

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПИЛЮГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ул. Чапаевская, д. 54, с. Пилюгино, Оренбургская область, 461645
телефон/факс (35352) 50-1-73, e-mail: pilugino@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Советом Бюджетного учреждения
МБОУ «Пилюгинская СОШ»
Протокол №1 от «2» апреля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Пилюгинская СОШ»
Е. Г. Михалева
«3» апреля 2024 года Приказ № 97

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «ПИЛЮГИНСКАЯ СОШ» за 2023 год**

На основании Приказов Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908) и от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам", приказа МБОУ «Пилюгинская СОШ» от 09.02.2024 г. № 32 «О проведении самообследования МБОУ «Пилюгинская СОШ» по итогам 2023 года в МБОУ «Пилюгинская СОШ» было проведено самообследование.

Оно включает оценку:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (приложение).

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организа	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пилюгинская средняя общеобразовательная
---------------------------------------	---

ции	школа»
Руководитель	Михалева Елена Геннадьевна
Адрес организации	461645, Оренбургская область, Бугурусланский район, село Пилюгино, ул. Чапаевская, дом 54,
Телефон, факс	контактный телефон: 8 (35352)50 - 1 - 73
Адрес электронной почты	pilugino@mail.ru
Учредитель	отдел образования администрации Бугурусланского района
Дата создания	1978
Лицензия	лицензия от 25 ноября 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05 ноября 2015 года до 05 ноября 2027 года

МБОУ «Пилюгинская СОШ» расположена в селе Пилюгино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75% проживают в селе Пилюгино, 25 процентов – в близлежащих населенных пунктах (п. Выходный, п. Затоновский, п. Рабочий, д. Жуково, с. Лукинка, с. Ивановка).

Основным видом деятельности МБОУ «Пилюгинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Пилюгинская СОШ» реализует адаптированные образовательные программы и программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Пилюгинская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Пилюгинская СОШ»
Совет Бюджетного учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	<p>деятельностью МБОУ «Пилюгинская СОШ», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Пилюгинская СОШ» действуют предметно-методические объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение филологического направления;
- объединение учителей математики;
- объединение искусствоведческого и спортивного направления;
- объединение учителей естественно-научного направления.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Пилюгинская СОШ» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- С нового 2023-2024 учебного года введены ФОП и для этого в МБОУ «Пилюгинская СОШ» утвердили новые ООП, для которых использовали компоненты федеральных образовательных программ, в том числе обязательные ФРП.

другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность МБОУ «Пилюгинская СОШ».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 3 поколения и ФОП НОО с сентября 2023), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 3 поколения и ФОП ООО с сентября 2023), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФОП СОО с сентября 2023).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на 29.12.2023)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	71
Основная образовательная программа основного общего образования	121
Основная образовательная программа среднего общего образования	7

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование на конец 2022-2023 учебного года - 220 обучающихся, на конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года - 199 обучающихся.

В МБОУ «Пилюгинская СОШ» в 2023 году реализовывались следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования (5- 8 классы при реализации ФГОС 3 поколения);
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования;

- Адаптированная основная образовательная программы НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2).
- Адаптированная основная образовательная программа ООО для детей с ЗПР.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с УО (ИН) (вариант 2) (СИПРы).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ТМНР (вариант 8.4) (СИПР).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с УО (ИН) в.1.
- Профессиональная подготовка на уровне среднего общего образования по рабочей профессии «Тракторист категории В, С, Е».
- Реализуются программы дополнительного образования; включая рабочие программы воспитания

Переход на реализацию федеральных образовательных программ

С начала 2023/2024 учебного года с 1 сентября 2023 года МБОУ «Пилюгинская СОШ» работала по новым основным образовательным программам, разработанным на основе федеральных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, и по адаптированным образовательным программам разработанным на основе федеральных адаптированных образовательных программ.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Пилюгинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В 2023 году в МБОУ «Пилюгинская СОШ» была продолжена работа по внедрению федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации

ООП НОО, ООО, СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники ОУ:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа»

Профили обучения

В 2023/2024 учебном году для обучающихся 10-х классов по их запросам был сформирован гуманитарный профиль. Обучающиеся 11 класса продолжили обучение по двум индивидуальным планам универсального профиля, но с углубленным изучением различных предметов (химия, биологии и математика и обществознание). Также в средней школе по запросам обучающихся реализуется профессиональная подготовка по рабочей профессии «Тракторист категории В, С, Е»

Предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Обществознание Право Математика	1	1
Универсальный	Биология Химия	1	1
Гуманитарный			5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с УО (ИН) (вариант 2) (СИПРы).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ТМНР (вариант 8.4) (СИПР).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с УО (ИН) в.1.
- Адаптированная основная образовательная программа ООО для детей с ЗПР.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «Пилюгинская СОШ»:

- С задержкой психического развития – 10 (50% от общего числа детей с ОВЗ)
- С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 (25%)
- С тяжелыми множественными нарушениями развития - 1 (5%)
- С нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (5%)
- Дети - инвалиды, или по причине заболеваний, обучающиеся на дому – 3 (15%)

В МБОУ «Пилюгинская СОШ» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ, занимаются инклюзивно в школе, либо по рекомендациям врачебной комиссии на дому.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят классные руководители, учителя-предметники и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

IV. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Пилюгинская СОШ».

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Для этого были проведены родительские собрания, на которых родителей учеников познакомили с примерным учебным планом школы, в который включена внеурочная деятельность учащихся.

