

# ПРАВИТЕЛЬСТВО ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 4 июля 2019 года N 485-пп

О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области

С целью обеспечения участия Оренбургской области в федеральном проекте "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" Правительство Оренбургской области

### ПОСТАНОВЛЯЕТ:

#### 1. Утвердить:

комплекс мер ("дорожную карту") по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области согласно приложению N 1;

концепцию внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области согласно приложению N 2.

#### 2. Определить:

2.1. Министерство образования Оренбургской области региональным координатором, ответственным за внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области, создание регионального модельного центра и муниципальных опорных центров.

2.2. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко" региональным оператором, ответственным за реализацию мероприятий целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области, функционирование регионального модельного центра и муниципальных опорных центров.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на вице-губернатора - заместителя председателя Правительства Оренбургской области по социальной политике.

4. Постановление вступает в силу со дня его подписания.

Временно  
исполняющий обязанности  
Губернатора  
Оренбургской области  
Д.В.ПАСЛЕР

**Приложение N 1. Комплекс мер ("дорожная карта") по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Оренбургской области**

Приложение N 1  
к постановлению  
Правительства  
Оренбургской области  
от 4 июля 2019 г. N 485-пп

N п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат реализации	Сроки реализации <*>
1	2	3	4	5
1.	Утверждение типового дизайн-проекта, зонирования регионального модельного центра (далее - РМЦ)	министерство образования Оренбургской области	письмо и акт регионального ведомственного проектного офиса	30 октября 2020 года
2.	Утверждение должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	министерство образования Оренбургской области	распорядительный акт министерства образования Оренбургской области	1 ноября 2020 года
3.	Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка" на территории Оренбургской области в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	министерство образования Оренбургской области	дополнительные соглашения	5 февраля 2021 года; далее - ежегодно (по мере необходимости)

4.	Заключение финансового соглашения в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	министерство образования Оренбургской области	финансовое соглашение	15 февраля 2021 года; далее - ежегодно (по мере необходимости)
5.	Утверждение положения о внедрении модели персонифицированного финансирования в Оренбургской области	министерство образования Оренбургской области	постановление Правительства Оренбургской области	1 марта 2021 года
6.	Представление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование РМЦ	министерство образования Оренбургской области	письмо министерства образования Оренбургской области	1 марта 2021 года
7.	Утверждение медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	министерство образования Оренбургской области	распорядительный акт министерства образования Оренбургской области	1 марта 2021 года
8.	Определение и нормативное закрепление статуса муниципальных опорных центров (далее - МОЦ) в каждом муниципальном образовании Оренбургской области	министерство образования Оренбургской области	постановление правительства Оренбургской области	1 марта 2021 года

9.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов РМЦ и МОЦ, а также сотрудников и педагогических работников ведущих организаций дополнительного образования детей	министерство образования Оренбургской области	свидетельство о повышении квалификации	согласно отдельному графику ведомственного проектного офиса нацпроекта "Образование"; далее - ежегодно
10.	Формирование примерной сметы расходов средств на реализацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	министерство образования Оренбургской области; ведомственный проектный офис нацпроекта "Образование"	распорядительный акт министерства образования Оренбургской области	1 апреля 2021 года
11.	Проведение организационных мероприятий, в том числе информационно-разъяснительной кампании, в целях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	министерство образования Оренбургской области	распорядительный акт министерства образования Оренбургской области	1 апреля 2021 года; далее - ежегодная актуализация
12.	Завершение комплектования штатных расписаний РМЦ	министерство образования Оренбургской области; ведомственный проектный офис нацпроекта "Образование"	приказы организаций об утверждении штатных расписаний	1 апреля 2021 года; далее - систематическое обновление

13.	Проведение мониторинга реализации комплекса мер (дорожной карты) по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	министерство образования Оренбургской области; ведомственный проектный офис нацпроекта "Образование"	письмо министерства образования Оренбургской области с приложением информации согласно форме, утвержденной ведомственным проектным офисом нацпроекта "Образование"	30 октября 2021 года; далее - ежегодно
14.	Внедрение регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей	министерство образования Оренбургской области	акт о вводе регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей	1 сентября 2021 года
15.	Внедрение модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	министерство образования Оренбургской области	распорядительный акт министерства образования Оренбургской области	1 сентября 2021 года
16.	Внедрение модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	министерство образования Оренбургской области	распорядительный акт министерства образования Оренбургской области	1 сентября 2021 года

17.	Презентация деятельности РМЦ и МОЦ по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	министерство образования Оренбургской области	отчет о деятельности РМЦ и МОЦ по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	15 декабря 2021 года; далее - ежегодно
-----	--	---	--	--

\* Дата может быть изменена по результатам конкурсного отбора.

## **Приложение N 2. Концепция внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Оренбургской области**

Приложение N 2  
к постановлению  
Правительства  
Оренбургской области  
от 4 июля 2019 г. N 485-пп

### **Обоснование потребности в реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Оренбургской области (создание регионального модельного центра и муниципальных опорных центров в рамках национального проекта "Образование")**

В Оренбургской области обеспечивается бюджетное финансирование образовательных организаций дополнительного образования, в том числе образовательных организаций системы культуры, спорта.

Возможность получения дополнительного образования обеспечивается государственными, муниципальными и негосударственными организациями в сфере образования, культуры и спорта.

Услугами дополнительного образования охвачены 95 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет. Трём государственным организациям дополнительного образования Оренбургской области присвоен статус региональных ресурсных центров, позволяющий выстроить эффективную систему научно-методического обеспечения развития системы дополнительного образования в Оренбургской области.

Однако протяженность Оренбургской области и наличие населенных пунктов, значительно удаленных от городов и районных центров, не позволяет в полной мере обеспечить детям равный доступ к качественным образовательным услугам дополнительного образования.

Актуальность внедрения целевой модели обусловлена проблемой недостаточной проработанности механизмов и моделей взаимодействия в государственно-частном партнерстве сферы образования, бизнес-сообществах и образовательных организациях, что не позволяет в полной мере обеспечить всеобщую доступность качественного образования.

Важным фактором, влияющим на качество дополнительного образования, равное распространение современных технологий, форм и методов преподавания во все образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, является наличие кадрового потенциала и уровень квалификации педагогических работников. В системе дополнительного образования Оренбургской области недостаточно квалифицированных педагогов дополнительного образования для реализации программ технической и естественнонаучной направленности, наблюдается "старение" педагогических кадров.

