

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«Пилюгинская средняя общеобразовательная школа»**  
Бугурусланского района Оренбургской области с. Пилюгино, ул. Чапаевская, 54

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Пилюгинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Михалева  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

## ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

### «ЮНАРМЕЕЦ»



**Автор-составитель:**  
Персиянцева Светлана Васильевна,  
зам. директора по ВР

С. Пилюгино

2024 год

## Содержание программы

<b>1. Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
Актуальность программы	4
Новизна программы	5
Отличительные особенности программы	6
Направленность программы	6
Адресат программы	6
Цель и задачи программы	7
Ожидаемые результаты	7
Принципы реализации программы	8
Технологии воспитательной деятельности	8
Методы реализации программы	10
<b>2. Содержание программы</b>	<b>10</b>
Этапы реализации программы	10
Направления деятельности в рамках программы	12
Модель игрового взаимодействия	14
Система мотивации и стимулирования	14
План-сетка смены	14
<b>3. Ресурсное обеспечение программы</b>	<b>18</b>
Кадровое обеспечение программы	18
Информационно-методическое обеспечение	19
Материально-техническое обеспечение программы	20
<b>4. Механизм оценивания эффективности реализации программы</b>	<b>21</b>
<b>5. Факторы риска</b>	<b>22</b>
<b>6. Система обратной связи</b>	<b>23</b>
<b>7. Список используемой литературы</b>	<b>23</b>
<b>8. Приложения</b>	<b>25</b>

## 1. Пояснительная записка

«Нельзя воспитывать мужественного человека, если не поставить его в такие условия, когда он мог бы проявить мужество – всё равно в чём: в сдержанности, в прямом открытом слове, в некотором лишении, в терпимости, в смелости», - писал А.С. Макаренко.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов, норм поведения, должной трудовой и физической готовности. Поэтому в летний период целесообразна реализация юнармейской смены на базе пришкольного лагеря.

Программа юнармейской смены составлена на основе «Методических рекомендаций организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков», автор Мазыкина Н.В., Монахов А.Л.

Программа ДОЛ разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации

Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### ***Актуальность***

Актуальность программы детского отдыха военно-патриотический лагерь "Юнармеец" обусловлена интересом в детско-подростковой среде

к детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению "ЮНАРМИЯ" (далее – движение "ЮНАРМИЯ").

Участие в программе детского отдыха "ЮНАРМЕЕЦ" дает детям и подросткам возможность вступить в движение "ЮНАРМИЯ".

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций.

Педагогическая идея программы основывается на следующих принципах:

- ✓ педагогический процесс строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников программы;
- ✓ в программе учитываются зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников программы;
- ✓ воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, самообразования участников программы;
- ✓ в программе учтены индивидуальные интересы, склонности, способности, возможности, психофизиологические и иные особенности участников программы;
- ✓ необходимо предоставить возможность каждому участнику программы почувствовать себя успешным в том или ином виде деятельности;
- ✓ личность ребенка должна развиваться в целостном процессе, который должен включать в себя все направления деятельности (спорт, творчество, интеллект, общение и т.д.).

### ***Новизна программы***

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание

благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

### ***Отличительные особенности программы***

Учитывая запросы общества в воспитании положительного отношения к воинскому долгу, взяв за основу общечеловеческое понятие о патриотизме - защите Отечества, любви к Родине, мужестве и героизме, программа расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения по целому ряду школьных предметов (история, география, экология, физкультура, ОБЖ, обществознание). Гармонично сочетает профориентацию с нравственным и физическим развитием детей.

***Направленность данной программы*** – оздоровительная, военно-патриотическая, через развитие гражданственности и патриотизма, формирование качеств патриота-защитника Отечества; сознательного и ответственного отношения к своему здоровью – физическому и психическому; личной безопасности и безопасности окружающих; через психологию эффективного общения.