В целях реализации плана внеурочной деятельности в МБОУ «Пилюгинская СОШ» предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы организации внеурочной деятельности включают: объединения, секции, кружки, летний лагерь. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Учитывая возможности школы и социально-педагогического партнерства, внеурочная деятельность организуется за счет часов школьного компонента,

дополнительного образования и возможностей других организаций культуры и спорта нашего микрорайона.

Классные руководители ведут «Журнал учета внеурочной деятельности учащихся», в котором учитывается все количество посещенных занятий каждого ребенка в отдельности.

Сводная таблица посещаемости занятий внеурочной деятельности обучающимися начальных классов в МБОУ «Пилюгинская СОШ»

Учебный год	Классы/кол-во часов					
	1	2	3-а	3-б	4-а	4-б
2019-2020					138	312
2019-2020			66	282	248	320
2021-2022		318	319	226	276	291
2022-2023	329	233	221		358	347
ИТОГО	329	551	606	779	1020	1270

Сводная таблица посещаемости занятий внеурочной деятельности обучающимися 5-9 классов в МБОУ «Пилюгинская СОШ»

Учебный год	Классы и среднее кол-во часов на одного подростка							
	5	6-а	6-б	7	8-а	8-б	9-а	9-б
2018-2019							331	160
2019-2020					355	260	532	172
2020-2021				476	276	234	574	444
2021-2022		315	203	186	210	220	294	314
2022-2023	348	324	176	178	248	127	300	334
ИТОГО	348	639	379	840	1089	841	2031	1424

Сводная таблица посещаемости занятий внеурочной деятельности обучающимися 10-11 классов в МБОУ «Пилюгинская СОШ»

Учебный год	Классы и среднее кол-во часов на одного подростка	
	10	11
2020-2021		342
2021-2022	205	260
2022-2023	300	Отсутствовал класс

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках реализации цикла занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» обучающиеся 6-11 классов осваивают курс занятий Профминимума с 1 сентября 2023 года. Занятия проходят еженедельно по четвергам согласно Методическим рекомендациям Минпросвещения России по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия из-за низкой скорости интернета, что делает невозможным проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

V. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Основные школьные дела», «Предметно-пространственная среда»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в МБОУ «Пилюгинская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы; линейки; концерты; просмотр кино-, видео -, телефильма; соревнования; экскурсии и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Пилюгинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому

воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у большинства классных руководителей.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована работа юнармейского отряда и т. д.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими общественными объединениями и общий стаж педагогической работы 16 лет.

Должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу завуча по учебно-воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу. Теперь новый работник выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует, работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;
- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;
- организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;
- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации, осуществляет сопровождение детских социальных проектов;
- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя по воспитательной работе. Отзывы о работе советника по воспитанию от родителей и учеников положительные.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Пилюгинская СОШ» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2023 году.

В школе имеются интересные страницы с активным взаимодействием в соцсетях: <https://vk.com/piluginomailru>, <https://ok.ru/pilyugins>. Которые повышают привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников

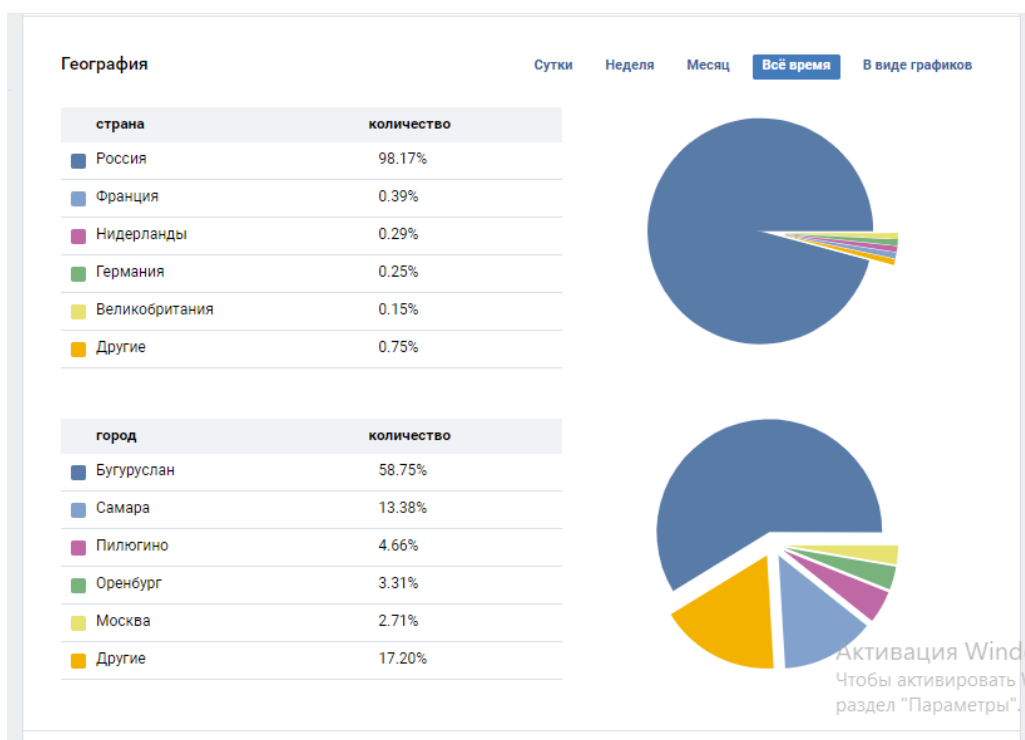
образовательным процессом. На данных страницах размещается информация о различных мероприятиях: учебных, внеурочных, массовых общешкольных и других.