Реализация мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей (далее - целевая модель) позволит обеспечить эффективное функционирование системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в Оренбургской области, включающее:

создание современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы дополнительного образования детей;

формирование системы обмена опытом и лучшими региональными практиками реализации программ дополнительного образования, действующего общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей;

обеспечение открытого доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям, проживающим в сельских населенных пунктах.



Целевая модель создается для поддержки организаций дополнительного образования детей, развития дополнительного образования детей на базе общеобразовательных школ, использования механизма сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования, организациями спорта, культуры и искусства, а также формирования сети детских технопарков, инновационных площадок и иных форм дополнительного образования; поддержки одаренных детей, в том числе путем развития системы конкурсов и олимпиад, заочных школ и электронного обучения по программам углубленного изучения предметов.

## **Описание целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области**

### **Основные принципы развития целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей**

#### 1. Открытость.

Открытый доступ к информации о дополнительных образовательных услугах достигается созданием навигатора по дополнительным общеразвивающим программам, на портале которого размещается доступная информация об освоении каждым обучающимся выбранной образовательной программы.

Дополнительное образование детей ориентировано на создание оптимальной инфраструктуры и целостного содержательного пространства, обеспечивающего возможность социальным заказчикам (дети, семья) получить доступ к освоению дополнительных образовательных программ, поддержку и развитие потребностей, интересов и жизненных стратегий личности обучающегося на уровне региона и муниципальных образований Оренбургской области.

#### 2. Клиентоориентированность.

Клиентоориентированность предполагает выстраивание образовательного процесса (его содержание, описание, структура и другое) и проектирование образовательных программ и образовательных практик на основе мониторинга образовательных потребностей социальных заказчиков с учетом запросов и интересов семьи, общества и государства.

#### 3. Практикоориентированность.

Приоритетная направленность дополнительного образования на практическое освоение жизненного и образовательного пространства детьми и молодежью предполагает обучение в различных организациях и на предприятиях (в том числе бизнес-структурах) с участием представителей реальных практик в качестве наставников, тьюторов, кураторов и преподавателей.

#### 4. Сетевая распределенность.

Внедрение модели региональной системы дополнительного образования позволит увеличить количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме с использованием ресурсов научных и профессиональных организаций, организаций высшего образования, а также организаций спорта, культуры и предприятий реального сектора экономики.

#### **Данные по сети организаций Оренбургской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе государственных (муниципальных) и частных организаций, их количеству**

Образовательная система Оренбургской области представлена 1838 организациями всех видов и форм собственности, в которых обучаются и воспитываются более 438 тыс. детей, работают более 40 тыс. педагогических работников.

Система дополнительного образования Оренбургской области представлена 202 организациями, из них подведомственных министерству образования Оренбургской области - 101 организация дополнительного образования, министерству культуры и внешних связей Оренбургской области - 68 организаций, министерству физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области - 6 организаций.

Кроме того, в Оренбургской области осуществляют деятельность 28 негосударственных организаций, имеющих лицензию на осуществлении образовательной деятельности по дополнительному образованию детей, и 44 организации, реализующие программы спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами.

Свыше 290 тыс. детей и молодежи занимаются по дополнительным общеобразовательным программам в творческих объединениях и спортивных секциях организаций дополнительного образования области. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования составляет 95 процентов.

#### **Данные о кадровом составе**

Кадровый состав организаций дополнительного образования детей Оренбургской области составляет свыше 7 тыс. человек.

Вместе с педагогами организаций дополнительного образования к реализации модели региональной системы дополнительного образования будут привлечены преподаватели организаций высшего профессионального образования, работники ведущих предприятий области, учителя общеобразовательных организаций.

С целью внедрения модели развития региональной системы дополнительного образования детей на базах муниципальных организаций дополнительного образования будут созданы не менее 42 муниципальных опорных центров - по одному в каждом городском округе и муниципальном районе Оренбургской области, деятельность которых будут курировать специалисты органов, осуществляющих управление в сфере образования.

### **Опыт Оренбургской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования**

Оренбургская область имеет богатый опыт по организации и проведению масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов.

На протяжении ряда лет Оренбургская область является площадкой для проведения соревнований по техническим видам спорта в рамках всероссийских олимпиад по научно-техническому творчеству - по авиамоделированию (номинация "Кордовые модели") и автомоделированию (номинация "Трассовые модели").

Совместно со специалистами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" ежегодно проводятся вступительные экзамены для школьников области в специализированный учебно-научный центр (факультет) - школу-интернат имени А.Н. Колмогорова Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

В ходе реализации проекта "Инженерные каникулы" около 300 обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования приняли участие в цикле образовательных мероприятий на базе ведущих образовательных организаций высшего образования области (практико-ориентированные занятия, научно-познавательные лекции, мастер-классы ведущих специалистов Аэрокосмического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Оренбургский государственный университет", Института микро- и нанотехнологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Оренбургский государственный университет", федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет", экскурсии в испытательный лабораторный центр общества с ограниченной ответственностью "ПромЭксперт", региональный координационный центр "WorldSkills" при государственном автономном профессиональном образовательном учреждении "Гуманитарно-технический техникум" г. Оренбурга и другие).

В государственном бюджетном учреждении дополнительного образования "Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко" функционируют областные очно-заочные школы "ДАР", "Лидер", "Информашка", в каждой из которой обучается от 100 до 400 обучающихся в возрасте от 4 до 17 лет. Многие из выпускников продолжают обучение по техническому профилю в организациях высшего профессионального образования городов Оренбурга, Москвы, Санкт-Петербурга, Самары, Саратова и других городов России.

Осуществляется системная поддержка деятельности регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" (охвачено более 5 тыс. детей и подростков).

## **Целевая модель реализации основных мероприятий**

1. Создание и обеспечение деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей в Оренбургской области (далее - РМЦ), который:

выполняет функции регионального проектного офиса по общей координации реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", организации проектной деятельности в сфере дополнительного образования детей в Оренбургской области, а также по взаимодействию с рабочей группой и с проектным офисом национального проекта "Образование";

оказывает содействие внедрению системы персонифицированного финансирования в Оренбургской области;

формирует в Оренбургской области эффективную систему взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающую в себя РМЦ как "ядро" региональной системы, муниципальные (опорные) центры дополнительного образования и организации, участвующие в дополнительном образовании детей, а также центры по выявлению и поддержке одаренных детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций, с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех";

внедряет пилотные проекты обновления содержания и технологий дополнительного образования;

обеспечивает развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников сферы дополнительного образования детей, в том числе непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников для работы с одаренными детьми;

выявляет и распространяет лучшие практики реализации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, дополнительных общеобразовательных программ, осуществляет программное, методическое, кадровое, информационное и организационное сопровождение развития региональной системы дополнительного образования в Оренбургской области.

2. Внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Оренбургской области, обеспечение равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей.

Целью внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей является предоставление детям формализованного права получать интересующее их (востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и семей) дополнительное образование без ограничения возможности выбора организации (индивидуального предпринимателя), реализующей соответствующую образовательную программу.

В основе системы персонифицированного финансирования лежат следующие принципы:

а) равный и свободный доступ детей к получению сертификата на обучение по дополнительным общеобразовательным (за исключением предпрофессиональных программ, предусматривающих отбор детей для зачисления на программу) программам (без конкурсного отбора, квот и другое);

б) свобода выбора ребенком и его семьей любой дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой на территории Оренбургской области;

в) право ребенка в любой момент поступить (при открытом наборе на программу) на обучение или сменить дополнительную общеобразовательную программу, по которой он проходит обучение, в том числе наличие понятного и прозрачного механизма изменения дополнительной общеобразовательной программы в рамках одной организации или между разными исполнителями услуг;

г) информационная открытость и простота получения информации о порядке получения сертификатов, перечне исполнителей образовательных услуг и реализуемых ими дополнительных общеобразовательных программах, порядке реализации сертификата и иных параметрах функционирования системы персонифицированного финансирования;

д) равный и административно-безбарьерный доступ исполнителей образовательных услуг вне зависимости от организационно-правовой формы к системе персонифицированного финансирования, наличие понятного и прозрачного механизма финансового обеспечения реализации ими дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с сертификатами;

е) принцип персональной закрепленности средств за получателями сертификата, в том числе именная принадлежность сертификата и запрета (отсутствия возможности) передачи его третьим лицам или монетизации.

С учетом целей и принципов системы персонифицированного финансирования выделяются следующие критерии системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее - система):

Наименование критерия	Обоснование признака (соотнесение с мотивом внедрения)	Наименование признака, определяющего соответствие критериям
1	2	3
Соблюдение принципа персональной закреплённости средств за потребителем	в рамках персонифицированного финансирования осуществляется закрепление за ребенком персонального права получить услугу в соответствии с его выбором	создание реестра детей, обладающих сертификатом дополнительного образования;  просчитаны, определены и предусмотрены в областном и местном бюджетах объемы средств на обеспечение сертификатов, установленные правовым актом Оренбургской области

<p>Обеспечение открытости системы и равных условий деятельности всех участников системы</p>	<p>в систему персонифицированного финансирования включаются все организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования (в том числе индивидуальные предприниматели).</p> <p>Обеспечивается равный доступ к бюджетным ресурсам независимо от формы собственности и места расположения исполнителя услуг</p>	<p>разработка и введение единого порядка включения поставщиков образовательных услуг (далее - поставщики) в систему. Основным требованием для включения поставщиков в систему будет являться соблюдение ими норм законодательства Российской Федерации в сфере образования;</p> <p>установление однородных нормативов финансового обеспечения реализации поставщиками за счет средств сертификата дополнительного образования однородных образовательных программ</p>



<p>Использование в рамках системы механизмов, определяющих сертификат в качестве реального инструмента поддержки реализации выбора</p>	<p>наличие возможности получения дополнительного образования детей на основе финансового обеспечения сертификата у любого исполнителя образовательных услуг, включенного в реестр, с возможностью перенаправления средств в случае изменения выбора ребенком иной образовательной программы</p>	<p>определение и нормативное закрепление: периодичности изменения ребенком осваиваемой им образовательной программы с соответствующим "переносом" сертификата при принятии решений об изменении места и (или) программы обучения;</p> <p>порядка финансового обеспечения получения ребенком дополнительного образования по сертификату</p>
--	---	--

3. Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики.

5. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей, проживающих в сельской местности, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

6. Внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего функциональным требованиям, представленным в приложении N 1 к настоящей Концепции, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей; а также иные мероприятия федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" с учетом специфики системы дополнительного образования детей Оренбургской области.

## **Организационно-правовая форма организации, наделенной статусом регионального модельного центра дополнительного образования детей**

РМЦ организуется в форме структурного подразделения на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко" (далее - ГБУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко). Штатное расписание РМЦ представлено в приложении N 2 к настоящей Концепции.

Учредителем ГБУДО "ООДТДМ им. В.П. Поляничко" является министерство образования Оренбургской области.

План первоочередных мероприятий по созданию РМЦ и положение о РМЦ представлены в приложении N 3 и N 4 к настоящей Концепции.

## **Описание площадки регионального модельного центра**

Площадкой для создания РМЦ станет здание ГБУДО "ООДТДМ им. В.П. Поляничко", расположенное по адресу: г. Оренбург, ул. Советская, дом 41.

Общая площадь здания составляет 4400 кв. метров (3 этажа, подвальное помещение). В здании 23 кабинета, из них 10 используются в учебных целях (реализация программ дополнительного образования, программ повышения квалификации для педагогических работников региона). Актовый зал на 450 мест, площадь 127,8 кв. метра.

При осуществлении функций РМЦ учреждение будет решать вопросы координации организационного, методического и аналитического сопровождения развития региональной системы дополнительного образования по всем направлениям.

РМЦ осуществляет функции исполнителя и (или) регионального проектного офиса по мероприятиям федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", а также ресурсного центра в региональной системе дополнительного образования детей:

обеспечение взаимодействия участников федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" в Оренбургской области;

обеспечение согласованного развития дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности.

Зонирование помещений в РМЦ осуществляется в соответствии с учетом требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность (приложение N 5 к настоящей Концепции).

Брендинг РМЦ основывается на руководстве по фирменному стилю.

Логотипы федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" размещаются в соответствующих помещениях, логотип РМЦ размещается на фасаде здания.

РМЦ является ядром системы дополнительного образования детей Оренбургской области.

РМЦ обеспечивает эффективное взаимодействие с муниципальными опорными центрами, а также центром по выявлению и сопровождению одаренных детей путем оказания ресурсной, учебно-методической, организационной, экспертно-консультационной поддержки.

## **Описание результатов мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей**

Реализация мероприятий по внедрению целевой модели позволит обеспечить комплексное эффективное функционирование системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в Оренбургской области, включающее создание современных организационных, правовых и финансово экономических механизмов управления и развития региональной системы дополнительного образования детей, формирование системы обмена опытом и лучшими региональными практиками реализации программ дополнительного образования, действующего общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей, обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности.

