

**Индивидуальный учебный план**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Пилюгинская средняя общеобразовательная школа»**  
**для обучающейся 5 класса на 2024-2025 учебный год,**  
**которая занимается по АООП**  
**для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (СИПР) на дому**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю 4 класс		Всего
		работа с учителем	работа с родителями	
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	<b>2</b>	0	2
2. Математика	Математические представления	<b>1</b>	<b>1</b>	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	<b>0,5</b>	1,5	2
	Человек	<b>1</b>	1	2
	Домоводство (Самообслуживание)	<b>3</b>	2	5
	Окружающий социальный мир	<b>0,25</b>	1,75	2
4. Искусство	Музыка и движение	<b>0,25</b>	1,75	2
	Изобразительная деятельность	<b>0,5</b>	2,5	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	<b>0,25</b>	1,75	2
<b>Итого</b>		<b>8,75</b>	<b>13,25</b>	<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				7
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>				<b>30</b>
Развитие мелкой моторики		<b>0,25</b>	2,75	3
Коррекционные занятия				<b>5</b>
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		<b>0,25</b>	0,75	1
Сенсорное развитие		<b>0,25</b>	1,75	2
Двигательное развитие		<b>0,25</b>	0,75	1
Предметно-практические действия		<b>0,25</b>	0,75	1

<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>10</b>		

Занятия с педагогом-психологом включены в план работы психолога на текущий учебный год и будут проводиться по отдельному графику

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану  
для обучающейся 5 класса, которая занимается по АООП для детей  
с тяжелыми множественными нарушениями развития (СИПР)**

**Обучение на дому  
МБОУ «Пилюгинская СОШ»  
2024-2025 учебный год**

Индивидуальный учебный план для обучающейся 5 класса с тяжелыми множественными нарушениями развития МБОУ «Пилюгинская СОШ» сформирован в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС с ИН);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264);

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 (с 01.09.2021);

Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с ТМНР МБОУ «Пилюгинская СОШ» (СИПР);

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на

уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.).

Учебный план является обязательной частью АООП (адаптированной основной образовательной программы) СИПР МБОУ «Пилюгинская СОШ» для обучающейся с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

### **Развитие мелкой моторики -0,25 часа с учителем**

Развитие мелкой моторики -2,75 часа с родителями

### **Коррекционные занятия:**

### **Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие - 0,25 ч. с учителем**

Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие - 0,75 ч. с родителями

### **Сенсорное развитие -0,25 часа с учителем**

Сенсорное развитие -1,75 часа с родителями

### **Двигательное развитие-0,25 часа с учителем**

Двигательное развитие-0,75 часа с родителями

### **Предметно-практические действия-0,25 часа с учителем**

Предметно-практические действия-0,75 часа с родителями

### **Основной формой организации учебных занятий является урок, прогулки.**

Количество часов, отведенных на освоение обучающейся учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализуются за счет индивидуальной урочной и внеурочной деятельности.

### **Формы промежуточной аттестации**

<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>
Речь и альтернативная коммуникация	Практическое занятие
Математические представления	Практическое занятие
Окружающий природный мир	Практическое занятие
Человек	Практическое занятие
Домоводство (Самообслуживание)	Практическое занятие
Окружающий социальный мир	Практическое занятие
Музыка и движение	Практическое занятие

Изобразительная деятельность	Практическое занятие
Адаптивная физкультура	Практическое занятие
Развитие мелкой моторики	Практическое занятие

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане и не предполагает дополнительную учебную нагрузку обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (по вариантам 1, 2) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации» от 25 марта 2020 года приказ № 76. Таким образом, учебный план соответствует Уставу образовательной организации, локальным актам, регламентирующим учебный процесс. В плане сохранены все компоненты, он являет собой целостное взаимосвязанное содержание, в котором распределение часов между предметами сбалансировано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).