

Дата создания	1978
Лицензия	лицензия от 25 ноября 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05 ноября 2015 года до 05 ноября 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Пилюгинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Пилюгинская СОШ» реализует адаптированные образовательные программы и программы дополнительного образования детей и взрослых.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица Органы управления, действующие в МБОУ «Пилюгинская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Пилюгинская СОШ»
Совет Бюджетного учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Пилюгинская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Пилюгинская СОШ» действуют предметно-методические объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение филологического направления;
- объединение учителей математики;
- объединение искусствоведческого и спортивного направления;
- объединение учителей естественно-научного направления.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Пилюгинская СОШ» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- С 2024 учебного года в общеобразовательные программы МБОУ «Пилюгинская СОШ», разработанные на основе ФОП внесены изменения в связи с введением новых предметов – труд (технология) и основы безопасности и защиты Родины.

Учебным планом 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования,

Расписанием

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (на 27.12.2024)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	65
Основная образовательная программа основного общего образования	124
Основная образовательная программа среднего общего образования	6

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование на конец 2023-2024 учебного года - 199 обучающихся, на конец 1 полугодия 2024-2025 учебного года - 195 обучающихся.

В МБОУ «Пилюгинская СОШ» в 2024 году реализовывались следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
 - Основная образовательная программа основного общего образования
 - Основная образовательная программа среднего общего образования;
 - Адаптированная основная образовательная программы НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2).
 - Адаптированная основная образовательная программа ООО для детей с ЗПР.
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с УО (ИН) (вариант 2) (СИПРы).
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с УО (ИН) в.1.
 - Профессиональная подготовка на уровне среднего общего образования по рабочей профессии «Тракторист категории В, С, Е».
 - Реализуются программы дополнительного образования;
- включая рабочие программы воспитания

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП соответствующего уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Пилюгинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете от 30.08.2024 были утверждены листы коррекции к ООП всех уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Пилюгинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП (разработали листы коррекции), организовали подготовку педагогов (курсовую подготовку прошли учителя труда (технологии) и преподаватель-организатор ОБЗР, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ (пополнение материально-технической базы оборудования кабинетов Труд (технологии) и ОБЗР).

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет

положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением обществознания и истории. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и универсальные профили обучения для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы с углубленным изучением	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Универсальный	История, обществознание, математика, физика	4	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Дети с задержкой психического развития-7
- Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 6
- Дети, которые занимаются по общеобразовательным программам на дому из-за медицинских показателей-2

Школа реализует следующие АООП:

-Адаптированная основная образовательная программы НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2).

- Адаптированная основная образовательная программа ООО для детей с ЗПР.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с УО (ИН) в.1.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с УО (ИН) (вариант 2) (СИПРы).

АООПы разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные

методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Пилюгинская СОШ».

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Для этого были проведены родительские собрания, на которых родителей учеников познакомили с примерным учебным планом школы, в который включена внеурочная деятельность учащихся.

В целях реализации плана внеурочной деятельности в МБОУ «Пилюгинская СОШ» предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы организации внеурочной деятельности включают: объединения, секции, кружки, летний лагерь, клуб. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Учитывая возможности школы и социально-педагогического партнерства, внеурочная деятельность организуется за счет часов школьного компонента, дополнительного образования и возможностей других организаций культуры и спорта нашего микрорайона.

Классные руководители ведут «Журнал учета внеурочной деятельности учащихся», в котором учитывается все количество посещенных занятий каждого ребенка в отдельности.

Сводная таблица посещаемости занятий внеурочной деятельности обучающимися начальных классов в МБОУ «Пилюгинская СОШ»

Учебный год	Классы/кол-во часов				
	1	2	3	4-а	4-б
2019-2020				66	282

2021-2022			318	319	226
2022-2023		329	233		221
2023-2024	337	281	254		247
ИТОГО	337	610	805	853	1026

**Сводная таблица посещаемости занятий внеурочной деятельности обучающимися
5-9 классов в МБОУ «Пилюгинская СОШ»**

Учебный год	Классы и среднее кол-во часов на одного подростка								
	5-а	5-б	6	7-а	7-б	8	9-а	9-б	
2018-2019									
2019-2020							355	260	
2020-2021						476	276	234	
2021-2022				315	203	186	210	220	
2022-2023			348	324	176	178	248	127	
2023-2024	433	147	350	324	217	206	317	317	
ИТОГО	433	147	698	963	596	1046	1406	1158	

**Сводная таблица посещаемости занятий внеурочной деятельности обучающимися
10-11 классов в МБОУ «Пилюгинская СОШ»**

Учебный год	Классы и среднее кол-во часов на одного подростка	
	10 класс	11 класс
2022-2023		600
2023-2024	141	316
ИТОГО	141	916

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам согласно Методическим

рекомендациям Минпросвещения России по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации.