Эффективность внедрения целевой модели определяется индикаторами (приложение N 6 к настоящей Концепции).

В целях внедрения целевой модели с ведомственным проектным офисом федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" согласовывается смета расходования средств на реализацию соответствующих мероприятий по внедрению целевой модели в 2021 году получения субсидий.

**Смета расходования средств на реализацию развития  
системы дополнительного образования детей  
Оренбургской области в 2021 году**

(тыс. рублей)

N п/п	Наименование мероприятия	Всего			
		федеральный бюджет	бюджет субъекта Российской Федерации	внебюджетные и иные источники	итого по всем источникам (гр. 3 + гр. 4 + гр. 5)
1	2	3	4	5	6

Мероприятия по созданию и обеспечению деятельности РМЦ в 2021 году

1.	Обеспечение деятельности РМЦ		7196,5	5948,8	13145,3
2.	Создание портала РМЦ	400, 0	16,7		416,7
3.	Приобретение оборудования	500,0	20,8		520,8
4.	Приобретение расходных материалов	500,0	20,8		520,8
5.	Повышение квалификации специалистов РМЦ		604,0		604,0

Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечению равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей

1.	Разработка автоматизированной системы для определения стоимости услуги	200,0	8,4		208,4
----	--	-------	-----	--	-------

2.	Ведение реестра поставщиков услуги дополнительного образования		97,7		97,7
3.	Ведение реестра дополнительных общеразвивающих программ		97,7		97,7
4.	Разработка и поддержка системы персонифицированного финансирования	500,0	20,8		520,8

Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ

1.	Повышение квалификации специалистов РМЦ		208,5		208,5
----	---	--	-------	--	-------

Мероприятия по проведению инвентаризации инфраструктурных, материально-технических ресурсов образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта, и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ, а также анализа кадрового потенциала для повышения эффективности системы образования Оренбургской области

1.	Проведение работ по инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов системы дополнительного образования Оренбургской области		97,7		97,7
----	---	--	------	--	------

2.	Разработка базы данных и обучение сотрудников	500,0	20,8		520,8
----	---	-------	------	--	-------

Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечении в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики

1.	Приобретение оборудования и программного обеспечения	1000,0	41,7		1041,7
----	--	--------	------	--	--------

2.	Монтаж оборудования для видео-конференц-связи	500,0	20,9		520,9
----	---	-------	------	--	-------

Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей, проживающих сельской местности, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)

1.	Приобретение оборудования и расходных материалов	2000,0	83,3	1334,8	3418,1
----	--	--------	------	--------	--------

Мероприятия по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации функциональным требованиям, позволяющий семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей

1.	Разработка, запуск и ведение общедоступного навигатора	400,0	97,6		497,6
----	--	-------	------	--	-------

2.	Разработка и поддержка баз данных, обучение сотрудников	1500,0	62,5		1562,5
----	---	--------	------	--	--------

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование РМЦ представлена в приложении N 7 к настоящей Концепции.

Предполагаемая сеть муниципальных опорных центров (далее - МОЦ), которые будут созданы в каждом городском округе и муниципальном районе Оренбургской области для развития системы дополнительного образования, представлена в приложении N 8 к настоящей Концепции.

## **Иная дополнительная информация**

В системе образования Оренбургской области формируются и развиваются комплексные качественные модели реализации образовательных программ, которые могут стать региональными "инновационными точками роста" для реализации программ модернизации и дальнейшего развития дополнительного образования. В настоящее время ГБУДО "ООДТДМ им. В.П. Поляничко" является региональным ресурсным центром по развитию художественного и социально-педагогического направлений дополнительного образования. Данная образовательная организация дополнительного образования находится в центре г. Оренбурга, имеет удобную транспортную развязку, а также всю необходимую инфраструктуру, обеспечивающую доступность маломобильных групп населения.

## **Приложение 1. Функциональные требования для региональных навигаторов по дополнительным общеобразовательным программам**

Приложение 1  
к концепции  
внедрения целевой модели  
развития системы  
дополнительного  
образования детей  
в Оренбургской области

1. Региональный общедоступный навигатор должен содержать следующие информационные модули:

личный кабинет с портфолио учащегося, историей просмотров, историей заявок на программы и мероприятия;

модуль публикации информационных статей;

модуль отображения, фильтрации, сортировки и поиска программ и мероприятий в каталоге;



модуль отзывов и оценки качества программ и мероприятий;

модуль подбора и рекомендации программ и мероприятий;

модуль личного кабинета представителя учреждения дополнительного образования;

модуль e-mail уведомлений;

модуль записи на программу или мероприятие и формирование электронных билетов;

модуль аналитики и статистики;

модуль автоматических информационных уведомлений организаторов программ и мероприятий в личном кабинете;

система управления порталом навигатора и модуль управления ролями пользователей;

модуль модерации программ и мероприятий.

## 2. Технические требования к региональному навигатору:

должен:

представлять собой web-приложение;

быть реализован с использованием единой централизованной базы данных, в том числе единых справочников и классификаторов, размещаемых в Федеральной государственной информационной системе "Единая система нормативной справочной информации";

использовать поисковую машину, выполняющую навигацию и поиск по индексу, для обеспечения функций навигации по данным приложения, а также операций полнотекстового и фасетного поиска по данным приложениям;

поддерживать работу территориально распределенных пользователей;

быть реализован с учетом одновременно возможного количества запросов, достигающего 100 запросов в секунду;

должны быть предусмотрены масштабируемость и расширяемость приложения за счет наращивания аппаратных мощностей для целей повышения его производительности;

архитектура навигатора должна быть гибкой и допускать относительно простое развитие без коренных структурных изменений, наращивание функций и ресурсов в соответствии с расширением функционала;

архитектура должна быть разработана таким образом, чтобы при работе с интернет-каналом скоростью от 256 кбит/с выполнялись основные функциональные возможности;

все операции в Е-навигаторе должны обеспечивать корректную обработку случаев временного обрыва интернет-соединения;

для хранения информации должна использоваться система управления реляционными базами данных;

должен использоваться:

программируемый язык стилей для обеспечения возможности легкого изменения дизайна интерфейса;

архитектурный стиль REST для взаимодействия компонентов распределенного приложения;

формат JSON для обмена данными между компонентами приложения;

должен предоставлять возможность:

подключения для сторонних клиентов (например, клиентов мобильных устройств), используя технологию обмена данными REST и формат JSON;

генерации отчетов в форматах Microsoft Office Documents (Word, Excel);

построения графиков в веб-интерфейсе;

должен работать по протоколу https;

должен использоваться единый механизм аутентификации и идентификации пользователей на порталах оказания государственных и муниципальных услуг в электронной форме, предоставляемый федеральной государственной информационной системой "Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме", а также аналогичные механизмы, используемые на порталах государственных и муниципальных услуг субъектов Российской Федерации;

предусматривает возможность использования подсистемы информационного платежного шлюза Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций);

обеспечивает взаимодействие с другими информационными системами и ресурсами (далее - ИСиР) федерального и регионального уровней посредством использования Федеральной государственной информационной системы "Единая система межведомственного электронного взаимодействия";

обеспечивает взаимодействие с другими региональными ИСиР, в том числе размещенными на платформе цифровой обработке сигнала, посредством Федеральной государственной информационной системы "Единая система межведомственного электронного взаимодействия".

