роликов – реклама свежевыхшедших книг и пропаганда чтения;
- рецензии, статьи, отзывы читающей аудитории, размещенные в СМИ.

### Содержание школьного проекта «Время читать»

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Целевая аудитория	Исполнители
<b>I этап - организационно-подготовительный</b>				
1.1.	Доведение до сведения педагогов школы информации о реализации муниципального методического проекта «Время читать» (приказ МБОУ «Пилюгинская средняя общеобразовательная школа» от 30.08.2024 № 286 «О реализации школьного проекта «Время читать» в 2024-2025 учебном году)	Сентябрь	Педагогический коллектив	Администрация ОУ
1.2.	Разработка плана мероприятий («дорожная карта») по реализации муниципального методического проекта «Время читать»	Сентябрь	Обучающиеся, педагогический коллектив	Администрация ОУ
1.3.	Подбор тематической литературы для реализации проекта	Сентябрь	Обучающиеся, педагогический коллектив	Библиотекарь, классные руководители, учителя русского языка и литературы
1.4.	Проведение родительских собраний для ознакомления с планом реализации проекта.	Сентябрь	Родители, педагогический коллектив	Администрация школы, библиотекари, классные руководители
1.5.	Создание странички на сайте школы «Время читать!»	Сентябрь	Обучающиеся, педагогический коллектив	Администрация школы, библиотекарь, классные руководители
1.6.	Диагностика уровня читательского	Сентябрь	Обучающиеся,	Классные

	интереса среди обучающихся и педагогического коллектива (анкетирование)		педагогический коллектив	руководители
1.7.	Создание «Золотой полки» книг (базовые и вариативные читательские списки современной литературы для всех возрастных групп)	Сентябрь	Обучающиеся, педагогический коллектив	Учителя русского языка и литературы, библиотекари, классные руководители
1.8.	Разработка и распространение информационного буклета о реализации проекта «Читайте хорошие книги!» Как привлечь ребенка к чтению: полезные советы для родителей	Сентябрь	Обучающиеся	Библиотекарь, классные руководители, учителя русского языка и литературы
<b>II этап – практический</b>				
2.1.	– Поэтический час «Осень в произведениях поэтов» «Родные поэты», посвященный жизни и творчеству поэтов А.В.Кольцова и И.С.Никитина)	Сентябрь	6-11 класс	Библиотекарь, классные руководители
2.2.	Презентация-викторина: 125 лет со дня рождения А. Платонова, русского писателя (1899-1951)	Сентябрь	Обучающиеся 5-7 кл.	Библиотекарь, классные руководители
2.3.	Громкие чтения рассказов А. Платонова	Октябрь	1-4 кл.	Библиотекарь, классные руководители
2.4.	Создание портфеля (читательского дневника)	Октябрь	Обучающиеся 8-11 кл.	Классные руководители
2.5.	Литературно-музыкальная композиция «Лечу я вольной, вольной птицей...» о жизни и творчестве М.Лермонтова (к 210-летию со дня рождения)	Октябрь	Обучающиеся, педагогический коллектив	Классные руководители
2.6.	Чтение произведений на уроках и внеурочных мероприятиях «Моя любимая книга»	Октябрь	Обучающиеся 9-11 кл.	Классные руководители, учителя русского языка и литературы Библиотекарь
2.7.	Анкета (опрос) обучающихся и их родителей	Октябрь	Обучающиеся Родители	Классные руководители
2.8.	«Читаем Аксакова». Викторина по сказке «Аленький цветочек»	Октябрь	Обучающиеся 1-4 кл.	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.9.	Сетевая акция проекта.	Ноябрь	5-11 кл.	Библиотекарь,