Мониторинг посещаемости странички в ВК за 2023 год (в столбце «Подписчики» учитываются именно новые подписчики сообщества):

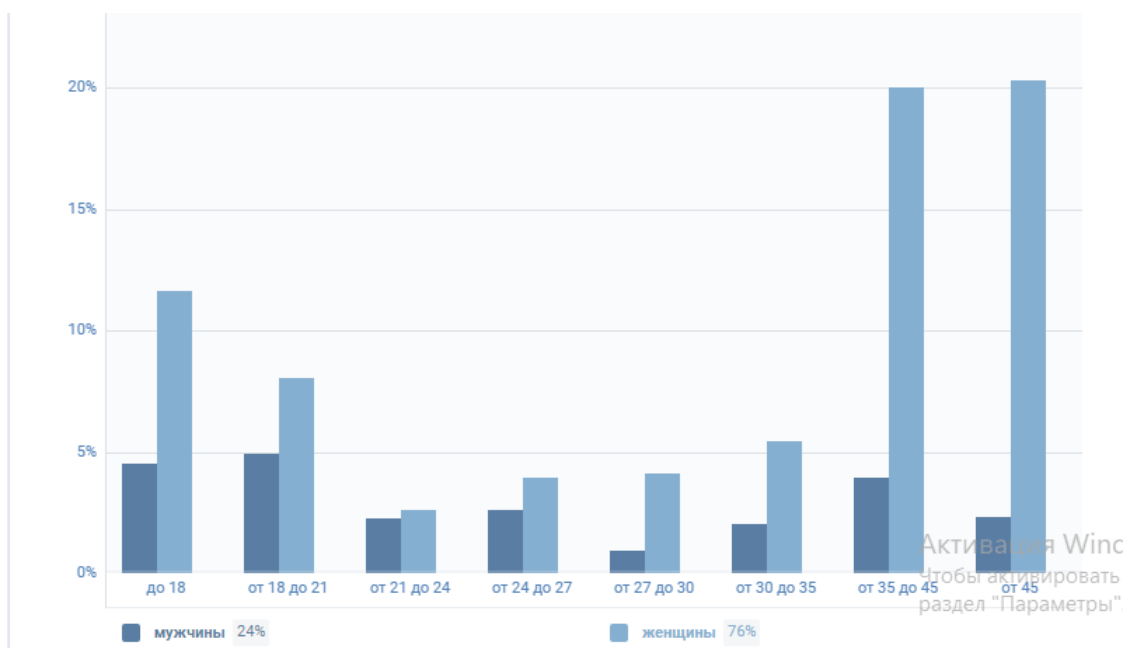
Отчёт	Посещаемость	Просмотры	Охват	Подписчики
25 декабря — 31 декабря 2023	152	395	1800	4
18 декабря — 24 декабря 2023	410	1300	4400	19
11 декабря — 17 декабря 2023	116	438	1200	4
4 декабря — 10 декабря 2023	138	418	1800	8
27 ноября — 3 декабря 2023	164	459	1700	9
20 ноября — 26 ноября 2023	144	431	1500	2
13 ноября — 19 ноября 2023	131	336	1800	9
6 ноября — 12 ноября 2023	93	286	1600	4
30 октября — 5 ноября 2023	116	353	1000	3
23 октября — 29 октября 2023	148	457	1600	2
16 октября — 22 октября 2023	135	315	655	1
9 октября — 15 октября 2023	125	332	1000	5
2 октября — 8 октября 2023	174	455	1200	5
25 сентября — 1 октября 2023	149	332	829	5
18 сентября — 24 сентября 2023	128	340	1000	3
11 сентября — 17 сентября 2023	133	269	1400	1
4 сентября — 10 сентября 2023	181	345	2300	11
28 августа — 3 сентября 2023	180	412	809	13
21 августа — 27 августа 2023	82	124	275	1
14 августа — 20 августа 2023	109	214	453	4
7 августа — 13 августа 2023	93	125	334	2
31 июля — 6 августа 2023	86	128	363	1
24 июля — 30 июля 2023	96	200	1100	5
17 июля — 23 июля 2023	94	224	226	0
10 июля — 16 июля 2023	90	156	362	1
3 июля — 9 июля 2023	127	255	446	2
26 июня — 2 июля 2023	138	266	451	3
19 июня — 25 июня 2023	115	307	382	0
12 июня — 18 июня 2023	102	234	372	2
5 июня — 11 июня 2023	112	344	366	1
29 мая — 4 июня 2023	115	251	418	1
22 мая — 28 мая 2023	160	573	426	1
15 мая — 21 мая 2023	103	270	392	2
8 мая — 14 мая 2023	113	284	1000	1
1 мая — 7 мая 2023	149	412	1500	5
24 апреля — 30 апреля 2023	92	281	446	2
17 апреля — 23 апреля 2023	143	402	1200	5
10 апреля — 16 апреля 2023	130	472	435	4
3 апреля — 9 апреля 2023	102	349	437	3
27 марта — 2 апреля 2023	74	166	340	3
20 марта — 26 марта 2023	86	246	683	1

13 марта — 19 марта 2023	114	392	1700	7
6 марта — 12 марта 2023	111	321	702	0
27 февраля — 5 марта 2023	104	397	1900	2
20 февраля — 26 февраля 2023	114	393	919	4
13 февраля — 19 февраля 2023	78	297	367	3
6 февраля — 12 февраля 2023	140	466	2500	6
30 января — 5 февраля 2023	129	386	349	4
23 января — 29 января 2023	104	319	398	0
16 января — 22 января 2023	82	254	332	4
9 января — 15 января 2023	79	215	209	3
2 января — 8 января 2023	69	170	314	0
26 декабря — 1 января 2023	102	491	290	5