В 2024 году начал свою работу Центр юнармейской подготовки «Дом «Юнармия», который является основным направлением внеурочной деятельности. Деятельность Дома «Юнармия» осуществляется во взаимодействии с органами местной исполнительной власти, военным комиссариатом по г. Бугуруслан, Бугурусланского и Северного районов Оренбургской области, соединениями и воинскими частями, расположенными в непосредственной близости, а также образовательными (общеобразовательными учреждениями и организациями дополнительного образования детей) спортивными организациями, учреждениями культуры, общественными организациями.

Дом «Юнармия» организует и проводит различные региональные и муниципальные очно-заочные массовые мероприятия с участием юнармейцев, используя разнообразные средства непосредственного эмоционального воздействия с учетом возрастных особенностей детей и подростков:

– массовые военно-патриотические мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, дням воинской славы и памятным датам России;

– организационно-массовые мероприятия, стимулирующие развитие юнармейского движения, в том числе торжественные приемы новых участников в ряды движения «ЮНАРМИЯ»;

– массовые мероприятия, направленные на военно-профессиональную ориентацию молодежи, популяризацию военной службы; физкультурные, спортивные и туристские мероприятия, способствующие физическому развитию молодежи, укреплению их здоровья, в том числе месячники и декады оборонно-массовой работы;

– мероприятия, обеспечивающие содержательный, активный досуг юнармейцев в выходные, праздничные дни и каникулярное время.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия из-за низкой скорости интернета, что делает невозможным проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Основные школьные дела», «Предметно-пространственная среда»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в МБОУ «Пилюгинская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела;

акции; конкурсы; линейки; концерты; просмотр кино-, видео -, телефильма; соревнования; экскурсии и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Пилюгинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у большинства классных руководителей.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована работа юнармейского отряда и т.д.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 г. продолжает работу советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), которую занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими общественными объединениями и общий стаж педагогической работы 17 лет. Должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу завуча по учебно-воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу. Теперь новый работник выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;
- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;
- организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;
- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации, осуществляет сопровождение детских социальных проектов;
- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя по воспитательной работе. Отзывы о работе советника по воспитанию от родителей и учеников положительные.

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Пилюгинская СОШ» в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2024 году.

В школе имеются интересные страницы с активным взаимодействием в соцсетях: <https://vk.com/piluginomailru>, <https://ok.ru/pilyugins>. Которые повышают привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом. На данных страницах размещается информация о различных мероприятиях: учебных, внеурочных, массовых общешкольных и других.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МБОУ «Пилюгинская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены мероприятия в соответствии со следующими календарными датами:

- 15 мая – Международный день семьи – учрежден Генеральной Ассамблеей ООН 20 сентября 1993 года
- 10 апреля – День брата и сестры
- 25 апреля – День дочерей
- Третье воскресенье июня – День отца
- 8 июля – День семьи, любви и верности
- 1 октября – День пожилого человека
- Последнее воскресенье ноября – День матери
- 22 ноября – День сыновей
- 22 декабря – Всероссийский праздник благодарности родителям "Спасибо за жизнь"

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 105 обучающихся школы и 75% семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Пилюгинская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой

модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Персиянцев С.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Жиганова Ю.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. Профориентационной работе в школе уделяется особое внимание. В 2024 году провели следующие мероприятия профориентационной направленности: «Склонности и интересы в выборе профессии» (9 класс); анкетирование с целью выявления профессиональных предпочтений 9,10 классы; в рамках организации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, обучающиеся 1-11 классов посмотрели тематические выпуски «Шоу профессий». Во всех классах с 1 по 11 прошли классные часы; обновлён стенд с наглядной агитацией специальных учебных заведений. В рамках реализации цикла занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» обучающиеся 6-11 классов осваивают курс занятий Профминимума.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №23 от 16.08.2023). В состав ячейки вошли 75 обучающихся 3-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Никифорова И.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», «Зарница 2.0», «Мы – граждане России», «Благо твори», «Первая помощь», Муниципальный фестиваль Движение Первых. Оренбургская область, конкурс первичных отделений Движение Первых, «Школа актива», Дни единых действий. Оренбургская область, форум детских инициатив «Будущее за нами!». Оренбургская область, региональный проект «Маршруты Первых» Оренбургская область.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 98%.