## **Приложение 2. Штатное расписание регионального модельного центра**

Приложение 2  
к концепции  
внедрения целевой модели  
развития системы  
дополнительного  
образования детей  
в Оренбургской области

Наименование категории персонала	Наименование должности	Количество (единиц)	Краткий должностной функционал
1	2	3	4
Управленческий персонал	руководитель регионального модельного центра (далее - РМЦ) - заместитель директора по научно-методической работе	1	<p>координация деятельности РМЦ по реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование";</p> <p>взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных образований Оренбургской области и другими субъектами Российской Федерации, федеральным ресурсным центром, работа с интеллектуальными и бизнес-партнерами;</p>

			<p>планирование деятельности РМЦ;</p> <p>координация информационной (PR) работы в сфере дополнительного образования детей, работы по просвещению родительского сообщества, профессиональных групп, объектов, союзов;</p> <p>мониторинг и анализ дефицитов и потребностей региональной системы дополнительного образования, формирование предложений по реагированию;</p> <p>взаимодействие с образовательными и иными организациями на территории Оренбургской;</p> <p>координация деятельности муниципальных опорных организаций</p>
Административный персонал	системный администратор	1	<p>информационно-техническое обеспечение, в том числе сетевых коммуникаций;</p> <p>размещение контента регионального сайта;</p> <p>сопровождение информационных ресурсов системы дополнительного образования детей</p>

Основной персонал	специалист по управлению проектами	2	<p>выполнение работ по приоритетным проектам в соответствии с планами и иными документами приоритетных проектов;</p> <p>подготовка и согласование новых проектов (мероприятий);</p> <p>управление инфраструктурой проектов;</p> <p>управление рисками;</p> <p>контроль за реализацией проектов в муниципальных образованиях Оренбургской области (организациях Оренбургской области)</p>
	специалист по развитию финансово-экономических моделей	1	<p>разработка финансово-экономических моделей, моделей стратегического развития;</p> <p>финансово-экономическое обоснование проектов, программ, мероприятий</p>
	специалист по развитию нормативно-правовой базы	1	<p>юридико-техническое сопровождение проектов;</p> <p>формирование и совершенствование нормативно-правовой и методической базы проектов и системы дополнительного образования в целом</p>

<p>специалист по внешним коммуникациям и общественным связям</p>	<p>1</p>	<p>организация освещения деятельности РМЦ в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и средствах массовой информации (далее - СМИ);</p> <p>обеспечение проведения открытых мероприятий на площадке РМЦ;</p> <p>участие в региональных тематических мероприятиях;</p> <p>представление интересов РМЦ и формирование позитивного имиджа в СМИ;</p> <p>формирование и поддержание пула информационных партнеров РМЦ;</p> <p>взаимодействие с пресс-службами органов власти субъекта Российской Федерации</p>
<p>педагог дополнительного образования</p>	<p>6</p>	<p>обеспечение экспериментальной педагогической деятельности, педагогической экспертизы развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей</p>

педагог-организатор	5	обеспечение экспериментальной педагогической деятельности, педагогической экспертизы развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей



старший  
методист

6

формирование образовательных результатов;

сопровождение методического блока РМЦ;

организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

организация повышения квалификации и краткосрочных курсов для руководителя и сотрудников РМЦ по проектному управлению в сфере образования;

координация дистанционного образования через информационный портал РМЦ;

формирование структуры мероприятий, расписания, мастер-классов, контента регионального и муниципальных сегментов навигатора системы дополнительного образования детей;

			разработка и реализация плана мероприятий международного, федерального и регионального значения для работников системы дополнительного образования детей в Оренбургской области
	методист	6	разработка учебно-методических материалов;  внедрение различных педагогических техник, приемов и форматов работы;  отслеживание инновационных методик в области педагогики и образования;  поиск и привлечение экспертов и авторов для разработки учебно-методических, информационных, аналитических и иных материалов
Итого штатных единиц		30	

### **Приложение 3. План первоочередных мероприятий по созданию регионального модельного центра дополнительного образования детей Оренбургской области**

Приложение 3  
к концепции  
внедрения целевой модели  
развития системы  
дополнительного  
образования детей  
в Оренбургской области



N п/п	Наименование мероприятия	Результаты реализации мероприятия
1	2	3
1.	Создание регионального модельного центра дополнительного образования детей в Оренбургской области (далее - РМЦ)	постановление Правительства Оренбургской области
2.	Разработка плана деятельности РМЦ	приказ министерства образования Оренбургской области
3.	Привлечение интеллектуальных партнеров к реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Оренбургской области	заключение соглашений о сотрудничестве с ведущими образовательными и научными организациями Оренбургской области (далее - соглашения о сотрудничестве)
4.	Привлечение бизнес-партнеров из реального сектора экономики	соглашения о сотрудничестве
5.	Создание сети муниципальных (опорных) центров во всех городских округах и муниципальных районах Оренбургской области	правовые акты органов местного самоуправления муниципальных образований Оренбургской области
6.	Создание портала РМЦ	информационный портал РМЦ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)
7.	Утверждение медиаплана освещения деятельности РМЦ	медиаплан

8.	<p>Утверждение программы краткосрочных обменов педагогами и руководителями организаций дополнительного образования детей в лучших организациях дополнительного образования детей в Оренбургской области и других субъектах Российской Федерации</p>	<p>программа;  отчет о реализации программы</p>
9.	<p>Повышение квалификации сотрудников и руководителя РМЦ на базе федерального ресурсного центра по управлению в сфере образования и проектной деятельности</p>	<p>документы о повышении квалификации</p>
10.	<p>Утверждение годового плана конкурсных мероприятий для обучающихся в системе дополнительного образования детей</p>	<p>приказ РМЦ, согласованный с министерством образования Оренбургской области;  размещение плана на сайтах РМЦ и министерства Оренбургской области в сети Интернет</p>
11.	<p>Внедрение типовых моделей:</p> <p>сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, не реализующих ранее программы дополнительного образования детей;</p> <p>разноуровневых программ дополнительного образования;</p> <p>модульных программ для детей, проживающих в сельской местности;</p> <p>образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ для мотивированных школьников;</p> <p>вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в освоение образовательных программ</p>	<p>справки РМЦ</p>