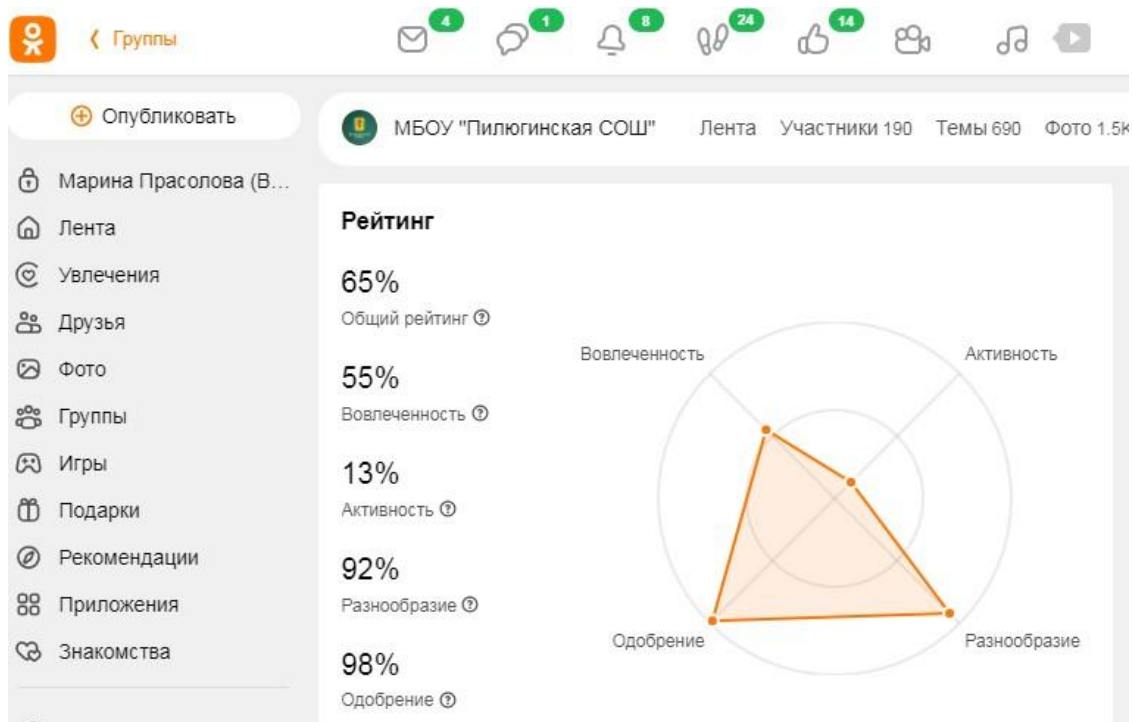
География посещаемости:



Посещаемость по гендерному различию и возрасту:



Мониторинг посещаемости странички в Одноклассниках за 2023 год:



Дополнительное образование

Школа скорректировала условия по новому Порядку дополнительного образования. Реализует для учеников с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. И решает пять задач. Первая – оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию. Вторая – предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента при необходимости. Третья задача – обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения. Четвертая – воспитывает самостоятельность и независимость. Пятая задача – формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

Охват дополнительным образованием в МБОУ «Пилюгинская СОШ» в 2023 году составил 98%. В школе реализуется 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по различным направлениям и 2 спортивные секции:

- художественное (школьный театр «Театральное творчество»);
- физкультурно-спортивное («Спортивный калейдоскоп», «Шахматы», от МБУ «СШ Бугурусланского района» «Волейбол» и «Легкая атлетика»);
- социально-гуманитарное («Краевед», «Школьный медиацентр», «Смысловое чтение», «Грамотеи», «Человек и общество», «Орлята России», «Прекрасное рядом», «Географический калейдоскоп», «Школа будущего делового человека»);
- туристско-краеведческое («Пешеходный туризм»);
- естественно-научное («Физика вокруг нас», «Мир биологии»);
- техническое («3D моделирование и прототипирование»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 17% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, увеличилось на 1,5%, и составила 18,5% процентов, в связи с тем, что вырос интерес детей к данным направлениям.

В 2021 году МБОУ «Пилюгинская СОШ» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». С 1 сентября 2021 года организовано объединение дополнительного образования «Театральное творчество». Разработана программа дополнительного образования «Театральное творчество». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Шелковенко Н.В. Созданы условия для организации образовательного процесса. Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программе дополнительного образования «Театральное творчество» занимались 11 обучающихся 5 и 7 классов. В первом полугодии 2023/24 учебного года занимались 14 обучающихся 5 класса.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам социально-гуманитарной направленности занимались 48% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросло на 25,5%, и составила 73,5%, из-за появления новых программ по социально-гуманитарному направлению.

Не менее многочисленным является физкультурно-спортивное направление по программам дополнительного образования и спортивные секции от МБУ «СШ Бугурусланского района». Во втором полугодии 2022/23 учебного года посещали 38%

обучающихся, а в первом полугодии 2023/24 учебного года 50% - это на 12% больше чем в первой половине 2023 года.

Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием за 3 года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Посещаемость (кол-во детей и %)	99%	98,2%	98%

Педагоги дополнительного образования работают по программам разработанным самими педагогами с учетом специфики нашей школы. Все программы рассматривались на педсовете.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов,
- соответствующему уровню образования (начальному, основному общему, среднему полному общему образованию),
- направленностям дополнительных образовательных программ,
- современным образовательным технологиям, отраженных в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности), формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях и т.д.); методах контроля и управления образовательного процесса (анализ результатов деятельности детей.)

Дополнительное образование в школе объединяет в единый процесс воспитание, обучение и развитие.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в нашей школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- проводить профориентацию;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа учащихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Пилюгинская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и

методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Бугурусланского района

Так МБОУ «Пилюгинская СОШ»:

- продолжила использование бесконтактных термометров, передвижных рециркуляторов, средств для антисептической обработки рук, масок одноразового использования техническим и обслуживающим персоналом, перчаток;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также были созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

VI. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Пилюгинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая (для 2-8 и 10 классов).

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е, 11-е классы в зависимости от начала ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «Пилюгинская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9.00.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	220
	– начальная школа	91
	– основная школа	127
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

2022-2023 учебный год окончили 220 обучающихся. Образовательную программу в полном объеме усвоили 100% обучающихся из них 6 по индивидуальному учебному плану, обучаясь на дому.

Сравнительные результаты успеваемости за три года

Учебный год	Общее количество обучающихся	Количество отличников	Количество «хорошистов»	Качество знаний
На конец 2023 года	199	3	74	40,2%
2022-2023	220	6	91	44%
2021-2022	239	6	107	47,3
2020-2021	235	4	103	46%

Качество знаний снизилось. Уменьшилось количество обучающихся, уменьшилось количество хорошистов.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	17+2	17+2	100%	7	41,2%	0	0	0	0	0	0	0	0
3	25+1	25+1	100%	13	54,2%	0	0	0	0	0	0	0	0
4а	15+1	15+1	100%	11	68,8%	2	12,5	0	0	0	0	0	0
4б	12+1	12+1	100%	7	53,8%	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	74	74	100%	38	51,4%	2	2,7	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	------	----	-------	---	-----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

Результаты ВПР-2023

Весной 2023 года обучающиеся 4-х классов писали ВПР по русскому языку, по математике и окружающему миру.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4-х классов

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1	русский язык	24	2	9	13	0	100%	45,8%
2	математика	25	3	14	8	0	100%	68%
3	окружающий мир	23	1	13	9	0	100%	60,9%

На протяжении нескольких лет лучшие результаты обучающиеся 4-х классов показывают по окружающему миру.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%					Кол-во
5	9+1	9+1	100	4	40%	2	20%	0	0	0	0	0	0	0
6а	20	20	100	10	50%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6б	18+2	18+2	100	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	21	21	100%	8	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8а	14	14	100	5	35,7	1	7	0	0	0	0	0	0	0
8б	14	14	100	3	21,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9а	12	12	100	7	58,3	2	16,7	0	0	0	0	0	0	0
9б	16	16	100	7	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	127	127	100	48	37,8	5	3,9	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительные результаты по итогам двух лет

Годы обучения	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022	146	146	100	59	40,4	5	3,5	0	0	0	0	0	0
2022-2023	127	127	100	48	37,8	5	3,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество обучающихся уменьшилось на 19 человек, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11%, количество отличников стабильно в основной школе.

Результаты ВПР весна -2023

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-ого класса

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1	русский язык	9	0	4	3	2	77,8%	44,4%
2	математика	9	0	4	4	1	88,9%	44,4%
3	биология	9	1	6	2	0	100%	78%
4	история	9	0	5	4	0	100%	55,6%

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6-х классов

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1	русский язык	33	0	13	16	4	88%	39,4%
2	математика	36	0	4	29	3	92%	11%
3	биология	19	0	8	11	0	100%	42%
4	история	16	0	5	11	0	100%	31%
5	география	16	0	8	8	0	100%	50%
6	обществознание	18	1	5	12	0	100%	33%

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-ого класса

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1	русский язык	14	2	6	6	0	100%	57%
2	математика	16	0	1	13	2	87,5%	6,3%
3	физика	17	0	8	9	0	100%	47%
4	английский язык	18	1	10	7	0	100%	61,1%
5	обществознание	15	1	6	8	0	100%	47%

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1	русский язык	27	1	12	14	0	100%	47%
2	математика	23	0	6	15	2	91,3%	26,1%
3	химия	10	0	3	7	0	100%	30%
4	биология	10	0	7	3	0	100%	70%
5	география	12	0	3	7	2	83,3%	25%
6	обществознание	12	2	4	6	0	100%	40%

Лучшие результаты выполнения всероссийских проверочных работ обучающимися 5-ого класса МБОУ «Пилюгинская СОШ». Самые низкие результаты, как всегда по математике. По другим предметам результаты нестабильны, по многим вопросам ниже результатов муниципалитета. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Результаты по итогам 2022-2023 учебного года в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Пилюгинская СОШ» в 9-х классах обучалось 28 обучающихся (трое занимались по АОП для детей с ЗПР и 1 инвалид с НОДА по ООП ООО) закончили основную школу все 28, все успешно сдали зачет по устному собеседованию и успешно прошли итоговую аттестацию.