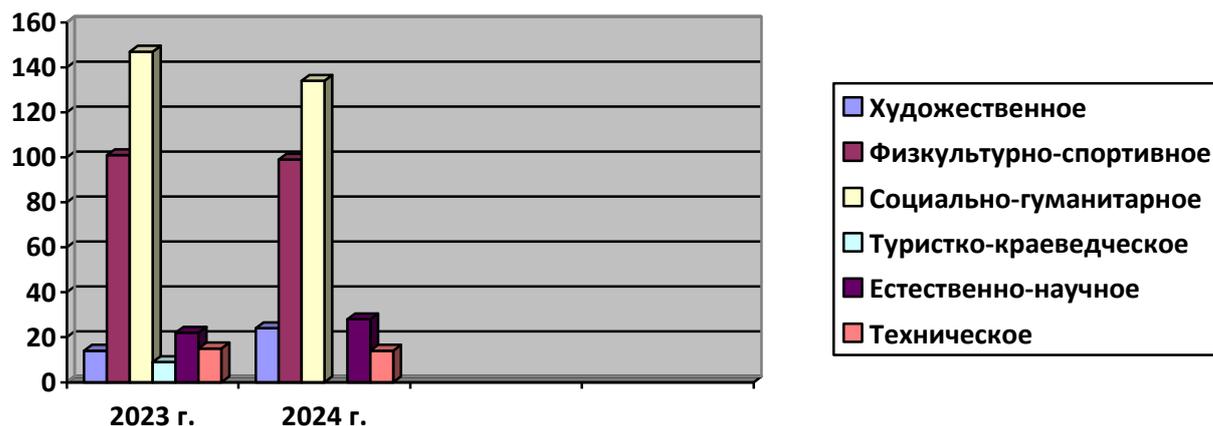
Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Театральное творчество»);
- физкультурно-спортивное («Спортивный калейдоскоп», «Шахматы», секции «Футбол» и «Легкая атлетика»);
- социально-гуманитарное («Орлята России», «Краевед», «Школьный медицентр», «Прекрасное рядом», «Географический каледоскоп», «Человек и общество», «Школа будущего делового человека», «Грамотеи», «Смысловое чтение»);
- туристско-краеведческое («Пешеходный туризм»);
- естественно-научное («Физика вокруг нас», «Мир биологии»);
- техническое («3D Моделирование и прототипирование»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Театральное творчество», «Позитивные ноты»);
- физкультурно-спортивное («Спортивный калейдоскоп», «Шахматы», секции «Футбол» и «Легкая атлетика»);
- социально-гуманитарное («Орлята России», «Краевед», «Школьный медицентр», «Прекрасное рядом», «Географический каледоскоп», «Человек и общество», «Школа будущего делового человека», «Грамотеи», «Смысловое чтение»);
- туристско-краеведческое – отсутствует;
- естественно-научное («Физика вокруг нас», «Мир биологии»);
- техническое («3D Моделирование и прототипирование», «Трактор»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



№	Направления	Количество обучающихся	
		2023	2024
1	художественное	14	24
2	физкультурно-спортивное	101	99
3	социально-гуманитарное	147	134
4	туристско-краеведческое	9	-
5	естественно-научное	22	28
6	техническое	15	14

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 20% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 1,5% и составила 21,5%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям. Самое распространенное направление – это социально-гуманитарное, но количество обучающихся в первом полугодии 2024 г. уменьшилось по сравнению со вторым полугодием 2023 г.. А в художественном направлении отмечается значительный рост, что очень радует.

В МБОУ «Пилюгинская СОШ» в 2024 г. у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставлена возможность посещать занятия дополнительного образования. Все дополнительные общеобразовательные программы адаптированы с учетом особенностей психофизического развития и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 2021 года работает объединение дополнительного образования «Театральное творчество». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральное творчество». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Шелковенко Н.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе в онлайн-формате на сайте Инфоурок. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации

образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – телевизор и компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2016 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: секции «Футбол» – 3 группы; секции «Легкая атлетика» - 3 группы; объединения «Спортивный калейдоскоп» – 1 группа. Физкультурно-спортивное направление является наиболее посещаемое детьми. В первом полугодии занято 99 обучающихся (51% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивная площадка, используемая для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- футбольное поле;
- волейбольная площадка;
- полоса препятствий;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Школьная площадка	Август	Обучающиеся 1-4-х классов и их родители, 107 человек, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Школьная площадка	Сентябрь	Обучающиеся 1-4-х классов, 67 человек, 4 команды
3	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	Сентябрь	Обучающиеся 5–8-х классов, 53 человека, 4 команды
4	Соревнования по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Школьная площадка	Сентябрь	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
5	Соревнования по волейболу среди юношей 8–11-х классов	Школьная площадка	Сентябрь	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
6	«Кросс Наций»	Школьная площадка	Сентябрь	Обучающиеся 1–11-х классов, 130 человек
7	Соревнования по волейболу среди женских	ФОК «Сияжар»	Октябрь	Обучающиеся 8-х классов, 6 человек

	команд Бугурусланского района			
8	Соревнования по волейболу среди мужских команд Бугурусланского района	ФОК «Сияжар»	Октябрь	Обучающиеся 8-9-х классов, 6 человек
9	Турнир по теннису	ФОК «Сияжар»	Октябрь	Обучающиеся 8-9-х классов, 3 человека
10	Районный турнир по мини-футболу, посвященный Дню народного	ФОК «Сияжар»	Ноябрь	Обучающиеся 8-х классов, 6 человек
11	«Веселые старты», школьный этап	Школьная площадка	Декабрь	Обучающиеся 1-4-х классов, 67 человек, 4 команды

Дополнительное образование в школе объединяет в единый процесс воспитание, обучение и развитие.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в нашей школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- проводить профориентацию;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа учащихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Пилюгинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая (для 1-8 и 10 классов).