12.	<p>Утверждение и апробация типовых дополнительных профессиональных программ для педагогических работников;</p> <p>руководителей организаций, реализующих программы дополнительного образования детей;</p> <p>родителей;</p> <p>наставников проектных команд</p>	<p>программы переподготовки (повышения квалификации) для педагогических работников и руководителей;</p> <p>программы по просвещению родителей;</p> <p>программы повышения квалификации для наставников проектных детских команд</p>
13.	<p>Запуск регионального навигатора по дополнительному образованию детей с муниципальными компонентами (содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора системы дополнительного образования детей)</p>	<p>контент для наполнения регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора системы дополнительного образования детей;</p> <p>создание информационного портала РМЦ в сети Интернет</p>
14.	<p>Внедрение модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей в организациях дополнительного образования Оренбургской области</p>	<p>информационно-аналитическая справка РМЦ</p>
15.	<p>Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности образовательной организации по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>отчет РМЦ</p>
16.	<p>Подготовка ежегодного отчета о реализации на территории Оренбургской области мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей Оренбургской области</p>	<p>отчет РМЦ</p>

# Приложение 4. Положение о региональном модельном центре

Приложение 4  
к концепции  
внедрения целевой модели  
развития системы  
дополнительного  
образования детей  
в Оренбургской области

## I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, структуру, функции, организацию деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей Оренбургской области (далее - РМЦ), создаваемого на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко" (далее ГБУ ДО "ООДТДМ им. В.П. Поляничко"), который на период реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" (далее - федеральный проект) осуществляет функции исполнителя мероприятий федерального проекта, в том числе функции по обеспечению взаимодействия участников федерального проекта в Оренбургской области, а также ресурсного центра в региональной системе дополнительного образования, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

## II. Цель деятельности и задачи РМЦ

2. Целью деятельности РМЦ является создание условий для обеспечения в Оренбургской области эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

3. Задачами РМЦ являются:

осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;

выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала Оренбургской области в системе дополнительного образования детей;

формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ;

обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Оренбургской области;

обеспечение функционирования общедоступного навигатора в сфере дополнительного образования детей Оренбургской области, в том числе содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов навигатора;

развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей Оренбургской области с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности Оренбургской области, с использованием механизмов независимой оценки;

организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных (опорных) центров дополнительного образования;

организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Оренбургской области;

создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории Оренбургской области.

### **III. Функции РМЦ (направления деятельности)**

4. РМЦ выполняет функции организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки в системе дополнительного образования детей Оренбургской области, обеспечивающей согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), для детей, способствует формированию особенной социокультурной среды современного развития дополнительного образования детей в Оренбургской области.



5. Содействует распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе:

проводит выявление и анализ лучших практик в Оренбургской области;

представляет информацию о выявленных лучших практиках в федеральный ресурсный центр, способствует их продвижению в других субъектах Российской Федерации;

осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в Оренбургской области, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации.

6. Обеспечивает апробацию и внедрение разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

7. Создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям, проживающим в сельской местности, детям-инвалидам, а также оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих деятельность в сельской местности.

8. Обеспечивает взаимодействие участников федерального проекта в Оренбургской области, в том числе реализует программы сотрудничества между различными организациями.

9. Содействует качественному развитию организаций дополнительного образования детей, в том числе:

проводит оценку существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, современным требованиям системы дополнительного образования детей в Российской Федерации;

оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы.

10. Стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе:

разрабатывает программы, содержащие механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;

содействует привлечению образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, организаций культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

разрабатывает предложения по созданию системы льгот и преференций на региональном уровне для развития сетевого взаимодействия в системе дополнительно образования детей.

11. Содействует проведению "летних школ", профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха и проведению заочных школ.

12. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, наставников проектных детских команд, а также:

разрабатывает и утверждает программы краткосрочных стажировок руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

проводит анализ потребности Оренбургской области, в том числе муниципальных образований Оренбургской области, в кадрах системы дополнительного образования детей.

13. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в системе дополнительного образования детей.

14. Организует стажировки специалистов РМЦ, а также руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в региональных модельных центрах других субъектов Российской Федерации и (или) в федеральных ресурсных центрах.

15. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий федерального проекта, иных мероприятий для детей и молодежи в Оренбургской области, в том числе:

формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности;

обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей, проживающих в сельской местности, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в Оренбургской области;

формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе с использованием ресурсов социальной рекламы.

16. Формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей в Оренбургской области, включающий:

содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей;

создание и поддержку функционирования информационного портала РМЦ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - портал РМЦ);

проведение дистанционного обучения для детей и родителей с использованием портала РМЦ;

проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей посредством портала РМЦ;

создание и поддержку методического блока на базе информационного портала РМЦ.

17. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей.

18. Готовит предложения по совершенствованию нормативно-правовых, финансовых, организационных механизмов на уровне муниципальных образований Оренбургской области и органов исполнительной власти Оренбургской области, в том числе:

проводит анализ нормативно-правовой базы Оренбургской области;

проводит анализ правоприменительной практики в системе дополнительного образования детей Оренбургской области;

на основе лучших региональных практик готовит предложения по внесению изменений в нормативные правовые акты Оренбургской области в целях реализации современной региональной системы дополнительного образования детей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

19. Осуществляет функции оператора персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Оренбургской области.

#### **IV. Организация деятельности и структура РМЦ**

20. РМЦ является ядром системы дополнительного образования детей Оренбургской области.

21. РМЦ на договорной основе взаимодействует с:

1) базовыми государственными организациями дополнительного образования, обеспечивающими комплексное обновление содержания дополнительного образования соответствующей направленности:

государственное автономное учреждение дополнительного образования "Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр" - региональный оператор, ответственный за функционирование детского технопарка "Кванториум" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование";

государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Областная детско-юношеская спортивная школа";

государственное бюджетное образовательное учреждение "Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья" - ответственное за функционирование Центра выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование";

2) федеральными ресурсными центрами по направлениям дополнительного образования детей;

3) муниципальными опорными центрами дополнительного образования Оренбургской области;

4) центром по выявлению и сопровождению одаренных детей;

5) организациями дополнительного профессионального образования, на базе которых осуществляются повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров;

6) профессиональными образовательными организациями;

7) с организациями спорта, культуры, в том числе в форме сетевого взаимодействия.