Результаты обучающихся 9-х классов на ОГЭ – 2023

Предмет	2022-2023 учебный год	
	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100%	82%
Математика	100%	33,3%
Биология	100%	33,3%
Химия	100%	100%
Обществознание	100%	72,2%
География	100%	80%
Среднее качество знаний на ОГЭ		66,8%

Сравнительные результаты ОГЭ за три года

Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100%	52,6%	100%	85,7%	100%	82%
Математика	100%	5,3%	100%	9,5%	100%	33,3%
Биология			100%	11,1%	100%	33,3%
Химия					100%	100%
Обществознание			100%	78,6%	100%	72,2%
История			100%	100%		
География			100%	56%	100%	80%

Среднее качество знаний на ОГЭ		29%		56,8%		66,8%
--------------------------------	--	-----	--	-------	--	-------

При сравнении результатов видно, что по русскому языку стабильно высокое качество знаний, по математике и биологии в этом году возросло более чем на 20%, По обществознанию произошло снижение качества знания на 6%, а по географии, не смотря на большое количество участников (20 человек), качество знаний возросло на 24%.

Сравнительные результаты ОГЭ за три года по отметкам

Предмет	2022-2023 учебный год				
	5	4	3	2	Средний балл
Русский язык	13	10	5	0	4,3
Математика	0	8	20	0	3,3
Биология	0	3	6	0	3,3
Химия	0	1	0	0	4,0
Обществознание	5	8	4	0	4,1
География	7	9	4	0	4,2

Подводя итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год можно сделать следующие выводы, что коллектив сработал чуть хуже, судя по качеству знаний по школе, и лучше по результатам итоговой аттестации в 9-х классах.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

В 2022-2023 учебном году 11 класса в МБОУ «Пилюгинская СОШ» не было.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во						
10	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны.

VII. Оценка востребованности выпускников

Профориентационной работе в школе уделяется особое внимание. Во всех классах с 1 по 11 прошли классные часы; обновлён стенд с наглядной агитацией специальных

учебных заведений. В рамках реализации цикла занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» обучающиеся 6-11 классов осваивают курс занятий Профминимума. Кроме этого следующие мероприятия профориентационной направленности: «Склонности и интересы в выборе профессии» (9 класс); анкетирование с целью выявления профессиональных предпочтений 9,10 классы; в рамках организации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, обучающиеся 1-11 классов посмотрели тематические выпуски «Шоу профессий». Ведется мониторинг поступления выпускников.

Мониторинг социальной успешности учащихся-выпускников образовательного учреждения

Мониторинг трудоустройства выпускников 9 класса

Учебный год	Всего выпускников	10 кл.	НПО	СПО	Работа	Не обучаются, не работают	ДОСААФ	Другие причины
2020-2021	21	2	-	18	-	-	-	1
2021-2022	26	3		22	-	1	-	-
2022-2023	28	5	-	23	-	-	-	-

На протяжении нескольких лет учащиеся предпочитают продолжать обучение в учреждениях СПО и меньше оставаться 10 классе.

Мониторинг трудоустройства выпускников 11 класса

Одиннадцатый класс в 2022-2023 учебном году отсутствовал

Учебный год	Всего выпускников	ВУЗ	СПО	НПО	Работа	Не обучаются не работают	ДОСААФ	Другие причины
2020-2021	1	1	-	-	-	-	-	-
2021-2022	3	3	-	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-

За последние два года 100% учащихся 11 классов ежегодно поступают в высшие учебные заведения.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика кадрового состава на 29.12.2023 г.:

Педагогический коллектив школы состоит из 24 педагогов.

а) по уровню образования

Высшее образование - 18 (возраст от 33 до 68)

Среднее специальное - 6 (от 21 лет до 63)

б) по квалификационным категориям:

высшая квалификационная категория – 15 (возраст от 38 лет до 68 лет)

I квалификационная категория – 5 (возраст от 52 до 60 лет)

соответствие занимаемой должности – 3 (21, 33, 60 лет)

без категории – 1 (25 лет)

Административно – управленческий состав – 5 человек: Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по методической работе, заместитель директора по ИКТ.

Обслуживающий персонал – 15 человек.

Педагогических работников с высшим образованием - 19 (79%), со средним специальным 6 (25%), двое получают высшее педагогическое образование заочно.

Педагогических работников с высшей категорией - 15 (62,5%), с первой категорией - 4 (16,6%), 3 имеет соответствие занимаемой должности, без категории – 2 (молодые педагоги). Средний возраст педагогического коллектива 43 года. Стаж педагогов от 3 до 50 лет. 100% педагогов работают на штатной основе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Пилюгинская СОШ» и требованиями действующего законодательства. В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников 14 (58%) педагогических работников школы из 24 это выпускники МБОУ «Пилюгинская СОШ».

Кадровый потенциал МБОУ «Пилюгинская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических кадров. 100% педагогических работников имеют необходимую курсовую подготовку. Все учителя, которые работают индивидуально или инклюзивно с детьми с ОВЗ имеют необходимую курсовую подготовку по работе с определенной категорией детей.

Работа с молодыми специалистами

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебной, воспитательной, методической работе.

На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое они получили в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу.

Наставники начинали работу с молодыми коллегами с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень их профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы. По итогам анкетирования и собеседования составлялась индивидуальная траектория профессионального развития молодого специалиста.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали

деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только молодых педагогов, но и самих наставников.