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е, 11-е классы в зависимости от начала ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «Пилюгинская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9.00.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 21 ученик, из них:

- на уровне НОО - 3 обучающихся
- на уровне ООО – 12 обучающихся;
- на уровне СОО – 6 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

Обучение на дому -6

Очную форму – 15

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 80 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

С 1 сентября 2024 года были обновлены программы и включены ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для), в том числе:	
	– начальная школа	71
	– основная школа	128
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

Таблица Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведены условно
			Всего				Из них п/а

		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	14	14	10 0	6	4 3	1	7	0				0	
3	19	19	10 0	7	3 7	0		0				0	
4	24+1	24+1	10 0	10	4 2	0		0				0	
Итого	58	58	10 0	23	4 0	1	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился (2023 год общее число 2-4 классов -74, отличников-2, хорошистов -38), хотя уменьшилось и общее количество детей на 16 человек.

Таблица Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс ы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5а	14	14	10 0	10	7 1	3	2 1	0	0	0	0	0	0
5б	12+1	12+1	10 0	2	1 7			0	0	0	0	0	0
6	10+1	10+1	10 0	2	2 0	1	1 0	0	0	0	0	0	0
7а	19	19	10 0	8	4 2			0	0	0	0	0	0
7б	15+3	15+3	10 0	3	2 0			0	0	0	0	0	0
8	19+1	19+1	10 0	8	1 6			0	0	0	0	0	0
9а	13	13	10 0	3	2 3	3	2 3	0	0	0	0	0	0
9б	14	14	10	2	1			0	0	0	0	0	0

			0		4								
Итого	122	122	10 0	38	3 3	7	6	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 10 человек или на 4%, количество отличников увеличилось на 2 человека или на 2%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 20__ году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	4	4	100%	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100%	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100%		38	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году на 38% выше, чем в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 0.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек
Обучающаяся пересдавала ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолела порог на ЕГЭ по выбору 1 человек;

В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающаяся не улучшила результаты.

Таблица Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	27	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	27	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	27	2

ГИА в 9-х классах

В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2024 году 25 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 2 сдавали в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по русскому языку на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество знаний тоже стабильно - 82%. По математике успеваемость 100%, а качество знаний 32%, в сравнении с прошлым годом понизилось на 1,3%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100%	9,5%		100%	85,7%	

2022-2023	100%	33,3%		100%	82%	
2023-2024	100%	32%	3,3	100%	82%	4,2

Также 25 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	21	43%	3,4	100%
Обществознание	15	26,7%	3,3	100%
География	14	57%	3,7	100%

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	25		28		27	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	7	3	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	60	14	50	5	18,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	25	100	28	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Качество знаний снизилось почти в два раза 2024 году.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли

участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов 2 человека были допущены, но не все успешно сдали ГИА. Оба обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Оба выпускника 11-ого класса успешно справились с экзаменом.

Таблица Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	56

Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Обучающийся успешно справился с экзаменом. Средний балл – 72.

Баллы по математике на профильном уровне стабильны в последние годы это обусловлено тем, что этот предмет сдают подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021-2022	62	65
2022-2023	Выпускников не было	

2023-2024	72	56
-----------	----	----

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали те, которые им были необходимы для поступления. Из 2 обучающихся выбраны предметы разного направления: один выбрал обществознание, вторая - биологию и химию. Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 50% процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по всем предметам.

Таблица Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	50%	56	100%
Математика	2	50%	База-3 Профиль-72	100%
Обществознание	1	0%	48	100%
Химия	1	0%	11	0%
Биология	1	0%	24	0%

Не все выпускники 11-х классов успешно сдали ЕГЭ, но при этом завершили учебный год успешно оба выпускника, так как обязательные предметы на ЕГЭ сданы, и оба получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11 класса показали низкие результаты по химии и биологии, не набрали минимальные проходные баллы.
3. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку.
4. По ЕГЭ средний балл высокий только по профильной математике – 72.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека. (11 %).

Результаты ВПР-24 в МБОУ «Пилюгинская СОШ»

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	19	1	9	8	1	94,7%	52,6%
2	Математика	22	4	10	8	0	100%	63,6%
3	Окружающий мир	24	5	11	8	0	100%	66,7%

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу, 4 класс

Русский язык

Наименование муниципального образования МБОУ «Пилюгинская СОШ»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,26

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	89,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу, 4 класс

Математика

Наименование муниципального образования МБОУ «Пилюгинская СОШ»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	77,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	18,18
Всего	22	100

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу, 4 класс

Окружающий мир

Наименование муниципального образования МБОУ «Пилюгинская СОШ»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	33,33
Всего	24	100

Большого расхождения в отметках нет в 4 классах.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-х классов

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1	Русский	22	2	8	10	2	90,9%	45,5%
2	математика	25	2	16	5	2	92%	72%
3	биология	23	1	6	15	1	95,%	30,4%
4	история	25	2	4	17	2	92%	24%

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу, 5-е классы

Русский язык

Наименование муниципального образования МБОУ «Пилюгинская СОШ»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу, 5 классы

Математика

Наименование муниципального образования МБОУ «Пилюгинская СОШ»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу, 5-е классы

Биология

Наименование муниципального образования МБОУ «Пилюгинская СОШ»	Кол-во участников	%
---	-------------------	---