### ***Адресат программы***

Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте от 7 до 16 лет, количество детей: 20 человек. При комплектовании особое внимание

уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся на профилактических учетах и в трудной жизненной ситуации.

**Цель программы:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление с вовлечением их в игровую деятельность военно-патриотической направленности и формирования качеств патриота, гражданина Отечества.

**Задачи:**

- Содействовать развитию интереса к истории Отечества, Оренбургского края
- Содействовать развитию инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости;
- Организовать знакомство с основами военной службы с помощью использования игровых методик;
- Закрепить знания и умения, навыки ОБЖ, обучение туристическим умениям и навыкам, и действиям в экстремальных условиях;
- Развивать коммуникативные навыки, способности работать в коллективе, создать развивающую среду – дисциплины, порядка, комфортности.

**Ожидаемые результаты:**

При реализации программы у воспитанников будут сформированы:

- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- гражданская позиция;
- положительное отношение ребят к службе в Российской армии;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в различных видах деятельности;
- творческий потенциал через систему занятий культурно-массовых мероприятий;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- навыки самоуправления, лидерские качества;
- представление о здоровом образе жизни;
- строевая и огневая подготовка;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим;
- стремление к изучению и восприятию общепринятых нравственных норм и явлений.

### ***Принципы реализации программы***

- принцип патриотической направленности (обусловлен идеалом Родины, способностью и желанием жить во благо Родины);
- принцип гуманизма (признание ценности человека как личности, его права, максимальное уважение);
- принцип сотрудничества (развитие умений жить в коллективе, решать творческие задачи, работать в команде);
- принцип здорового образа жизни (обусловлен необходимостью воспитания здорового поколения);
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей;
- принцип преемственности, непрерывности;
- принцип духовности (обусловлен важностью духовного возрождения нации);
- принцип толерантности (обусловлен многонациональным составом народа России);
- принцип единства требований.

### ***Технологии воспитательной деятельности***

В ходе реализации программы используются следующие педагогические технологии и технологии досуговой деятельности:



- *Здоровьесберегающие технологии* предполагают формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.
- *Технология коллективной творческой деятельности* одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок. Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.
- *Игровые технологии* основаны на активизации и интенсификации деятельности детей. Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в ДОЛ.
- *Технология создания ситуации успеха.* Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.
- *Технология предъявления педагогического требования (по Н.Е. Щурковой).* Педагогическое требование – это предъявление школьникам культурных норм отношения к человеку, труду, познанию, прекрасному, обществу. Предъявление требования сочетает в себе и обязанность, и свободу выбора, и внутренне неприятие или даже протест. Задача педагога – превратить требование в свободно проявляемое отношение. Требование как метод воспитания применяется главным образом для организации жизнедеятельности детей в условиях недостаточно высокого уровня развития коллектива, несформированности навыков самоуправления.
- *Технология командообразования* включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования

благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

– *Шоу-технология* – это совокупность мероприятий по организации детских культурно-досуговых, спортивно-массовых и других подобного рода мероприятий, которые являются неотъемлемой частью деятельности любого лагеря.

У шоу – технологии три особенности:

- деление участников на выступающих («сцена») и зрителей («зал»);
- соревновательность на сцене;
- заготовленный организаторами сценарий.

Структура каждого разработанного нами мероприятия состоит из трех блоков: подготовка - реализация - анализ итогов.

### ***Методы реализации программы***

При создании программы использованы методы досуговой педагогики С.А. Шмакова как пути и способы осуществления этого процесса в сфере свободного времени: методы игры и игрового тренинга, методы состязательности, методы равноправного духовного контакта, методы воспитывающих ситуаций, методы импровизации.

