

**Учебный план начального общего образования  
МБОУ «Пилюгинская СОШ»  
для обучающихся, занимающихся по АООП  
для детей с УО (ИН) (вариант 1)  
4 класс  
2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		IV	
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
2. Математика	Математика	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
6. Технологии	Труд (технология)	1	1
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		3	3
<i>Русский язык</i>		2	2
<i>Мир природы и человека</i>		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Сенсорное развитие		<b>1</b>	<b>1</b>
Предметно-практические действия		<b>2</b>	<b>2</b>
Речь и общение		<b>2</b>	<b>2</b>
Ритмика		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>23</b>	

**Пояснительная записка**  
к учебному плану МБОУ «Пилюгинская СОШ»  
для обучающихся, занимающихся по АООП для детей с УО (ИН) (вариант 1)  
4 класс  
2024-2025 учебный год

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 4 класса МБОУ «Пилюгинская СОШ» сформирован в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС с ИН);

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 (с 01.09.2021);

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.)

МБОУ «Пилюгинская СОШ» при реализации АООП выбирает учебники, из числа допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 и приказ Министерства просвещения РФ от 21.05.2024 г. №347).

Учебный план является обязательной частью АООП (адаптированной основной образовательной программы) МБОУ «Пилюгинская СОШ» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1). Необходимость создания специальных условий (индивидуального учебного плана) осуществляется на основании заключений ПМПК г. Бугуруслана.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ

Русский язык -2 часа, с целью лучшей отработки навыков письма

Мир природы и человека - 1 час, с целью расширения кругозора о пространственном расположении предметов окружающего мира.

**Коррекционные занятия включают:**

Сенсорное развитие -1 час

Предметно-практические действия-2 часа

Речь и общение-2 часа

Ритмика-1 час

МБОУ «Пилюгинская СОШ» при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с УО (ИН) в.1. выбирает учебники, из числа допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 и приказ Министерства просвещения РФ от 21.05.2024 г. №347).

Занятия с психологом не предусматриваются данным учебным планом, а включены в план работы психолога на текущий учебный год и будут проводиться по отдельному графику.

Основной формой организации учебных занятий является урок.

**Промежуточная аттестация представлена**

Предмет	Класс	Форма
Русский язык	4	Контрольная работа
Чтение	4	Контрольная работа
Речевая практика	4	Контрольная работа
Математика	4	Контрольная работа
Мир природы и человека	4	Контрольная работа
Музыка	4	Контрольная работа

Изобразительное искусство	4	Контрольная работа
Адаптивная физическая культура	4	Контрольная работа
Труд ( технология)	4	Контрольная работа

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане и не предполагает дополнительную учебную нагрузку обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в 1-4 классах в соответствии с положением «О системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (по вариантам 1, 2) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации» приказ № 76 от 25 марта 2020 г.

Таким образом, учебный план соответствует Уставу образовательной организации, локальным актам, регламентирующим учебный процесс. В плане сохранены все компоненты, он являет собой целостное взаимосвязанное содержание, в котором распределение часов между предметами сбалансировано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).