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39,13	39,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60,87	60,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	100	100

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу, 5-е классы
История

Наименование муниципального образования МБОУ «Пилюгинская СОШ»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	47,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	47,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100

Большие расхождения в результатах ВПР только по истории 47% понизили свои отметки.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1	русский язык	9	2	2	4	1	88,9%	44,4%
2	математика	9	0	4	3	2	77,8%	44,4%
3	география	9	1	3	5	0	100%	44,4%
4	обществознание	8	1	3	4	0	100%	50%

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу, 6 класс

Русский язык

Наименование муниципального образования МБОУ «Пилюгинская СОШ»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11
Всего	9	100

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу, 6 класс

Математика

Наименование муниципального образования МБОУ «Пилюгинская СОШ»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу, 6 класс

География

Наименование муниципального образования МБОУ «Пилюгинская СОШ»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу, 6 класс

Обществознание

Наименование муниципального образования МБОУ «Пилюгинская СОШ»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Расхождения в отметках в 6-ом классе по математике.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1	русский язык	32	1	12	17	2	93,8%	40,6%
2	математика	32	0	4	24	4	87,5%	12,5%
3	обществознание	19	5	4	10	0	100%	47,4%
4	физика	19	0	2	16	1	94,7%	10,5%
5	биология	11	0	1	10	0	100%	9%
6	география	11	0	2	7	2	81,8%	18,2%

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу, 7 класс

Русский язык

Наименование муниципального образования МБОУ «Пилюгинская СОШ»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	9,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	84,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,25
Всего	32	100

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу, 7 классы

Математика

Наименование муниципального образования МБОУ «Пилюгинская СОШ»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	59,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	40,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	32	100

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу, 7 класс

Физика

Наименование муниципального образования МБОУ «Пилюгинская СОШ»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	68,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	31,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу, 7 класс

Обществознание

Наименование муниципального образования МБОУ «Пилюгинская СОШ»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	57,89

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	31,58
Всего	19	100

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу, 7 класс

Биология

Наименование муниципального образования МБОУ «Пилюгинская СОШ»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу, 7 класс

География

Наименование муниципального образования МБОУ «Пилюгинская СОШ»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Большие расхождения в отметках по математике, физике, обществознанию.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1	русский язык	15	1	7	6	1	93,3%	53,3%
2	математика	14	0	0	11	3	78,5%	0%
3	физика	15	0	5	10	0	100%	33,3%
4	история	17	1	8	8	0	100%	53%

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу, 8 класс

Русский язык

Наименование муниципального образования МБОУ «Пилюгинская СОШ»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67
Всего	15	100

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу, 8 класс

Математика

Наименование муниципального образования МБОУ «Пилюгинская СОШ»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу, 8 класс

История

Наименование муниципального образования МБОУ «Пилюгинская СОШ»	Кол-во участников	%
---	-------------------	---

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу, 8 класс

Физика

Наименование муниципального образования МБОУ «Пилюгинская СОШ»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Несоответствие отметок по математике, физике.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

- В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Пилюгинская СОШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

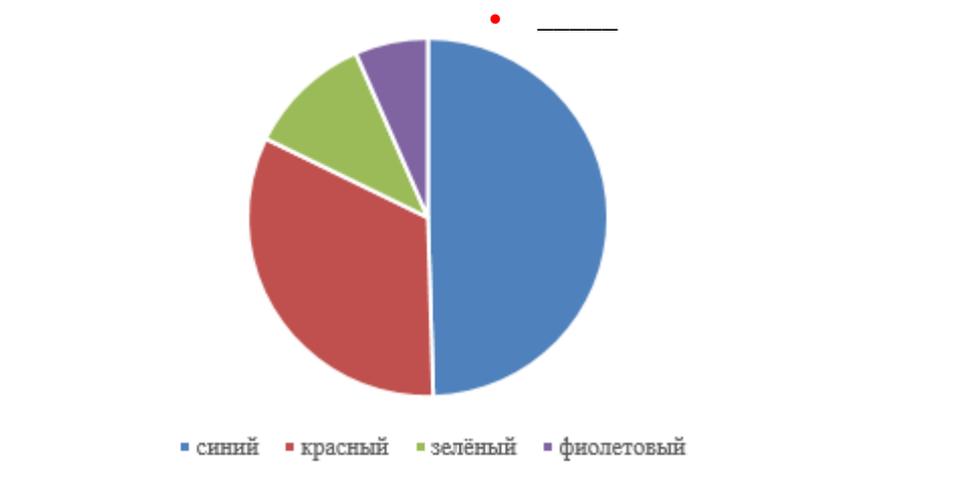
Динамика участия и результативности в мероприятиях

Уровень	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Диплом или сертификат за участие	призёры	победители	итого	Диплом или сертификат за участие	призёры	победители	итого	Диплом или сертификат за участие	призёры	победители	итого
Муниципальный	20	35	15	70	134	70	61	265	35	75	35	145
Региональный	27	4	2	33	67	6	4	77	70	12	12	94
Федеральный и Международный	336	52	49	437	851	41	28	926	996	7	0	1003

- Весна 2024 года, ВсОШ региональный этап 1 призер по труду (технологии)

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 35 процентов обучающихся в 2022/23 году до 45 процентов в 2023/24 году.