## **2. Содержание программы**

### ***Этапы реализации программы***

Реализация программы реализуется по 5 этапам: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

<b>№</b>	<b>Этапы программы, сроки проведения</b>	<b>Содержания этапа</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Подготовительный этап «Возрождение идеи»</b>			
	<b>Январь-март</b>	1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2023 на совещании при директоре. 2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете. 3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей «Юная пожарная смена» на	Администрация школы

		<p>педсовете.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Составление графика отпусков.</li> <li>5. Подбор кадров для работы в лагере.</li> <li>6. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях.</li> <li>7. Составление списков воспитанников лагеря.</li> <li>8. Составление необходимой документации.</li> <li>9. Обеспечение условий реализации программы.</li> <li>10. Подготовка материально-технической базы.</li> </ol>	
<b>2. Организационный этап «Открытие лагеря»</b>			
	<b>В течении всей смены (июнь)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li> <li>2. Запуск программы;</li> <li>3. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;</li> <li>4. Проведение инструктажей.</li> <li>5. Оформление отрядного уголка.</li> </ol>	Воспитатели
<b>3. Основной этап «Лагерь в деле»</b>			
	<b>В течении всей смены (июнь)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация основной идеи смены.</li> <li>2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);</li> <li>3. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы и школьных сообществах в социальных сетях;</li> <li>4. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон;</li> <li>5. Осуществление текущей корректировки;</li> <li>6. Оформление отчета о реализации программы смен.</li> <li>7. В данный период дети: <ul style="list-style-type: none"> <li>- познают, отдыхают, трудятся;</li> <li>- участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий;</li> <li>- учатся справляться с отрицательными эмоциями,</li> <li>- преодолевать трудные жизненные ситуации;</li> <li>- делают открытия в себе, в окружающем мире;</li> <li>- пытаются самореализоваться;</li> <li>- развивают способность доверять себе и другим;</li> <li>- укрепляют здоровье.</li> </ul> </li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели
<b>4. Заключительный этап «ЮПС» в безопасности</b>			
	27.06.	<p>Подведение итогов смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- церемония закрытия лагеря;</li> <li>- анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией</li> </ul>	Начальник лагеря, воспитатели.

		лагерной смены;	
<b>5. Аналитический этап</b>			
	27.06.	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене, в т.ч. анализируются отчеты педагогов и воспитателей. По итогам работы на данном этапе вносятся изменения в программу	Начальник лагеря, воспитатели.

### ***Направления деятельности***

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей строится по 6 основным направлениям:

Духовно – нравственное

Социально – патриотическое

Интеллектуально – познавательное

Художественно – творческое

Спортивно-оздоровительное

#### *Духовно-нравственное направление*

*Цель:* воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

*Задачи:* формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

#### *Социально-патриотическое направление*

*Цель:* приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

*Задачи:* формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе,

основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

*Интеллектуально - познавательное направление*

*Цель:* создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

*Задачи:* формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

*Художественно – творческое направление*

*Цель:* создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

*Задачи:* приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

*Спортивно-оздоровительное направление*

*Цель:* формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

*Задачи:* сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

### ***Модель игрового взаимодействия***

Цель и задачи смены реализуются через сюжетную игру, которая представляет собой проживание участниками различных игровых ситуаций и получение лучшим отрядом награды в виде необходимого фрагмента – «пазла». На информационном стенде появляются разноцветные «кусочки». И в конце смены все увидят собранную эмблему лагеря «Юнармеец». Сбор «пазла» – это увлекательное занятие, которое приносит радость от побед, отношений, открытий, решения проблем, удач. Каждый день много интересных занятий, на которых легко можно получить фрагмент «пазла».

### ***Система мотивации и стимулирования***

Система мотивации развивается по двум направлениям – индивидуальный зачет и коллективный зачет

Индивидуальный зачет заключается в оценке степени участия на уровне отряда – баллов или грамоты.

Коллективный зачет – получение диплома («кусочек пазла»).

Системность заключается в том, что без участия каждого члена в коллективном деле, т.е. индивидуально, участник смены не сможет добиться высоких баллов, и наоборот, развивая коллективное участие, участник будет «работать» и на себя.