	<p>Организуется и запускается организаторами проекта.</p> <p>Идея акции: прочитать миллион страниц за месяц.</p> <p>Правила: каждый участник акции выкладывает на странице проекта ВКонтакте в теме обсуждения «Акция. Миллион страниц» информацию о прочитанной в данный период книге: название книги, ФИО автора, количество страниц в книге, фото обложки, краткое содержание книги (10 предложений).</p> <p>По окончании периода подсчитывается общее количество страниц, прочитанных всеми участниками.</p>			<p>классные руководители, учителя русского языка и литературы</p>
2.10	<p>Круглые столы с обучающимися и взрослой аудиторией, посвященные вопросам формирования читательской культуры</p>	Ноябрь	1-4 кл, 5-9 кл., 10-11 кл.	<p>Библиотекарь, учителя русского языка и литературы, классные руководители</p>
2.11.	<p>Литературно-музыкальная композиция «Поэзия сердца» (к 205 -летию со дня рождения Я.П.Полонского, русского поэта (1819-1898)</p>	Ноябрь	Обучающиеся 6 - 9 кл.	<p>Классные руководители, учителя русского языка и литературы Библиотекарь</p>
2.12.	<p>Литературная гостиная «Моё сердце – родник» с конкурсом чтецов, посвящённый 205-летию со дня рождения Я.П.Полонского»</p>	Ноябрь	Обучающиеся 8 - 11 кл.	<p>Классные руководители, учителя русского языка и литературы Библиотекарь</p>
2.13.	<p>Конкурс рисунков по прочитанным произведениям</p>	Ноябрь	Обучающиеся 1-4 кл.	<p>Учителя начальных классов</p>
2.14.	<p>Чтение произведений на уроках и внеурочных мероприятиях «Мое любимое произведение»</p>	Ноябрь	Обучающиеся	<p>Библиотекарь, классные руководители, учителя русского языка и литературы</p>
2.15.	<p>Конкурс стихов: »Мама – ближе друга нет» для учащихся начальной школы</p>	Ноябрь	Обучающиеся 1-4 кл.	<p>Библиотекарь, классные руководители</p>
2.16.	<p>Литературный час «Читаем веселые стихи Яковлева» (к 70- летию со дня рождения</p>	Ноябрь	Обучающиеся 1-6 кл.	<p>Классные руководители, учителя</p>

	русского поэта Л.Яковлева)			русского языка и литературы Библиотекарь
2.17.	Проведение акции «Помоги библиотеке» по сбору книг для школьных библиотек.	Декабрь	Обучающиеся, педагоги, родители	Администрация школы, библиотекарь, классные руководители
2.18.	Фотоконкурс «Моя семья читает»	Декабрь	Родители, обучающиеся, педагоги	Классные руководители
2.19.	– 240 лет со дня рождения Якоба Гримма, немецкого сказочника (1785-1863) Турнир знатоков сказок «В гостях у сказок братьев Гримм» Просмотр мультипликационного фильма «Горшочек каши»	Январь	Обучающиеся 1-7 кл.	Классные руководители Библиотекарь
2.20.	Конкурс чтецов «Мое Оренбуржье» (по произведениям писателей и поэтов Оренбургской области)	Январь	Обучающиеся 1-11 кл.	Библиотекарь, учителя русского языка и литературы, классные руководители
2.21.	Библиотечный урок «Поиск информации в различных источниках»	Январь	Обучающиеся 8-11 кл.	Библиотекарь, учителя русского языка и литературы, классные руководители
2.22.	Любимые книги моего детства	Январь	Обучающиеся 5-6 кл.	Библиотекарь, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.23.	105 лет со дня рождения Николая Ивановича Сладкова, писателя- натуралиста (1920-1996) Литературно-познавательная игра «Планета чудес Николая Сладкова», Экологическое путешествие «Лес полон чудес» по книгам Н. И. Сладкова	Январь	Обучающиеся 1-7 кл.	Библиотекарь, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.24.	Громкие чтения «Читаем рассказы Н. Сладкова из цикла «Лесные шорохи»: «Сорока и медведь», «Сорока и заяц», «Лиса и мышь», «Кто как спит», «Лисица и ёж»,	Январь	1-5 классы	Библиотекарь, классные руководители