- **Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились (двое обучающихся будут представлять район на региональном этапе по труду(технологии) и истории от нашей школы).
- В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ «Пилюгинская СОШ».



	53%	Участники		
	35%	Победители муниципального этапа		
	12%	Победители регионального этапа		
	7%	Призеры федерального этапа		

Востребованность выпускников

Таблица Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	27	4	1	22	2	2			

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, в сравнении с прошлым годом стабильно. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона такое же, как и в предыдущем году. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Пилюгинская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Пилюгинская СОШ» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Пилюгинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Пилюгинская СОШ», был организован опрос родителей (законных представителей), в котором приняли участие 183 респондента.

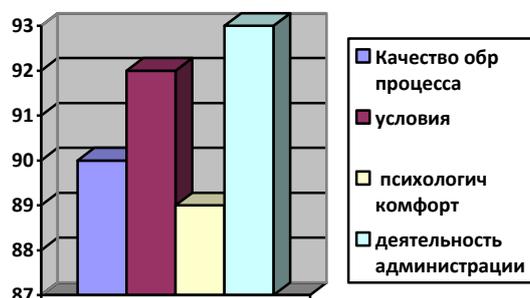
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 90 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 92 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 89 процентов.

4. Деятельность администрации – 93 процента.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Пилюгинская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период проведения самообследования в школе работают 23 педагога, из них 1 – внутренний совместитель.

а) по уровню образования

Высшее образование - 17 (возраст от 26 до 70)

Среднее специальное - 6 (от 22 лет до 65)

б) по квалификационным категориям:

высшая квалификационная категория – 15 (возраст от 39 лет до 70 лет)

I квалификационная категория – 6 (возраст от 26 до 56 лет)

соответствие занимаемой должности – 2 (22, 61 год)

Административно – управленческий состав – 5 человек: Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по методической работе, заместитель директора по ИКТ.

Обслуживающий персонал – 14 человек.

Педагогических работников с высшим образованием - 17 (73%), со средним специальным 6 (26%), один получает высшее педагогическое образование заочно.

Педагогических работников с высшей категорией - 15 (65%), с первой категорией - 6 (26%), 2 имеют соответствие занимаемой должности. Средний возраст педагогического

коллектива 48 лет. Стаж педагогов от 5 до 50 лет. 96% педагогов работают на штатной основе.

В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников 13 (57%) педагогических работников школы из 23 это выпускники МБОУ «Пилюгинская СОШ».

Кадровый потенциал МБОУ «Пилюгинская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических кадров. 100% педагогических работников имеют необходимую курсовую подготовку. Все учителя, которые работают индивидуально или инклюзивно с детьми с ОВЗ имеют необходимую курсовую подготовку по работе с определенной категорией детей.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 13%
- повышенный – 65%
- высокий – 2,8%.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 45%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Пилюгинская СОШ » в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии , присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях подтверждения или получения квалификационной категории подали педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

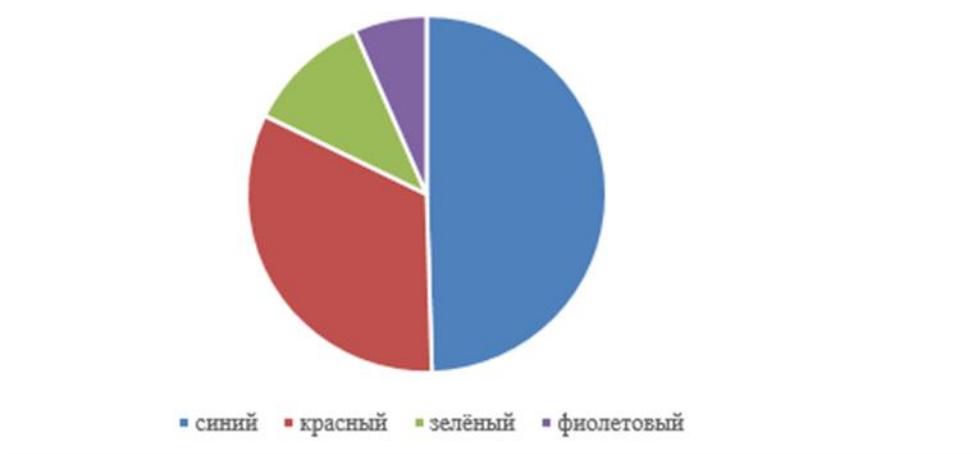
По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 15 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в

интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ «Пилюгинская СОШ» .