### ***План-сетка смены***

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
<b>Модуль «Будущее России»</b>					
1.	Музыкально-игровая программа к Дню эколога «Маленькие дети на большой планете»			+	
2.	Пушкинский день России. Театральный час «Три девицы под окном»			+	
3	Акция «Рисую Россию»			+	
4	День России. Игра-путешествие «Я живу в России»			+	
5	Конкурс рисунков на асфальте			+	+

	«Юнармия рисует МИР»				
6	Урок мужества «Когда Родина мать зовет»				+
7	День памяти и скорби		+		
8	День молодёжи «Танцуй, пока молодой»			+	
<b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>					
1	Торжественное открытие школьного юнармейского лагеря			+	+
2	Торжественное поднятие и спуск флага РФ	Начало и конец недели		+	
3	Кинолекторий «От героев былых времен...». Просмотр фильмов («Тимур и его команда», «Они сражались за Родину», «Брестская крепость»)	Один раз в неделю		+	
4	Сборка-разборка АКМ (мастер-класс от старших юнармейцев)				+
5	Посещение школьного тира	Один раз в неделю			+
6	Акция «Свеча Памяти». Возложение цветов		+	+	
7	Знакомство с этикетом: - «Путешествие в Страну хороших манер», - «История военного этикета», - «Служебный этикет военнослужащего Российской Армии», - «Военнослужащий Российской Армии за границей»	Один раз в неделю		+	+
8	Торжественное закрытие школьного юнармейского лагеря			+	+
<b>Модуль «Отрядная работа»</b>					
1	Утренний информационный сбор отряда	В течение смены			+
2	Часы общения	В течение смены			+
3	Диагностические игры	В течение смены			+
<b>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»</b>					
1	Изготовление атрибутов лагерной смены	В течение смены		+	+
2	КТД «Следопыт»			+	+
3	«Зеленый десант», «Экологический десант»	В течение смены		+	+
<b>Модуль «Самоуправление»</b>					
1	Выбор актива, оформление уголка, выбор названия отрядов, девиза, отрядной речевки, эмблемы			+	+

2	Участие актива отряда в подготовке и проведении отрядных и лагерных мероприятий	В течение смены		+	+
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>					
1	Краткосрочная общеразвивающая общеобразовательная программа «Мир биологии»	В течение смены		+	+
2	Краткосрочная общеразвивающая общеобразовательная программа «Школьный медицентр»	В течение смены		+	+
3	Краткосрочная общеразвивающая общеобразовательная программа «Грамотеи»	В течение смены		+	+
4	Краткосрочная общеразвивающая общеобразовательная программа «Пешеходный туризм»	В течение смены		+	+
5	Краткосрочная общеразвивающая общеобразовательная программа «Краевед»	В течение смены		+	+
6	Краткосрочная общеразвивающая общеобразовательная программа «Шахматы»	В течение смены		+	+
7	Краткосрочная общеразвивающая общеобразовательная программа «3D моделирование и прототипирование»	В течение смены		+	+
8	Краткосрочная общеразвивающая общеобразовательная программа «Спортивный калейдоскоп»	В течение смены		+	+
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>					
1	«Спасибо зарядке – здоровье в порядке!»	Ежедневно		+	+
2	«Веселые старты» (с приглашением родителей)			+	+
3	Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики»			+	
4	Спортивно-прикладная эстафета «Юнармейцы на старте»			+	+
5	Спортивная игра «Пионербол» (с приглашением родителей)			+	
6	Матч по футболу			+	
7	Строевой смотр «Статен в строю – силен в бою» (с приглашением родителей)				+
8	Народные игры «Удаль молодецкая» (лопта, городки)			+	
9	Летний триатлон (бег+велокросс+мешки)			+	
10	Метание гранаты				+



