

Раздел рабочей программы "Технология уборки сельскохозяйственных культур".

Раздел рабочей программы разработан с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 12.07.1999 N 796 (ред. от 17.11.2015 № 1243)"Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)".

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

Программа предназначена для изучения в среднем учебном заведении, реализующих программы профессионального обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАЗДЕЛА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ТЕХНОЛОГИЯ УБОРКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР»</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗДЕЛА</b>	<b>6</b>
<b>1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАЗДЕЛА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
<b>2. МАТЕРИАЛ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>8</b>

## 1. ПАСПОРТ РАЗДЕЛА

### 1.1. Область применения программы

Программа данного раздела является частью программы профессионального образования.

### 1.2. Цели, задачи и результаты освоения:

В результате освоения раздела рабочей программы «Технология уборки сельскохозяйственных культур» обучающийся должен **уметь**:

- управлять самоходными сельскохозяйственными машинами при выполнении работ по уборке сельскохозяйственных культур с соблюдением агротехнических требований (У1);

В результате освоения раздела обучающийся должен **знать**:

- технологию уборки сельскохозяйственных культур (З1);

### 1.3. Количество часов отведенных на изучение раздела рабочей программы «Технология уборки сельскохозяйственных культур»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 16 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА

### 2.1. Объем в виде учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
Лабораторно - практическиеработы	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание раздела "Технология уборки сельскохозяйственных культур".

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно – практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Технология уборки сельскохозяйственных культур</b>		<b>16</b>
<u>Тема 1. Способы движения агрегатов</u>	Элементы движения агрегата. Рабочий и холостой ход. Виды поворотов, их радиус и длина. Виды и способы движения. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны. Движение по технологической колее.	4
	Внеаудиторная самостоятельная работа Изображение способов движения.	1
<u>Тема 2. Показатели работы самоходных машин</u>	Комбайны и их производительность. Баланс времени смены. Часовой график работы. Работа на повышенных скоростях. Пути сокращения непроизводительных затрат времени рабочей смены. Расход топлива на единицу выполненной работы. Расход смазочных материалов и пускового бензина. Затраты труда на обслуживание агрегата. Упражнение. Расчет производительности самоходных машин.	5
<u>Тема 3. Технология уборки сельскохозяйственных культур, возделываемых в данной зоне</u>	Совокупность организационных, технических, технологических и экономических мер, направленных на получение максимального урожая. Способы уборки. Подготовка поля к уборке. Подготовка самоходных машин к работе. Способы движения. Работа машин в поле. Организация их обслуживания. Борьба с потерями. Показатели качества работ и их контроль.	4
	Внеаудиторная самостоятельная работа Безопасность труда.	1
<b>Контрольная работа</b>		1

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗДЕЛА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ТЕХНОЛОГИЯ УБОРКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

##### **Кабинет «Тракторы»**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

1.1. Учебно-наглядное пособие «Разбивка поля на загоны» \*

1.2. Учебно-наглядное пособие «Способы движения самоходной сельскохозяйственной машины» \*

1.3. Учебно-наглядное пособие «Технология уборки зерновых культур» \*

1.4. Учебно-наглядное пособие «Технология уборки сельскохозяйственных культур», возделываемых в данной зоне» \*

##### ***Технические средства обучения:***

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1.Верещагин Н.И., Левшин А.Г., Скороходов А.Н.: «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве»/ Под ред. Верещагина Н.И., Левшина А.Г., Скороходова А.Н. (2-е изд., стер.) М «Академия» 2003. ISBN 5-7695-1428-0

2.Устинов А.Н. «Сельскохозяйственные машины»/ Под ред. Устинова А.Н. (3-е изд. М «Академия» 2004.ISBN 5-7695-1358-6

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАЗДЕЛА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ТЕХНОЛОГИЯ УБОРКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР»**

Контроль и оценка результатов освоения раздела осуществляется учителем в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по разделу рабочей программы «Технология уборки сельскохозяйственных культур», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения лабораторно – практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Обучение по разделу завершается промежуточной аттестацией, в виде контрольной работы в форме выполнения тестовых заданий, который проводит учитель.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учителем создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

В результате освоения раздела рабочей программы «Технология уборки сельскохозяйственных культур» обучающийся должен **уметь**:

- управлять самоходными сельскохозяйственными машинами при выполнении работ по уборке сельскохозяйственных культур с соблюдением агротехнических требований (У1);

В результате освоения раздела «Технология уборки сельскохозяйственных культур» обучающийся должен **знать**:

- технологию уборки сельскохозяйственных культур (31);

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
- управлять самоходными сельскохозяйственными машинами при выполнении работ по уборке сельскохозяйственных культур с соблюдением агротехнических требований	Лабораторно - практические работы
<b>Знания:</b>	
технологию уборки сельскохозяйственных культур	Устный опрос

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тестовые задания к контрольной работе по разделу:  
«Технология уборки сельскохозяйственных культур»



**Перечень теоретических вопросов для подготовки к промежуточной аттестации  
по разделу:  
" Технология уборки сельскохозяйственных культур ".**

