**Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий природный мир».**

**5 класс.**

**Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:**

Изучение курса «Окружающий природный мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

– формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

– формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде

– духовно-нравственное развитие и воспитание личности.

**В программе выделяются следующие основные задачи:**

* формировать первоначальные представления о природе, объектах и явлениях живой и неживой природы;
* создавать условия для возникновения речевой активности детей и использования усвоенного речевого материала в быту, на уроках-занятиях, в играх, в самообслуживании и в повседневной жизни;
* обеспечивать необходимую мотивацию речи посредством создания ситуаций общения, поддерживать стремление к общению;

- формировать и расширять словарный запас, связанный с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта;

* учить задавать вопросы, строить простейшие сообщения и побуждения (то есть пользоваться различными типами коммуникативных высказываний);
* знакомить с функциональными свойствами объектов в процессе наблюдения и практического экспериментирования;
* формировать представления о явлениях природы, сезонных и суточных изменениях (лето, осень, зима, весна, день, ночь);
* формировать элементарные экологические представления (люди, растения и животные; строение тела, способ передвижения, питание);
* развивать сенсорно-перцептивные способности учащихся: учить выделять знакомые объекты из фона зрительно, тактильно и на вкус (исходя из целесообразности и безопасности);
* закреплять полученные представления в процессе различных видов доступной учащимся социально-бытовой деятельности;

**Содержание курса состоит из следующих разделов:**

* 1. Растительный мир.
  2. Животный мир.
  3. Объекты и явления природы.
  4. Временные представления.