51%	муниципальный этап
29%	региональный этап
13%	федерального этапа
7%	международный этап

Оценка кадрового потенциала школы

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Пилюгинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 100 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Пилюгинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках

внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Творческие достижения педагогов:

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 15 (65%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Уровень	Результат
Конкурс профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья - 2024	Позерук Н.А.	Муниципальный этап	участник
Фестиваль «Первые в деле»	Никифорова И.Н.	Муниципальный этап	Благодарственное письмо за подготовку команды
Фестиваль «Первые в деле»	Жиганова Ю.А.	Муниципальный этап	Благодарственное письмо за подготовку команды
Фестиваль народного творчества «Обильный край, благословенный!»	Прасолова М.В.	Муниципальный этап	Благодарность за участие в выставке ДПИ
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Прасолова М.В.	Муниципальный этап	Благодарственное письмо за подготовку победителя
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания	Федорова О.А.	Муниципальный этап	участник 1 этапа
Областная профилактическая акция «Добро против насилия»	Жиганова Ю.А.	Муниципальный этап	Благодарственное письмо за лучший видеоролик
За подготовку победителей и призеров в общекомандном зачете Состязаний среди общеобразовательных учреждений Бугурусланского района	Захаров В.П.	Муниципальный этап	Диплом 2 степени

За подготовку победителей и призеров в общекомандном зачете Игр среди общеобразовательных учреждений Бугурусланского района	Захаров В.П	Муниципальный этап	Диплом 2 степени
Межрегиональная дистанционная олимпиада «История моей страны», за организацию участия и подготовку обучающихся (2024 г.)	Федорова О.А.	Региональный этап	Благодарственное письмо
Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» (2024 г.)	Кузьмина Л.К.	Федеральный этап	Сертификат участника
Студенческий конкурс исследовательских работ «Физико-математические науки в современном мире» (2024 г.)	Акобян А.В.	Международный	Сертификат за участие
За подготовку патриотизм, активную жизненную позицию и личный вклад в развитие Юнармейского движения Оренбургской области(2024 г.)	Прасолова М.В. Волынцева Д.В. Никифорова И.Н.	Региональный этап	Благодарственное письмо
За научное руководство участников Молодежной конференции по теории государства и права «Право в жизни человека» (2024 г.)	Федорова О.А.	Федеральный этап	Благодарственное письмо
Проектная активность «Педагогическая ПРОкачка»	Акобян А.В., Жиганова Ю.А.	Муниципальный этап	Сертификаты участников
Конкурс «Учитель здоровья России – 2024»	Ширшова О.А. Шелковенко Н.В.	Региональный этап	Сертификаты участников
Конкурс педагогического конкурса «Творческий учитель – 2024»	Ширшова О.А. Кузьмина Л.К. Шелковенко Н.В.	Федеральный этап	дипломы участников
Экоурок «Мобильные технологии для экологии»	Никифорова И.Н.	Федеральный этап	Диплом за организацию и проведение

			экоурока
Экоурок «Лесомания»	Никифорова И.Н.	Федеральный этап	Диплом победителя за организацию и проведение экоурока «Лесомания»
Фестиваль «Первые в деле»	Никифорова И.Н.	Муниципальный этап	Благодарственное письмо за участие
Олимпиада проекта компэду.ру «Английский язык 4 класс»	Чернышова О.А.	Международный этап	Благодарность организатору
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Чернышова О.А.	Федеральный этап	Диплом 1 степени
Всероссийский исторический квест «Наша Победа»	Никифорова И.Н. Жиганова Ю.А.	Федеральный этап	Благодарственные письма за помощь в организации и проведении
Олимпиада по функциональной грамотности для школьников с использованием цифровой платформы «ЯКласс»	Никифорова И.Н.	Федеральный этап	Грамота за активное участие
Цифровой диктант	Кинельская С.А.	Федеральный этап	Сертификат за участие
Финзачет	Кинельская С.А.	Федеральный этап	Сертификат за участие
Конкурс «Добрая история Оренбуржья»	Прасолова М.В.	Региональный	Диплом победителя
Конкурс фотоэссе «Наши степи»	Прасолова М.В.	Региональный	Диплом победителя
Творческий конкурс ко Дню народного единства	Прасолова М.В.	Федеральный этап	благодарственное письмо учителю
Конкурс «Педлидер», в номинации «Методическая разработка» (Дорогою добра)	Кузьмина Л.К.	Федеральный этап	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Зимние птицы»	Прасолова М.В. Поленова С.А.	Федеральный этап	благодарственное письмо учителю – 2 шт.
Творческий конкурс «Герои	Кузьмина Л.К.	Федеральный	Благодарственное

сказок»		этап	письмо учителю
Творческий конкурс «Мамино сердце»	Саликова О.Е., Никифорова И.Н.	Федеральный этап	благодарственное письмо учителю
Онлайн-олимпиада «Культура вокруг Нас»	Ширшова ОА	Федеральный этап	благодарственные письма учителю и школе
Онлайн-викторина «Подвиги, которые нельзя забыть»	Ширшова ОА	Региональный этап	благодарственные письма учителю и школе
Онлайн-олимпиада на обр.платформе «Фоксфорд» (русский язык)	Ширшова ОА	Федеральный этап	сертификат за организацию учителю.
Учи.ру. достижение лиги Галактики	Ширшова ОА	Муниципальный этап	Грамота Учи.ру. победителям за достижение лиги Галактики учителю и классу