22. РМЦ возглавляет руководитель, назначаемый на должность директором государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко" по согласованию с министерством образования Оренбургской области. Руководитель организует деятельность в отделах (структурных подразделениях) РМЦ: стратегии развития системы дополнительного образования, образовательной деятельности, организационно-методической деятельности.

23. Руководитель РМЦ в рамках своей компетенции:

организует деятельность РМЦ в соответствии с его задачами;

планирует деятельность и обеспечивает реализацию плана мероприятий РМЦ;

отвечает за состояние представляемой статистической информации и отчетности;

разрабатывает проекты документов в рамках реализации плана мероприятий РМЦ;

дает указания, обязательные к исполнению специалистами РМЦ;

запрашивает информацию, относящуюся к деятельности РМЦ, от органов исполнительной власти Оренбургской области, организаций.

## **V. Финансовое обеспечение деятельности РМЦ**

24. Финансирование деятельности РМЦ осуществляется за счет субсидий, предоставляемых из федерального бюджета бюджету Оренбургской на формирование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" и за счет средств областного бюджета в соответствии с требованиями бюджетного законодательства Российской Федерации.

## **VI. Прекращение деятельности РМЦ**

25. Деятельность РМЦ прекращается в следующих случаях:

окончание срока реализации федерального проекта, в рамках которого действует РМЦ;

возникновение обстоятельств, препятствующих государственному бюджетному учреждению дополнительного образования "Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко" продолжать деятельность РМЦ по предусмотренной тематике.

26. Решение о прекращении деятельности РМЦ принимается Правительством Оренбургской области.

## **VII. Мониторинг деятельности РМЦ**

27. РМЦ представляет отчет о своей деятельности министерству образования Оренбургской области ежегодно, до 1 декабря, на основе разработанных критериев и показателей эффективности по формам, утвержденным министерством образования Оренбургской области.

28. Мониторинг результатов реализации мероприятий РМЦ организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий РМЦ и об оценке достигнутых результатов.

29. Публичность (открытость) информации о результатах мониторинга реализации деятельности РМЦ обеспечивается путем размещения оперативной информации на портале РМЦ.

## **Приложение 5. Зонирование помещений регионального модельного центра**

Приложение 5  
к концепции  
внедрения целевой модели  
развития системы  
дополнительного  
образования детей  
в Оренбургской области

Региональный модельный центр, создаваемый на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко", имеет офисное помещение и 4 помещения для проведения образовательной деятельности. Помещения соответствуют требованиям, предъявляемым к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В соответствующих помещениях будут размещены логотипы федерального проекта, а также логотипы регионального модельного центра.

**Изображения входной зоны и вышеуказанных помещений  
(рисунок не приводится)**

Рисунок не приводится.

**Приложение 6. Индикаторы эффективности внедрения  
целевой модели развития системы дополнительного  
образования детей Оренбургской области**

Приложение 6  
к концепции  
внедрения целевой модели  
развития системы  
дополнительного  
образования детей  
в Оренбургской области

N п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение	Значение по Оренбургской области		
			2021 год	2022 год	2023 год
1	2	3	4	5	6
1.	Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей реализована				
1.1.	Доля муниципальных образований в Оренбургской области, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, процентов	50	50	55	60
1.2.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего числа детей, проживающих в Оренбургской области, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, процентов	25	25	30	35
2.	Создан региональный модельный центр дополнительного образования детей	1	1 <*>	1	1



3.	Создана сеть муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях Оренбургской области	42	42 <*>	42	42
4.	Внедрен навигатор по программам дополнительных общеобразовательных программ, единиц	1	1 <*>	1	1
5.	Увеличено число детей в Оренбургской области в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, процентов	на 5 процентов	на 5 процентов	на 5 процентов	на 5 процентов
5.1.	В том числе дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленностей, процентов	на 5 процентов	на 5 процентов	на 5 процентов	на 5 процентов
6.	Количество заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, единиц	5	5	7	9
7.	Количество разработанных и внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, единиц накопительным итогом	5	5	6	7

8.	Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования, единиц накопительным итогом	15	15	19	23
9.	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей, единиц накопительным итогом	20	20	25	30
10.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики различных типов, единиц накопительным итогом	30	30	33	36

11.	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников регионального модельного центра, муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей				
11.1.	Педагогические работники, процентов	100	100	100	100
11.2.	Руководители, процентов	100	100	100	100
11.3.	Привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования	100	100	100	100

\* Сохраняются значения, достигнутые в 2021 году.

## Приложение 7. Предварительная калькуляция

# **операционных расходов на функционирование регионального модельного центра**

Приложение 7  
к концепции  
внедрения целевой модели  
развития системы  
дополнительного  
образования детей  
в Оренбургской области

Наименование статьи	Расчет суммы на 2021 год (тыс. рублей) <*>
211 - заработная плата	10340,0
212 - прочие несоциальные выплаты (суточные)	
213 - начисления на выплаты по оплате труда	3122,0
222 - транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	-
222 - транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	-
226 - транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных (проезд педагогов на обучение)	132,0
226 - прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	-
226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	264,0
226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	-
340 - увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	1334,8
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и другое)	807,2

Итого	16000,0
-------	---------

---

\* Расчет суммы после 2021 года производится с ежегодной компенсацией.

## **Приложение 8. Предполагаемая сеть муниципальных опорных центров**

Приложение 8  
к концепции  
внедрения целевой модели  
развития системы  
дополнительного  
образования детей  
в Оренбургской области

Наименование муниципального образования	Организационно-правовая форма муниципального опорного центра  (полное наименование)	Местонахождение муниципального опорного центра	Общая площадь функциональных зон
1	2	3	4
Город Бугуруслан	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования (далее - МАУДО) "Центр развития творчества детей и юношества" муниципального образования "город Бугуруслан"	г. Бугуруслан, ул. Комсомольская, 100а	10 - 25 кв. метров
Город Бузулук	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования (далее - МБУДО) города Бузулука "Центр детского творчества "Радуга"	Оренбургская область, г. Бузулук, ул. Чапаева, д. 38	10 - 25 кв. метров
Гайский городской округ	МАУДО "Центр детского творчества "Радуга"	г. Гай, ул. Советская, 14а	10 - 25 кв. метров
Город Медногорск	МБУДО "Центр дополнительного образования детей г. Медногорска"	г. Медногорск, ул. Советская, 14	10 - 25 кв. метров

