

**Приложение
к АООП ООО для детей с ЗПР**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
отдел образования администрации Бугурусланского района
Оренбургской области
МБОУ "Пилюгинская СОШ"**

РАССМОТРЕНО
руководитель ШМО

Кинельская С.А.
протокол №1
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УР

Журавлева Н.А.
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ
"Пилюгинская СОШ"

Михалева Е.Г.
приказ №242 от «29» 08 2023
г.

**Коррекционные занятия по математике
для 5 - 9 классов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101) (далее – ФГОС ООО), адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – ПАООП ООО ЗПР), рабочей программы основного общего образования по предмету «Математика», программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

1. Планируемые результаты освоения курса

Формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, формирование умозаключений).

Развитие произвольности внимания (концентрации, устойчивости, распределения, объем внимания) и памяти.

Повышение уровня общего развития школьников и коррекция индивидуальных отклонений (нарушений) в развитии (темп деятельности, типа мыслительной деятельности, формирование адекватной саморефлексии).

Преодоление неуспеваемости по математике.

2. Содержание курса

Развитие восприятия, творческого воображения, умения запоминать многокомпонентную инструкцию, выполнять задание в соответствии с правилами, стимулирование мышечной системы рук, двигательной ловкости пальцев, развитие творческого воображения, зрительного восприятия, моторной координации кисти руки, мелкой моторики пальцев, развитие образных представлений, зрительного восприятия, наблюдательности, крупной и мелкой моторики, формирование комбинаторных способностей, стимулирование аналитико-синтетической деятельности.

Развитие координации кисти руки, мелкой моторики пальцев, точность движения, дифференцированного восприятия, аналитико-синтетической деятельности, Развитие наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.

Развитие моторной координации, восприятия, наблюдательности, воображения, коммуникативных способностей.

Развитие устойчивости внимания, произвольного запоминания посредством приема группировки, наглядно-образного и словесно-логического мышления, сообразительности. Развитие идентификации, мыслительных операций (обобщение, классификация), аналитико-синтетической деятельности, умения устанавливать причинно-следственные связи, произвольного запоминания посредством приема группировки.

Развитие наблюдательности, логического мышления, речи, произвольной памяти и внимания, волевых процессов.

Развитие слухового внимания ребенка, свойств внимания, наблюдательности.

Развитие памяти (овладение мнемическими приемами запоминания).

Восполнение пробелов по математике.

3. Тематическое планирование.

5 класс.

Всего за год 35 часов, в неделю 1 час

Содержание учебного материала	Количество часов
Восполнение пробелов в знаниях по теме « Умножение чисел»	1
Восполнение пробелов в знаниях по теме « Деление чисел»	1
Диагностика техники вычислений	1
Восполнение пробелов в знаниях по теме« Все действия с натуральными числами»	8
Развитие вычислительных навыков	3
Отработка приёмов устного счёта	3
Занятия для повышения техники вычислений	3
Обучение навыкам самопроверки и самоконтроля	3
Коррекция памяти	2
Расширение кругозора через решение и составление кроссвордов, ребусов	2
Развитие логического мышления	2
Развитие математической речи	2
Занимательные задачи	1
Повторение	3

6 класс.

Всего за год 35 часов, в неделю 1 час

Содержание учебного материала	Количество часов
Развитие навыков устного счёта	1
Развитие вычислительных навыков.	1
Диагностика техники вычислений	1
Восполнение пробелов в знаниях по теме «Все действия с десятичными дробями»	8
Отработка приёмов устного счёта	3
Развитие математической речи	3
Развитие зрительной памяти	2
Занимательные задачи	2
Развитие логического мышления	2
Обучение навыкам самопроверки и самоконтроля	3
Коррекционные упражнения на развитие логического мышления.	2
Развитие вычислительных навыков	2
Восполнение пробелов в знаниях по теме « Рациональные числа»	1

Восполнение пробелов в знаниях по теме «Решение уравнений»	1
Повторение	3

7 класс.
Всего за год 35 часов, в неделю 1 час

Содержание учебного материала	Количество часов
Развитие вычислительных навыков.	2
Диагностика техники вычислений	1
Восполнение пробелов в знаниях по теме «Действия с рациональными числами».	3
Восполнение пробелов в знаниях по теме «Решение уравнений»	2
Восполнение пробелов в знаниях по теме «Координаты на плоскости».	2
Коррекционные упражнения на развитие внимания.	2
Коррекционные упражнения на развитие логического мышления	3
Коррекционные упражнения на развитие памяти	3
Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	4
Развитие навыков соотносительного анализа.	2
Занимательные задачи	2
Развитие навыков устного счета	2
Восполнение пробелов в знаниях по теме «Треугольники»	2
Восполнение пробелов в знаниях по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1
Отработка приёмов устного счёта.	1
Решение задач на «движение»	1
Повторение	3

8 класс.
Всего за год 35 часов, в неделю 1 час

Содержание учебного материала	Количество часов
Восполнение пробелов в знаниях по теме «Уравнения с одним неизвестным»	2
Восполнение пробелов в знаниях по теме «Формулы сокращённого умножения»	2
Восполнение пробелов в знаниях по теме «Признаки равенства треугольников»	2
Восполнение пробелов в знаниях по теме «Алгебраические дроби»	1
Восполнение пробелов в знаниях по теме «Системы двух уравнений с двумя неизвестными»	2
Восполнение пробелов в знаниях по теме «Параллельные прямые»	1
Коррекционные упражнения на развитие логического мышления.	2
Восполнение пробелов в знаниях по теме «Неравенства»	2
Развитие навыков устного счёта	2
Восполнение пробелов в знаниях по теме «Четырёхугольники»	1
Восполнение пробелов в знаниях по теме «Площади»	1
Коррекционные упражнения на развитие внимания	2
Развитие навыков соотносительного анализа	2
Коррекционные упражнения на развитие памяти	2
Развитие навыков устного счёта	1
Решение практических задач	1
Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	2
Восполнение пробелов в знаниях по теме «Квадратные корни»	1
Восполнение пробелов в знаниях по теме «Квадратные уравнения»	2
Занимательные задачи	1
Повторение	3

9 класс.
Всего за год 34 часов, в неделю 1 час

Содержание учебного материала	Количество часов
Развитие навыков устного счёта.	1
Развитие вычислительных навыков.	2
Диагностика техники вычислений	1
Восполнение пробелов в знаниях по теме «Квадратные корни».	2
Восполнение пробелов в знаниях по теме «Квадратные уравнения».	2
Восполнение пробелов в знаниях по теме «Квадратичная функция»	1
Восполнение пробелов в знаниях по теме «Квадратные неравенства»	1
Восполнение пробелов в знаниях по теме «Четырёхугольники»	1
Коррекционные упражнения на развитие памяти.	3
Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	3
Коррекционные упражнения на развитие внимания.	2
Занимательные задачи.	2
Развитие навыков устного счёта.	1
Коррекционные упражнения на развитие логического мышления.	3
Развитие навыков соотносительного анализа.	2
Отработка приёмов устного счёта.	1
Восполнение пробелов в знаниях по теме «Степень с рациональным показателем».	1
Восполнение пробелов в знаниях по теме «Прогрессии».	1
Восполнение пробелов в знаниях по теме «Метод координат».	1
Решение практических задач.	1
Повторение	2