

**Учебный план
 основного общего образования
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Пилюгинская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся,
 занимающихся по АООП для детей с ЗПР
 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		VII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	7
	Литература	2	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика			5
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия		2	2
	Биология	1	2	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Труд (Технология)	2	1	3
Основы	Основы		1	1

безопасности и защиты Родины	безопасности и защиты Родины			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	2
	Физическая культура	2		2
Итого		30	32	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	5
Физическая культура		1		1
Курс "Читательская грамотность"		1		1
История			0,5	0,5
Индивидуально-групповые занятия по математике			0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования МБОУ «Пилюгинская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся, занимающихся по АООП для детей с ЗПР на 2024-2025 учебный год

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пилюгинская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся, занимающихся по АООП для детей с ЗПР на 2024-2025 учебный год формируются в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 21);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264);

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025)

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Адаптированной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Пилюгинская СОШ» для детей с ЗПР;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 (с 01.09.2021);

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.).

МБОУ «Пилюгинская СОШ» при реализации АООП ООО выбирает учебники, из числа допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 и приказ Министерства просвещения РФ от 21.05.2024 г. №347).

Учебный план к АООП основного общего образования для детей с ЗПР состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах направлена на введение учебных предметов и специальных учебных курсов,

обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся:

- физическая культура 1 час в 7 классе,
- курс «Читательская грамотность» 1 час в 7 классе, с целью реализации функциональной грамотности, так как выше перечисленный курс является составляющим функциональной грамотности;
- история-0,5 часа в 9 классе для реализации, регионального исторического составляющего;
- индивидуально-групповые занятия по математике-0,5 часа в 9 классе по запросам обучающихся.

Третий час **адаптивной физической культуры** в 9-х классах будет реализован через внеурочную деятельность, с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся, в физическом развитии и совершенствовании.

Коррекционные занятия в 7, 9 классах

- по русскому языку по 1 часу,
- по математике по 1 часу.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Пилюгинская СОШ» для детей с ЗПР на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, в соответствии с установленными Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20), Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной недели, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебные недели;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков;

Продолжительность уроков в 5-9 классах для детей с ОВЗ - 40 минут.

МБОУ «Пилюгинская СОШ» при реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с ЗПР выбирает учебники, из числа допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. N 858 и приказ Министерства просвещения РФ от 21.05.2024 г. №347).

Формы организации учебных занятий в основной школе: урок, экскурсия, практические и лабораторные работы, проектные задания, семинары, практикумы.

Формы промежуточной аттестации

Предмет	Классы	Формы аттестации
Русский язык	7,9	Контрольная работа
Литература	7,9	Контрольная работа
Алгебра	7,9	Контрольная работа
Геометрия	7,9	Контрольная работа
Информатика	7,9	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7,9	Контрольная работа
Физика	7,9	Контрольная работа
География	7,9	Контрольная работа
Биология	7,9	Контрольная работа
Химия	9	Контрольная работа
История	7,9	Контрольная работа
Обществознание	7,9	Контрольная работа
Труд (Технология)	7,9	Контрольная работа
Изобразительное искусство	7	Контрольная работа
Музыка	7	Контрольная работа
Физическая культура	7	Контрольная работа
Адаптивная физическая культура	9	Зачет
Основы безопасности и защиты Родины	9	Контрольная работа
Курс «Читательская грамотность»	7	Контрольная работа
Индивидуально-групповые занятия по математике	9	Контрольная работа

Занятия с психологом не предусматриваются данным учебным планом, а включены в план работы психолога на текущий учебный год и будут проводиться по отдельному графику.

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане и не предполагает дополнительную учебную нагрузку обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах в соответствии с учебным графиком.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится в форме ОГЭ или ГВЭ, в соответствии с законодательством РФ.

Допуском к итоговой аттестации обучающихся 9 классов является успешное выполнение Учебного плана по всем предметам и отсутствие академической задолженности.

Таким образом, учебный план соответствует Уставу образовательной организации, локальным актам, регламентирующим учебный процесс. В плане сохранены все компоненты, он являет собой целостное взаимосвязанное содержание, в котором распределение часов между предметами сбалансировано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования для детей с ОВЗ.