11	Строевая подготовка				+
12	Эстафета «Юнармейцы на старте» (с приглашением родителей)			+	
13	Занятия по оказанию первой медицинской помощи			+	+
14	Спортивные состязания (с приглашением родителей)			+	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>					
1	Оформление уголка лагеря	В течение смены		+	+
2	Разработка символики			+	+
3	«Разведка интересных дел»	В течение смены			+
4	Творческий конкурс «Наши руки не для скуки»			+	+
5	Оформление зала к мероприятиям	В течение смены По мере необходимости		+	+
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
1	Проведение минуток безопасности, посвященных изучению инструктажей по технике безопасности и ПДД	В течение смены		+	+
<b>Модуль «Работа с водителями/воспитателями»</b>					
1	Планирование ключевых мероприятий смены	Организационный период		+	
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>					
1	Экскурсия в пожарную часть (спецодежда для тушения пожаров разной сложности, нормативы по пожарной безопасности)			+	+
2	Экскурсия по памятным местам села Пилюгино			+	+
3	Экскурсия в школьный музей			+	+
4	Онлайн-экскурсия по воинской части			+	+
<b>Модуль «Профорентация»</b>					
1	«Все работы хороши – выбирай свою!» (просмотр цикла открытых всероссийских уроков проекта «ПРОЕКТОриЯ»)	В течение смены			+
2	«Человек в погонах, кто он...»	В течение смены			+
3	«Я б в военные пошел, пусть меня	В течение			+

	научат...»	смены			
<b>Модуль «Детское медиа-пространство»</b>					
1	Проведение минуток медиабезопасности	В течение смены			+
2	Видео- и фотосъемка лагерных и отрядных мероприятий с целью создания постов в социальных сетях	В течение смены		+	+
<b>Модуль «Цифровая среда воспитания»</b>					
1	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря	Ежедневно		+	+
2	Участие в онлайн-мероприятиях в официальных группах детского лагеря в социальных сетях	В течение смены		+	+
3	"Что такое медиаугрозы и стоит ли о них задумываться?"	В течение смены		+	+
4	Беседа «Безопасность в сети Интернет»	В течение смены		+	+
5	Беседа «Я и мои виртуальные друзья»	В течение смены		+	+
6	Проблема мошенничества детей и подростков в сети Интернет	В течение смены		+	+
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>					
1	СДК	В течение смены По согласованию		+	
2	Сельская модельная библиотека	В течение смены По согласованию		+	
3	ПЧ №64 села Пилюгино	В течение смены По согласованию		+	

### 3. Ресурсное обеспечение программы

#### *Кадровое обеспечение программы:*

Ф.И.О. сотрудника (полностью)	Возраст сотрудника (полных лет)	Должность в лагере дневного пребывания	Образование	Стаж работы	Квалификационная категория
Жиганова Юлия Александровна	25	Начальник лагеря Педагог-психолог	высшее педагогическое	6	

Никифорова Ирина Николаевна	39	Воспитатель Педагог ДО	высшее педагогическое	16	ВК
Поленова Светлана Анатольевна	50	Воспитатель Педагог ДО	высшее педагогическое	31	ВК
Кузьмина Любовь Кириловна	50	Воспитатель	высшее педагогическое	31	ВК
Ширшова Ольга Александровна	47	Старшая вожатая	высшее педагогическое	28	ВК
Федорова Ольга Анатольевна	52	Воспитатель Педагог ДО	высшее педагогическое	34	ВК
Прасолова Марина Валерьевна	51	Педагог ДО	высшее педагогическое	33	ВК
Афанасьева Наталья Евгеньевна	29	Физкультурный работник	высшее педагогическое	4	
Владимиров Александр Геннадьевич	56	Педагог ДО	высшее профессиональное	34	ВК
Чернышова Оксана Александровна	43	Воспитатель Педагог ДО	высшее педагогическое	23	1К
Прыткова Любовь Анатольевна	46	УСПП	среднее профессиональное	25	
Ануфриева Наталья Валерьевна	45	Повар	среднее профессиональное	10	

### ***Информационно-методическое обеспечение:***

Деятельность по подготовке к лагерной смене планируется осуществляться по 2 направлениям - информационное, аналитическое, в рамках которых планируется подготовка всей необходимой документации; своевременное обеспечение педагогов необходимой информацией; организация аналитической деятельности в ходе реализации программы и по ее завершению.

