

Учебный план
МБОУ «Пилюгинская СОШ»
 для обучающихся 1-3 классов,
 занимающихся по АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2)
 2024-2025 учебный год

| Предметные области | Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1) | | | | |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Всего |
| | | 1 ¹ | 2 | 3 | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 14 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 12 |
| | Иностранный язык (английский) | - | - | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | | | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Труд (Технология) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | | | | 9 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 63 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | 2 | 2 | 4 |
| Русский язык | | | | 1 | 1 |
| Английский язык | | | | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Курс «Занимательная грамматика» | | 1 | | 1 |
| Курс «Веселая математика» | | 1 | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21 | 23 | 23 | 67 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | 10 | 10 | 10 | 30 |
| <i>коррекционно-развивающая область</i> | 7 | 7 | 7 | 21 |
| коррекционно-развивающие занятия | 6 | 6 | 6 | 18 |
| ритмика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| <i>направления внеурочной деятельности</i> | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Всего к финансированию | 21 | 23 | 23 | 66 |

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования обучающихся 1 -3 классов, занимающихся по АООП с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1) 2024-2025 учебный год

Учебный план начального общего образования обучающихся, занимающихся по АООП с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1) для 1-3 классов, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пилюгинская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год формируются в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 21);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264);

Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023);

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 (с 01.09.2021);

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.)

МБОУ «Пилюгинская СОШ» при реализации АООП НОО выбирает учебники, из числа допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 и приказ Министерства просвещения РФ от 21.05.2024 г. №347).

Данный учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ЗПР, которая разработана в соответствии с ФГОС НОО с ОВЗ и с учетом основных образовательных программ начального общего образования (далее – ООП НОО с ОВЗ).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в 1 дополнительном классе и во 2-3 классах представлена:

- предметом «Русский язык» 1 час в 3 классе;
- английский язык – 1 час в 3 классе;
- курс «Занимательная грамматика» - 1 час во 2 классе
- курс «Веселая математика»-1 час во 2 классе

Форма организации учебных занятий - урок.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней.. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения (при пролонгации обучения) - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

МБОУ «Пилюгинская СОШ» для использования при реализации адаптированных образовательных программ выбирает учебники, из числа допущенных к использованию при реализации при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. N 858 и приказ Министерства просвещения РФ от 21.05.2024 г. №347).

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы МБОУ «Пилюгинская СОШ» для детей с ЗПР (в.7.2).

Необходимость создания специальных условий (индивидуального учебного плана) осуществляется на основе рекомендаций ТПМПК г. Бугуруслана.

Коррекционно-развивающие мероприятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и в урочной.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

1 класс

| | |
|--|-----|
| коррекционно-развивающие занятия по русскому языку | 2 ч |
| коррекционно-развивающие занятия по математике | 2 ч |
| коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению | 2 ч |
| ритмика | 1 ч |

2 класс

| | |
|--|-----|
| коррекционно-развивающие занятия по русскому языку | 2 ч |
| коррекционно-развивающие занятия по | 2 ч |

| | |
|--|-----|
| математике | |
| коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению | 2 ч |
| ритмика | 1 ч |
| 3 класс | |
| коррекционно-развивающие занятия по русскому языку | 2 ч |
| коррекционно-развивающие занятия по математике | 2 ч |
| коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению | 2 ч |
| ритмика | 1 ч |

Занятия с психологом не предусматриваются данным учебным планом, а включены в план работы психолога на текущий учебный год и будут проводиться по отдельному графику.

Формы промежуточной аттестации

| Предмет | Классы | Формы аттестации |
|---------------------------------|--------|---------------------|
| Русский язык | 1-3 | Контрольная работа |
| Математика | 1-3 | Контрольная работа |
| Литературное чтение | 1-3 | Контрольная работа |
| Иностранный язык (английский) | 3 | Контрольная работа |
| Окружающий мир | 1-3 | Контрольная работа |
| Труд (Технология) | 1-3 | Практическая работа |
| Изобразительное искусство | 1-3 | Практическая работа |
| Музыка | 1-3 | Контрольная работа |
| Адаптивная физическая культура | 1-3 | Практическая работа |
| Курс «Занимательная грамматика» | 2 | Контрольная работа |
| Курс «Веселая математика» | 2 | Контрольная работа |

Формы промежуточной аттестации коррекционно-развивающей области - практические работы.

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане и не предполагает дополнительную учебную нагрузку обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в 1-4 классах в соответствии с учебным графиком.

Таким образом, учебный план соответствует Уставу образовательной организации, локальным актам, регламентирующим учебный процесс. В плане сохранены все компоненты, он являет собой целостное взаимосвязанное содержание, в котором распределение часов между предметами сбалансировано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ОВЗ.