Творческие достижения педагогов:

За истекший 2023 год 1 педагог стала победителем во Всероссийском конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за высокие достижения в педагогической деятельности;

1 педагог стала победителем муниципального этапа XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»; победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» номинация «Молодые учителя»; получила благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Наука вокруг нас»;

24 педагога приняли участие в Большом этнографическом диктанте;

3 педагога получили дипломы за участие в Национальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»;

1 педагог стала участником муниципального этапа XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», награждена Благодарственным письмом за педагогический талант, творческое отношение к воспитанию подрастающего поколения и активное участие во Всероссийском конкурсе «Расскажи о Герое»;

1 педагог поучаствовала в региональных соревнованиях «Русская сударыня» по баскетболу;

1 педагог опубликовала статью в региональном научно-методическом журнале «Внешкольник Оренбуржья» № 5 «Экологическое воспитание детей»;

1 педагог получил благодарственное письмо с Учи.ру за помощь в проведении онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов;

1 педагог получил благодарственное письмо за участие в олимпиаде по информатике 2023 от Яндекс Учебника;

1 педагог стала победителем регионального этапа Всероссийского смотра-конкурса музеев ОО; участником регионального конкурса профессионального мастерства в сфере патриотического воспитания «Делай, как я!»; награждена Благодарностью за оказанное содействие в реализации регионального проекта «Школа #Юнкор56», развитие юнармейского движения Оренбургской области и вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения»;

1 педагог стала победителем VI Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка»;

1 педагог стала участником муниципального этапа конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья»;

2 педагога награждены Благодарственным письмом за подготовку команды в муниципальном этапе Фестиваля «Первые в деле»;

2 педагога получили благодарности за высокий уровень подготовки команды-участницы зонального этапа юнармейских военно спортивных соревнований «Зарница» и личный вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения;

1 педагог стала участницей 1 этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди учителей общественности.

Работа по обобщению и распространению передового опыта

Передовой опыт педагогов школы обобщен на муниципальных методических объединениях, семинарах по темам:

«Технология «Веб-квест» на уроках английского языка;

«Достижение метапредметных образовательных результатов, учащихся на уроках технологии»;

«Использование КИМ ОГЭ и ЕГЭ в образовательном процессе для формирования и развития функциональной грамотности школьников»;

«Информация для планирования работы на 2023-2024 учебный год (из опыта работы)»;

«О введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся на уроках математики в рамках реализации ФГОС 3-го поколения. Итоги входной диагностики по математике в 9,11 классах»;

«Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как важнейшее условие повышения качества географического образования»;

Педагоги школы распространяют свой опыт работы, публикуя материалы на личных сайтах, блогах: (<http://infourok.ru/>), <https://videouroki.net/tests/my/>, <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/lk>, являются участниками Всероссийских педагогических видеоконференций и вебинаров на сайтах «Pedsovet.ru», «Российский учебник», «Единый урок», Корпорация «Русский учебник», Центр развития талантов «Мега-талант».

В период дистанционного обучения (несколько дней было использовано для детей из отдаленных населенных пунктов в период неблагоприятных погодных условий) все педагоги МБОУ «Пилюгинская СОШ» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25455 единиц;
- обращаемость – 3705 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5974 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5974	2199
2	Педагогическая	1126	33
3	Художественная	14335	1200
4	Справочная	352	41
5	Языковедение,	844	150

	литературоведение		
6	Естественно-научная	800	52
7	Техническая	40	10
8	Общественно-политическая	854	22

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 443 единицы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 52 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Данная проблема решается через спонсорство.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Пилюгинская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Пилюгинская СОШ» оборудован 21 учебный кабинет, 21 из них оснащен рабочим местом учителя, 5 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет математики оборудован робототехникой

4 кабинета оснащены телевизорами с подключением к компьютерам, которые имеют выход в Интернет.

В рамках реализации национального проекта «Образование» с 1 сентября 2021 года в Оренбургской области, в школах расположенных в сельской местности, функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Наша школа в 2021 году стала участницей данного проекта. В рамках проекта пополнилось материально-техническое обеспечение профильным комплектом средств обучения и воспитания, в состав которого вошли:

- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии;
- комплект посуды и оборудование для ученических опытов по физике, химии, биологии;
- комплект влажных препаратов, гербариев, коллекций по биологии;
- демонстрационное оборудование, комплект коллекций по химии, комплект химических реактивов;
- оборудование для демонстрационных опытов по физике, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов;
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- компьютерное оборудование,

На первом этаже здания, оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал, кабинет психолога, сенсорная комната.

На втором этаже оборудована библиотека с читальным залом, на третьем этаже располагается школьный музей.

На школьной территории асфальтированная площадка для игр, также оборудован хоккейный корт, волейбольная площадка, спортивный городок, полоса препятствий.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Пилюгинская СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.03.2016 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя по результатам диагностик сформированности УУД, которые проводятся два раза в год.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- внешней экспертизы качества образования;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- анализа результатов социализации обучающихся;
- анализа результативности участия учащихся и педагогов в конкурсном движении;
- анализа удовлетворенности учредителей и общественности результативностью работы ОУ;
- анализа степени удовлетворенности общественности деятельности ОУ.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- анкетирование;
- результаты аккредитации и лицензирования.

Лица, ответственные за реализацию ВСОКО - администрация МБОУ «Пилюгинская СОШ».

План ВСОКО на 2023 год (2 полугодие 2022-2023 учебного года и 1 полугодие 2023-2024 учебного года) реализован. Качество образования по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года ниже в сравнении с результатами итогов 2022-2023 учебного года.

Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» - 77(40,2%) (1 полугодие 2023-2024)

Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях-92% (23 год)

Доля обучающихся переведенных в следующий класс -100% (2022-2023)

Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании-100%(2022-2023)

Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца (с отличием)- 0,4 (1) (2022-2023)

Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе -2,5% (5 человек) (2022-2023)

Социализация обучающихся

Доля выпускников, продолживших обучение, к численности выпускников -100%;(2022-2023)

Доля обучающихся, не состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся-0%(2022-2023)

Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения -100%(2022-2023)

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием -100% (2023 год)

Готовность общественности к участию в управлении и жизни школы:

Доля родителей, активно участвующих в «жизни школы» - 73% (2023 год)

Доля организаций, активно участвующих в жизни школы - 83% (2023 год)

Мониторинговые исследования по степени удовлетворенности деятельностью ОУ (родителей, общественных организаций, муниципалитет) - 92% (2023 год)

Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию и образование, по каждому из предметов учебного плана-100% (2023 год)

Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию - 4 (16,6%) (2023-2024)

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию- 15 (62,5%)(2023-2024)

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации-100% (2023 г.)

Качество использования кадровых ресурсов при реализации программ-100%. (2023 г.)

Результаты и выводы по выполнению пунктов планов ВШК и ВСОКО школы представлены на педсоветах, совещаниях при директоре и при заместителях директора, на заседаниях школьных методических объединений.

Работа ВШК и ВСОКО в МБОУ «Пилюгинская СОШ» поставлена на хорошем уровне. По результатам каждого мониторинга принимаются административные решения: поощрение педагогов, обучающихся за достойные результаты (высокие показатели в конкурсах, в реализации проектов, в олимпиадном движении, в достижениях по предметам), приказы о ликвидации слабых сторон (работа с группой «риска», со слабо мотивированными обучающимися) с указанием последовательных действий для улучшения качества обученности обучающихся.

Управленческие решения:

-продолжение формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования;

- анализ объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе;

- предоставление (публичный доклад директора ОУ, анализ работы школы за истекший учебный год, анализ результатов анкетирования родителей по удовлетворенности предоставляемых услуг) всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- корректировка планов работы ВШК и ВСОКО, прогнозирование развития образовательной системы школы.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 92 процентов, процент обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 81.

На сайте МБОУ «Пилюгинская СОШ» создан специальный раздел и поддерживается работа горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о плюсах и минусах в организации и качестве дистанционного обучения, которое иногда организуется для детей с отдаленных населенных пунктов в связи с погодными условиями и рассмотрения вопросов, которые интересуют родителей и общественность.

**Результаты анализа показателей деятельности
МБОУ «Пилюгинская СОШ» за 2022-2023 учебный год**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	220
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97/44%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	11 класс отсутствовал
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	11 класс отсутствовал
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 класс отсутствовал
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 класс отсутствовал

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 класс отсутствовал
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 класс отсутствовал
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	193/96,8%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		21/9,6%
– федерального уровня		47/22%
– международного уровня		5/2,3 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7/3,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5/2,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	199/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		6

– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15/62,5%
– с высшей		
– первой		4/16,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3/12,5%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		14/58,4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3/12,5%
– до 30 лет		
– от 55 лет		7/29%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	116
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или		

ноутбуке		
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	199/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,8

I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организации)

№ п/п	Показатели	Да/нет
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами:	
	- на информационных стендах в помещении организации;	Да
	- на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт) ¹	Да
1.2.	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование:	
	- телефона;	Да
	- электронной почты;	Да
	- электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы");	Да
	- технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	Да
1.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	92%

I. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Да/нет
2.1.	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:	
	- наличие зоны отдыха (ожидания);	Да
	- наличие и понятность навигации внутри организации;	Да
	- наличие и доступность питьевой воды;	Да
	- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;	Да
	- санитарное состояние помещений организации	Норм
2.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	91%

III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

№ п/п	Показатели	Да/нет
3.1.	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:	
	- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);	Да
	- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	Нет
	- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	Частично
	- наличие сменных кресел-колясок;	Нет
	- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	Да
3.2.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:	
	- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;	Частично
	- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;	Частично
	- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);	Нет
	- альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;	Да
	- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;	Да
	- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	Да
3.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего	75%

	числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)	
--	---	--

IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации

№ п/п	Показатели	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	92%
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	92%
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	92%

V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций

№ п/п	Показатели	
5.1.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	93%
5.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	92%
5.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	92%

12. Анализ показателей деятельности МБОУ «Пилюгинская СОШ».

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Пилюгинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Деятельность коллектива МБОУ «Пилюгинская СОШ» за истекший 2023 год следует считать удовлетворительной со стабильными результатами.

Реализация всех образовательных программ прошла успешно - 100% прохождение программного материала. Контингент обучающихся ежегодно пополняется за счет прибывающих первоклассников. Кадровое обеспечение соответствует запросам. Ежегодно школа пополняется молодыми специалистами из числа своих выпускников, при этом есть вакансии. Внутренний контроль реализуется за счет выполнения планов ВШК и ВСОКО.

Содержание и качество подготовки обучающихся на должном уровне. Все выпускники, пожелавшие продолжить обучение в ССУЗах успешно поступили и обучаются.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документации и обеспечивает сохранение и укрепление здоровья.

МБОУ «Пилюгинская СОШ» имеет современную информационную базу: подключение к сети Интернет, средства ИКТ, интерактивное оборудование, оргтехнику.

Каждый год материально-техническая база незначительно, но пополняется за счет средств муниципального бюджета, реализации Грантов, национальных проектов, муниципальных и региональных поступлений на учебную литературу. Инфраструктура МБОУ «Пилюгинская СОШ» соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте на – 89%. (На основании готовности ОУ к реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.)

Директор МБОУ «Пилюгинская СОШ»
Апрель 2024 г.

Е.Г. Михалева