<b>Название</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Основная задача</b>	<b>Ответственный</b>
Создание	Март 2023	Информационное	Зам. директора по

информационного стенда об условиях зачисления в лагерь, размещение материалов на сайте МБОУ «Пилюгинская СОШ»		обеспечение; Своевременная и качественная подготовка документов к открытию лагеря	ВР
Создание банка методических материалов (электронный формат)	Март-май 2023	Повышение качества проведения мероприятий	Начальник лагеря
Педагогические планерки	Ежедневно в течение лагерной смены	Анализ и корректировка деятельности в течение смены	Начальник лагеря
Педагогическое совещание-анализ качества реализации программы	Август	Анализ реализации программы	Начальник лагеря

### ***Материально-технического обеспечения программы***

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. ИКТ-технологии.
5. Призы и награды для стимулирования.

<b>Название</b>	<b>Применение</b>
Кабинеты	Проведения отрядных мероприятий (игр, внутриотрядных конкурсов, викторин, выставок и т.д.)
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохих погодных условий)
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные соревнования.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия по станциям.
Столовая	Двухразовый приём пищи (завтрак, обед)
Комната гигиены	Туалеты, раздевалка.
Музыкальные инструменты, теле и видеоаппаратура	Содержательный оздоровительный отдых детей.
Близкое нахождение	Развитие и оздоровление детей.

#### 4. Механизм оценки эффективности реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее

выявить

лидерские качества, уровень коммуникативности;

3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;

4. Экран настроения;

5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.

#### *Критерии оценки результативности реализации программы*

1. Качество организации отдыха детей;

2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;

3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;

4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;

5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;

6. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

#### *Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по программе*

Задача	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной	Адаптация ребенка в детском коллективе;	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы

психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.	положительный эмоциональный микроклимат коллектива	педагогов с детьми, анкетирование
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширения их кругозора;	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Отсутствие у детей вредных привычек	Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий.

## 5. Факторы риска

<i><b>Факторы риска</b></i>	<i><b>Меры профилактики</b></i>
Травмы	- проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	- планирование деятельности с учетом погодных условий, корректировка программного содержания (перестановка тем и разделов программы)
Клещи	- противоклещевая обработка территории лагеря; - проведение цикла бесед о мерах профилактики; - ежедневный осмотр детей
Низкая активность детей в процессе реализации программы	- повышение мотивации к творческой, познавательной и социально-значимой деятельности посредством применения игровых технологий и технологий проектной деятельности.
Конфликтные ситуации во временных детских коллективах	- работа психолого-педагогической службы лагеря (тематические занятия, консультации, тренинги); - организация отрядных мероприятий с целью сплочения коллектива.
Несоответствие сюжета смены возрастным особенностям участников смены	- корректировка программы смены; - использование методик, стимулирующих развитие самостоятельности.

## 6. Система обратной связи

Обратная связь осуществляется:

*На детском уровне:*

- рефлексия каждого дня;
- анкетирования.

*На родительском уровне:*

- собеседования;
- телефонные разговоры;
- анкеты.

*На уровне администрации детского оздоровительного лагеря:*

- обсуждение результатов смены на педсовете;
- обсуждение мониторинг-карт;
- сайт школы.

## **7. Список используемой литературы**

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.:Педагогическое общество России, 2001.

2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002.

3. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1990.

4. Кочубей Б. И., Новикова Е.В. Эмоциональная устойчивость школьника // Педагогика и психология: Новое в жизни, науке, технике. № 3. - М.: Знание, 1988. - 80 с.

5. Лаврентьев В.В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002 г.