1. Элементы движения агрегата.
2. Рабочий и холостой ход.
3. Виды поворотов, их радиус и длина.
4. Виды и способы движения.
5. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны.
6. Движение по технологической колее.
7. Изображение способов движения.
8. Комбайны и их производительность.
9. Баланс времени смены.
10. Часовой график работы.
11. Работа на повышенных скоростях.
12. Пути сокращения непроизводительных затрат времени рабочей смены.
13. Расход топлива на единицу выполненной работы.
14. Расход смазочных материалов и пускового бензина.
15. Затраты труда на обслуживание агрегата.
16. Упражнение.
17. Расчет производительности самоходных машин.
18. Совокупность организационных, технических, технологических и экономических мер, направленных на получение максимального урожая.
19. Способы уборки.
20. Подготовка поля к уборке.
21. Подготовка самоходных машин к работе.
22. Способы движения.
23. Работа машин в поле.
24. Организация их обслуживания.
25. Борьба с потерями.
26. Показатели качества работ и их контроль.
27. Безопасность труда.

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вам предлагается выполнить задания по разделу: «Технология уборки сельскохозяйственных культур».

Блок заданий представляет собой набор тестов с выбором вариантов ответов. Всего тестов – 6. К каждому тесту дается 3-4 варианта ответа, один из них правильный.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как Вы проанализировали все варианты ответа.

Вы можете выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое – то задание вызывает у Вас затруднения, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах которых Вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас останется время.

За выполнение заданий дается один балл. Баллы, полученные Вами, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вы можете приступить к работе.

Желаем успеха!

### **Вариант 1.**

**1.Какой способ уборки необходимо выбрать на засоренных участках зерновых?**

- 1.Прямая уборка зерновых.
- 2.Раздельная уборка зерновых.
- 3.Комплексная уборка зерновых.

**2.Какой вид хода у комбайна двигаясь по загону выполняя уборку зерновых?**

- 1.Рабочий.
- 2.Холостой.
- 3.Промежуточный.

**3.На поворотной полосе, какой ход выполняет комбайн?**

- 1.Рабочий.
- 2.Холостой.
- 3.Промежуточный.

**4.Комбайн «дон 1500». Механическое повреждение зерна(дробление).Необходимо:**

- 1.Уменьшить частоту вращения барабана.
- 2.Увеличить зазоры в подбарабанье, проверить состояние подбарабанья.
- 3.Выполнить все операции, указанные в пунктах 1 и 2.
- 4.Снизить скорость движения комбайна.

**5.Укажите правильное направление движения комбайна при прямом комбайнировании полеглых хлебов:**

- 1.Под углом 45 градусов.
2. По полеглости.
- 3.Пенпендикулярно полеглости.

**6.При работе в одной загонке нескольких комбайнов при прямом комбайнировании какой способ движения должен быть выбран:**

- 1.Круговой.
- 2.Челночный.
- 3.Свал-развал.

## **Вариант 2.**

### **1.Комбайн «Дон 1500». Повышенные потери вымолоченного зерна в соломе. Что необходимо сделать?**

- 1.Проверить состояние подбарабання, клавиш соломотряса, уменьшить частоту вращения барабана, увеличить зазор в подбарабанье.
- 2.Уменьшить частоту вращения барабана, увеличить зазор в подбарабанье, уменьшить скорость движения комбайна.
- 3.Выполнить все операции, указанные в пунктах 1 и 2.
4. Снизить скорость.

### **2.Какой вид хода у комбайна двигаясь по загону выполняя уборку зерновых?**

- 1.Рабочий.
- 2.Холостой.
- 3.Промежуточный.

### **3.Комбайн «дон 1500». Механическое повреждение зерна(дробление).Необходимо:**

- 1.Уменьшить частоту вращения барабана.
- 2.Увеличить зазоры в подбарабанье, проверить состояние подбарабання.
- 3.Выполнить все операции, указанные в пунктах 1 и 2.
- 4.Снизить скорость движения комбайна.

### **4.При работе в одной загонке одного комбайна при прямом комбинировании какой способ движения экономически эффективный:**

- 1.Круговой.
- 2.Челночный.
- 3.Свал-развал.

### **5.На поворотной полосе, какой ход выполняет комбайн?**

- 1.Рабочий.
- 2.Холостой.
- 3.Промежуточный.

### **6.Укажите правильное направление движения комбайна при прямом комбайнировании полеглых хлебов:**

- 1.Под углом 45 градусов.
2. По полеглости.
- 3.Пенпендикулярно полеглости.

Критерии оценок:

6 правильных ответов оценка «5»  
5 правильных ответов оценка «4»  
4 правильных ответов оценка «3»  
3-0 правильных ответов оценка «2»

Эталоны ответов:

Ключ ответов к варианту 1:

1-2  
2-1  
3-2  
4-3  
5-1  
6-1

Ключ ответов к варианту 2:

1-3  
2-1  
3-3  
4-2  
5-2  
6-1