Работа по обобщению и распространению передового опыта

Передовой опыт педагогов школы обобщен на региональных, муниципальных, методических объединениях, семинарах, конференциях по темам:

- «Педагогическая ПРОкачка»;
- мастер-класс в рамках региональной онлайн-недели технологии «Точка Роста»;
- «Нейросети в методической работе педагога»;
- Мастер-класс в рамках региональной онлайн-недели химии «Точка Роста»;
- «Управление воспитательным процессом»;
- «Педагогика коллективно творческого воспитания в воспитательной работе «Движение Первых»»;
- «Научно-педагогическое обоснование деятельности детских общественных объединений»;
- «Нивелирование трудностей развития и обучения детей начальной школы»;
- «Внедрение в образовательный процесс современных методов, приёмов и технологий, способствующих формированию технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления на учебных занятиях по музыке, ИЗО, технологии»;
- «Перспективные направления модернизации историко-обществоведческого образования»;

Педагоги школы распространяют свой опыт работы, публикуясь на личных сайтах, блогах: (<http://infourok.ru/>), (<https://videouroki.net/tests/my/>), (<https://xn--jlahfl.xn--plai/lk>), являются участниками Всероссийских педагогических видеоконференций и вебинаров на сайтах «Pedsovet.ru», «Российский учебник», «Единый урок», Корпорация «Русский учебник».

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация соответствует требованиям.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Пилюгинская СОШ» при реализации ООП показывает, что педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Пилюгинская СОШ» составляет 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25316 единиц;
- обращаемость – 3705 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6278 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6278	2199
2	Педагогическая	1126	33
3	Художественная	14335	1200
4	Справочная	352	41
5	Языковедение, литературоведение	844	150
6	Естественно-научная	800	52
7	Техническая	40	10
8	Общественно-политическая	854	22

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 443.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 53 человека в день.

На официальном сайте в разделе «Мероприятия» выкладывают информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия МБОУ «Пилюгинская СОШ» осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Полякова И.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Кинельская С.А., заместитель директора по ИКТ проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке МБОУ «Пилюгинская СОШ» отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам

национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Пилюгинская СОШ» позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 21 из них оснащен рабочим местом учителя, 11 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет математики оборудован робототехникой

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестница, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (Технология)», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Пилюгинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 95 процентов в отличие от прежних 89 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – на 6 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Пилюгинская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	195
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (37,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	72-профиль 3-база
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	195 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня	человек (процент)	29 (15%)
– федерального уровня		13 (7%)
– международного уровня		7 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	195 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		23
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием	человек	17
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		15 (65%)
– первой		6 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		-
– больше 30 лет		14(60,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(4,3%)
– от 55 лет		8 (34,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	116
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2		человек (процент)

Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,8

I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организации)

№ п/п	Показатели	Да/нет
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами:	
	- на информационных стендах в помещении организации;	Да
	- на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт) ¹	Да
1.2.	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование:	
	- телефона;	Да
	- электронной почты;	Да
	- электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы");	Да
	- технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	Да
1.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	92%

I. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Да/нет
2.1.	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:	
	- наличие зоны отдыха (ожидания);	Да
	- наличие и понятность навигации внутри организации;	Да
	- наличие и доступность питьевой воды;	Да
	- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;	Да
	- санитарное состояние помещений организации	Норм
2.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная	91%

	деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	
--	---	--

III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

№ п/п	Показатели	Да/нет
3.1.	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:	
	- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);	Да
	- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	Нет
	- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	Частично
	- наличие сменных кресел-колясок;	Нет
	- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	Да
3.2.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:	
	- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;	Частично
	- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;	Частично
	- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлсурдопереводчика);	Нет
	- альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;	Да
	- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;	Да
	- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	Да
3.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)	75%

IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации

№ п/п	Показатели	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата,	94%

	учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	94%
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	92%

V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций

№ п/п	Показатели	
5.1.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	94%
5.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	94%
5.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	94%

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Пилюгинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ «Пилюгинская СОШ» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ «Пилюгинская СОШ». Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся по математике, физике, географии.

Реализация всех образовательных программ прошла успешно - 100% прохождение программного материала. Контингент обучающихся ежегодно пополняется за счет прибывающих первоклассников. Кадровое обеспечение соответствует запросам. Ежегодно школа пополняется молодыми специалистами из числа своих выпускников, при этом есть вакансии. Внутренний контроль реализуется за счет выполнения планов ВШК и ВСОКО.

Содержание и качество подготовки обучающихся на должном уровне. Все выпускники, пожелавшие продолжить обучение в ССУЗах успешно поступили и обучаются.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документации и обеспечивает сохранение и укрепление здоровья.

МБОУ «Пилюгинская СОШ» имеет современную информационную базу: подключение к сети Интернет, средства ИКТ, интерактивное оборудование, оргтехнику.

Каждый год материально-техническая база незначительно, но пополняется за счет средств муниципального бюджета, реализации Грантов, национальных проектов, муниципальных и региональных поступлений на учебную литературу.

Директор МБОУ «Пилюгинская СОШ»
Март 2025 г.

Е.Г. Михалева