	«Сорока и заяц», «Одуванчик и дождь».			
2.25.	«Люди, спешите в библиотеку! Книга, как воздух, нужна человеку»: Акция. Раздача листовок-приглашений в библиотеку для ознакомления с новинками	Февраль	Обучающиеся, педагоги	Библиотекарь, классные руководители
2.26.	– Библиошоу (библиотечное мероприятие яркое, показное, рассчитанное на шумный внешний эффект)	Февраль	Обучающиеся, педагогический коллектив	Библиотекарь, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.27.	"Конкурс буктрейлеров". Буктрейлер по произведениям	Февраль	Обучающиеся 5-11 кл.	Библиотекарь, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.28.	135 лет со дня рождения Б.Пастернака, поэта, переводчика (1890-1960) Литературная гостиная «Борис Пастернак. Через тернии к звёздам!»	Февраль	8-11 классы	Библиотекарь, классные руководители
2.29.	– 170 лет со дня рождения В.Гаршина, русского писателя (1855-1888) – Литературный сундучок «По следам лягушки-путешественницы»	Февраль	Обучающиеся 1-7 кл.	Библиотекарь, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.30.	– Громкие чтения сказки В.Гаршина «Лягушка-путешественница» –	Февраль	1-3 кл	Учителя начальных классов Библиотекарь
2.31.	21 марта – Всемирный день поэзии.	Март	Обучающиеся 1-11 кл.	Библиотекарь, классные руководители
2.32.	«Книга для каждого! Книга для всех!»: Букроссинг (Букроссинг-акция по обмену книг среди читателей)	Март	Обучающиеся, педагогический коллектив	Библиотекарь, классные руководители
2.33.	210 лет со дня рождения П.Ершова, поэта, прозаика, драматурга (1815-1869) Библиотечный урок "Великий сказочник Ершов"	Март	Обучающиеся 4-8 кл	Библиотекарь, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.34.	«Книга для всех» (Лучшая	Апрель	Обучающиеся	Библиотекарь,

	рекомендация художественной книги, лучшая рекомендация от участников младше 14 лет S-штурман, лучшая рекомендация книги в социальной сети и т.д.).		5-11 кл.	классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.35.	Библио-кафе (форма мероприятия, построенного по типу кафе, где в меню вместо блюд подаются книги)	Апрель	Обучающиеся 1-11 кл.	Библиотекарь, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.36.	Компас литературный (библиографическая игра на любую тему, посвящённая поиску какой-либо информации, как правило, с практическими заданиями)	Апрель	Обучающиеся 5-9 кл.	Библиотекарь, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.37.	220 лет со дня рождения Андерсена, датского писателя (1805-1875)	Апрель	Обучающиеся 1-6 кл.	Библиотекарь, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.38.	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина, русского писателя (1744 (или 1745?)-1792)	Апрель	Обучающиеся 8-11 кл.	Библиотекарь, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.39.	«Читаем стихи о войне» Книжная выставка «Война, какой она была» Познавательная игра «О доблестях, о подвигах, о славе»	Май	Обучающиеся, педагоги	Библиотекарь, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.40.	«Литературный лабиринт» проекта «Книга в парке» (проводится на площадке возле школы) Творческие мастер-классы и костюмированные инсценировки.	Май	Обучающиеся 1-6 кл.	Библиотекарь, классные руководители
2.41.	Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры	Май	Обучающиеся 1-11 кл.	Библиотекарь, классные руководители
2.42.	Квест "Библиосафари" (Обучающиеся, следуя подсказкам, собирают список литературных произведений, в которых так или иначе упоминаются животные, отвечают на дополнительные вопросы)	Май	Обучающиеся 1-4 кл, 5-6 кл.	Библиотекарь, учителя русского языка и литературы, классные руководители



2.43.	Чтение на уроках и классных часах в памятные даты	В течение года	Обучающиеся, педагоги	Библиотекарь, классные руководители
2.44.	Создание интернет-сообщества систематическое информирование о реализации	В течение года	Обучающиеся, педагоги	Учитель информатики
2.45.	Мероприятия по плану библиотеки	В течение года	Обучающиеся, педагоги	Библиотекарь
2.46.	Разработка и выпуск тематических газет «Мы читаем!»	В течение года	Обучающиеся 1-4 кл.	Библиотекарь, учителя начальных классов
<b>III этап (итоговый) – аналитический</b>				
3.1.	Анализ практического этапа реализации проекта за 2024-2025 учебный год	Июнь-август	Обучающиеся, педагоги	Администрация школы
3.2.	Оценка эффективности и результативности проекта	Июнь-август	Обучающиеся, педагоги	Администрация школы
3.3.	Обобщение и трансляция опыта	Июнь-август	Обучающиеся, педагоги	Администрация школы, библиотекарь
3.4.	Внесение изменений и корректив в реализацию проекта	Июнь-август	Обучающиеся, педагоги	Приказ по ОУ, внесение корректив в план, библиотекарь
3.5.	Анализ выполнения дорожной карты	Июнь-август	Обучающиеся, педагоги	Администрация школы