Город Новотроицк	МАУДО "Центр развития творчества детей и юношества" города Новотроицка Оренбургской области	г. Новотроицк, ул. Советская, д. 138а	10 - 25 кв. метров
Город Оренбург	МБУДО "Дворец творчества детей и молодежи"	г. Оренбург, ул. Карагандинская, д. 37а	10 - 25 кв. метров
Город Орск	МАУДО "Дворец пионеров и школьников г. Орска"	г. Орск, ул. Нефтяников, д. 2в	10 - 25 кв. метров
Сорочинский городской округ	МБУДО "Центр детского творчества" Сорочинского городского округа Оренбургской области	г. Сорочинск, ул. Советская, д. 1	10 - 25 кв. метров
Абдулинский городской округ	МБУДО "Центр детского творчества"	г. Абдулино, ул. Чкалова, 191	10 - 25 кв. метров
Адамовский район	МБУДО "Центр развития творчества детей и юношества"	пос. Адамовка, ул. Майская, 96	10 - 25 кв. метров
Акбулакский район	МБУДО "Дом творческого развития Акбулакского района Оренбургской области"	пос. Акбулак, ул. Терещенко, 10	10 - 25 кв. метров



Александровский район	МАУДО Александровского района Оренбургской области "Центр развития"	с. Александровка, ул. Мичурина, 37	10 - 25 кв. метров
Асекеевский район	МБУДО "Центр внешкольной деятельности" Асекеевского района Оренбургской области	с. Асекеево, ул. Комсомольская, 27	10 - 25 кв. метров
Беляевский район	МБУДО "Дом детского творчества" Беляевского района Оренбургской области	с. Беляевка, ул. Банковская, 35	10 - 25 кв. метров
Бузулукский район	МБУДО "Центр внешкольной работы" Бузулукского района Оренбургской области	Бузулукский район, пос. Красногвардеец, ул. Октябрьская, 55	10 - 25 кв. метров
Грачевский район	МАУДО "Центр развития творчества детей и юношества"	с. Грачевка, ул. Юбилейная, 23	10 - 25 кв. метров
Домбаровский район	МБУДО "Детский центр "Радуга"	пос. Домбаровский, ул. 40 лет Октября, 18	10 - 25 кв. метров
Илекский район	МБУДО "Дом творчества Илекского района Оренбургской области"	с. Илек, ул. Токмаковская, 14	10 - 25 кв. метров

Кваркенский район	МАУДО "Кваркенский Центр внешкольной работы"	с. Кваркено, ул. Строителей, 8	10 - 25 кв. метров
Красногвардейский район	МБУДО "Дом детского творчества" Красногвардейского района Оренбургской области	Красногвардейский р-н, с. Донское, ул. Советская, д. 103	10 - 25 кв. метров
Кувандыкский городской округ	МБУДО "Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа Оренбургской области"	г. Кувандык, ул. Строителей, 13	10 - 25 кв. метров
Курманаевский район	МБУДО "Центр детского творчества" с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области	с. Курманаевка, ул. Мира, 5а	10 - 25 кв. метров
Матвеевский район	МБУДО "Центр внешкольной работы" Матвеевского района Оренбургской области	с. Матвеевка, ул. Комсомольская, 15а	10 - 25 кв. метров
Новоорский район	МБУДО "Центр детского творчества Новоорского района" Оренбургской области	пос. Новоорск, ул. Ленина, 13а	10 - 25 кв. метров

Новосергеевский район	МАУДО "Дом детского творчества п. Новосергиевка" Новосергиевского района Оренбургской области	пос. Новосергиевка, ул. Советская, 16	10 - 25 кв. метров
Октябрьский район	МБУДО "Центр дополнительного образования Октябрьского района"	с. Октябрьское, ул. Луначарского, 49	10 - 25 кв. метров
Оренбургский район	МБУДО "Дом детского творчества Оренбургского района Оренбургской области"	г. Оренбург, ул. Ст. Разина, 211	10 - 25 кв. метров
Первомайский район	МБУДО "Дом детского творчества" Первомайского района Оренбургской области	пос. Первомайский, ул. Советская, 22а	10 - 25 кв. метров
Переволоцкий район	МБУДО "Центр детского творчества" Переволоцкого района Оренбургской области	пос. Переволоцкий, ул. Шереметьева, 2	10 - 25 кв. метров
Пономаревский район	МАУДО "Пономаревский Дом детского творчества"	с. Пономаревка, ул. Советская, 95	10 - 25 кв. метров
Сакмарский район	МБУДО "Дом детского творчества"	с. Сакмара, ул. Советская, 20	10 - 25 кв. метров

Саракташский район	МБУДО "Центр внешкольной работы" Саракташского района	пос. Саракташ, пер. Заводской, 3/пер. Коммунаров, 23а	10 - 25 кв. метров
Светлинский район	МБУДО "Центр дополнительного образования детей"	пос. Светлый, ул. Комсомольская, 7	10 - 25 кв. метров
Северный район	МБУДО "Северный Центр внешкольной работы" Северного района Оренбургской области	с. Северное, ул. Чапаева, 32	10 - 25 кв. метров
Соль-Илецкий городской округ	МБУДО "Центр творческого развития" Соль-Илецкого городского округа	г. Соль-Илецк, ул. Гонтаренко, 1а	10 - 25 кв. метров
Ташлинский район	МБУДО "Ташлинский центр дополнительного образования детей"	с. Ташла, ул. Довженко, 44	10 - 25 кв. метров
Тоцкий район	МБУДО Тоцкий Дом детского творчества	с. Тоцкое, ул. Карла Маркса, 7	10 - 25 кв. метров
Тюльганский район	МБУДО "Центр дополнительного образования" п. Тюльган	пос. Тюльган, ул. Октябрьская, 13	10 - 25 кв. метров
Шарлыкский район	МАУДО "Шарлыкский Центр внешкольной работы"	с. Шарлык, ул. Родимцева, 4	10 - 25 кв. метров

Ясненский городской округ	МБУДО "Детско-юношеский центр" муниципального образования Ясненский городской округ	г. Ясный, ул. Свердлова, 10а	10 - 25 кв. метров
ЗАО Комаровский пос.	МБУДО Центр "Ровесник" ЗАО Комаровский Оренбургской области	пос. Комаровский, ул. Южная, 20а	10 - 25 кв. метров
Бугурусланский район	МБУДО "Центр внешкольной работы" Бугурусланского района	Оренбургская область, Бугурусланский район, с. Михайловка, ул. Полевая, 1в	10 - 25 кв. метров