6. Ложникова Н.А. Имитационные педагогические игры: Методические рекомендации. - Омск, 1990

7. Толченев О.А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. М.: Владос, 2001.

***Интернет - ресурсы:***

<https://educ.admtyumenu.ru/edu/org/edunet/51067/more.htm?id=11370069@cmsArticle>

<https://infourok.ru/programma-letnego-lagerya-yunie-druzya-pozharnih-1643459.html>

**Приложение.**

## **АНКЕТЫ**

**Анкета для учащихся (в начале смены)**



Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что \_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя \_\_\_\_\_

### **Анкета для учащихся (последний день смены):**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере \_\_\_\_\_

В твоей семье \_\_\_\_\_

В отношениях между людьми \_\_\_\_\_

- Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния? /Творчество/Полет фантазии/Одиночество/Уверенность в себе/“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/Скука (подчеркни)

- Что нового ты узнал? \_\_\_\_\_

- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

– СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

- Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

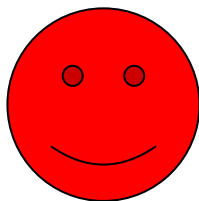
Твое имя, фамилия \_\_\_\_\_

### **Анкета для родителей**

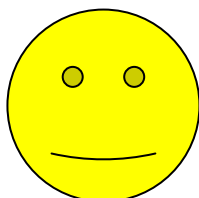
Ваш ребенок рассказывает про ЛДП? Да ___	
Нет ___ Если ребенок рассказывает дома про	

ЛДП, уточняется Что конкретно рассказывает ребенок. Если ответ нет уточняется почему ребенок не рассказывает	
Вашему ребенку нравится в лагере? Если ответ: «да», уточняется, что нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом. Если ответ: «нет», уточняется, что не нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками отношения с педагогом	
Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в ЛДП? Уточняется ответ «да», и ответ «нет»	
Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе ЛДП?	
Спасибо за ответы	

### Экран настроения



Мне нравится в лагере



Мне было не интересно



Мне было скучно

### СПИСОК

**художественной литературы и фильмов, рекомендованных для использования в мероприятиях Программы «Юнармеец»**

### *Художественная литература*

1. Анатолий Митяев «Книга будущих командиров», «Подвиг солдата»
2. Сергей Баруздин «Шел по улице солдат»
3. Лев Кассиль «Твои защитники»
4. Анатолий Маркуша «Я – солдат, и ты солдат»
5. Борис Никольский «Как солдат стал солдатом»
6. Андрей Жариков «На земле, в небесах и на море»
7. Сергей Алексеев «О доблести и славе. Рассказы из русской истории». «Рассказы о полководцах» (отдельная книга и серия)
8. Олег Тихомиров «Великие полководцы»

### *Фильмы*

1. Художественный фильм «Офицеры», режиссер Владимир Рогов, Центральная киностудия детских и юношеских фильмов им. М. Горького, 1971 г.
2. Художественный фильм «Руслан и Людмила» (режиссер Александр Птушко, киностудия «Мосфильм»), 1972 г.
3. Мультипликационный фильм «Князь Владимир» (режиссер Юрий Кулаков, студия «Солнечный Дом – ДМ»), 2006 г.
4. Художественный фильм «Тимур и его команда», режиссер Александр Разумный, киностудия «Союздетфильм», 1940 г.
5. Художественный фильм «Движение вверх», режиссер Антон Мегердичев, кинокомпания «ТриТэ», 2017 г.
6. Мультипликационный фильм «Крепость. Щитом и мечом» (режиссер Федор Дмитриев, Студия «Мельница», 2015 г.
7. Художественный фильм «Бессмертный гарнизон», режиссеры Захар Аграненко и Эдуард Тиссэ, киностудия «Мосфильм», 1956 г.
8. Документальный фильм «Калашников», режиссер Алексей Артемьев, студия «Концерн Калашников», 2013 г.

### **Режим дня**

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	14.30