

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПИЛЮГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ул. Чапаевская, д. 54, с. Пилюгино, Оренбургская область, 461645  
телефон/факс (35352) 50-1-73, e-mail: pilugino@mail.ru

**«Согласовано»**

Советом Бюджетного учреждения  
МБОУ «Пилюгинская СОШ»  
Протокол № 2 от «30» марта 2023 года

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ «Пилюгинская СОШ»  
«31» марта 2023 года Приказ №90



**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «ПИЛЮГИНСКАЯ СОШ» за 2022 год**

На основании Приказов Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908) и от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам", приказа МБОУ «Пилюгинская СОШ» от 06.02.2023 г. № 34 «О проведении самообследования МБОУ «Пилюгинская СОШ» в МБОУ «Пилюгинская СОШ» было проведено самообследование.

Оно включает оценку:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (приложение).

**Аналитическая часть**

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пилюгинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Михалева Елена Геннадьевна
Адрес организации	461645, Оренбургская область, Бугурусланский район, село Пилюгино, ул. Чапаевская, дом 54,
Телефон, факс	контактный телефон: 8 (35352)50 - 1 - 73
Адрес электронной почты	pilugino@mail.ru
Учредитель	отдел образования администрации Бугурусланского района
Дата создания	1978
Лицензия	лицензия от 25 ноября 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05 ноября 2015 года до 05 ноября 2027 года

МБОУ «Пилюгинская СОШ» расположена в селе Пилюгино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75% проживают в селе Пилюгино, 25 процентов – в близлежащих населенных пунктах (п. Выходный, п. Затоновский, п. Рабочий, д. Жуково, с. Лукинка, с. Ивановка). Основным видом деятельности МБОУ «Пилюгинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Пилюгинская СОШ» реализует адаптированные образовательные программы и программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Пилюгинская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Пилюгинская СОШ»
Совет Бюджетного учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Пилюгинская СОШ», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Пилюгинская СОШ» действуют предметно-методические объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение филологического направления;
- объединение математического направления;
- объединение искусствоведческого направления и физической культуры;
- объединение естественно-научного направления.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Пилюгинская СОШ» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность МБОУ «Пилюгинская СОШ».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 3 поколения), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 3 поколения (5-8 классы) и ФГОС ООО 2 поколения 9 класс), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году (на 29.12.2022)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	90
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	98
Основная образовательная программа основного общего	28

образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование на конец 2021-2022 учебного года-239 обучающихся, на конец 1 полугодия 2022-2023 учебного года- 218 обучающихся.

В МБОУ «Пилюгинская СОШ» в 2022 году реализовывались следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (УМК «Школа России») реализация ФГОС третьего поколения;
  - Основная образовательная программа основного общего образования (5- 8 классы при реализации ФГОС 3 поколения);
  - Основная образовательная программа основного общего образования (9 класс, реализация ФГОС 2 поколения)
  - Основная образовательная программа среднего общего образования;
  - Адаптированные основные общеобразовательные программы НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2).
  - Адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с УО (ИН) (вариант 2) (СИПРы).
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ТМНР (вариант 8.4) (СИПР).
  - Адаптированная основная образовательная программа для детей с УО (ИН) в.1.
  - Адаптированная основная образовательная программа ООО для детей с ЗПР.
  - Профессиональная подготовка на уровне среднего общего образования по рабочей профессии «Тракторист категории В, С, Е».
  - Реализуются программы дополнительного образования;
- включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года МБОУ «Пилюгинская СОШ» проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Пилюгинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования с 5 по 8 классы на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Пилюгинская СОШ» на 2022 год была

запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке МБОУ «Пилюгинская СОШ» к переходу на новые ФГОС НОО и ООО (5-8 классы) можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Пилюгинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4 -х и 5-8-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 9) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Пилюгинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В сентябре 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были изучены функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Кроме этого продолжилась работа по дальнейшему внедрению в образовательный процесс ИКОП «Сферум». Актуализированы данные, подключены новые сервисы: VK-мессенджер и VK-звонки. С помощью этих сервисов есть возможность общения внутри классов и организация дистанционного обучения в рамках одной платформы, включенной в состав ФГИС «Моя школа».

В 2022 году продолжена работа по ведению электронных дневников и журналов на платформе ГИС «Цифровое образование Оренбуржья». Этот модуль обеспечивает актуальной информацией об успеваемости учащихся и родителей нашей школы. С этого года есть возможность использования мобильного приложения этого сервиса. На этом же ресурсе широко используется виртуальный сервис «Цифровая школа Оренбуржья».

Она дает возможность учащимся просматривать видеоролики с объяснением темы, проходить тестовые задания, использовать материалы для закрепления пройденных тем, а также организует самостоятельную работу школьников, что наиболее актуально в период дистанционного обучения.

МБОУ «Пилюгинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На основании вышеизложенного сделаны выводы :

- 1) Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- 2) На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- 3) Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Пилюгинская СОШ» выполнены на 78%. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Пилюгинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» через ИКОП «Сферум»
  - а) обучающихся – 85%;
  - б) родителей – 48%;
  - в) педагогических работников – 100%
- 4) Подключение к ГИС «Цифровое образование Оренбуржья» в школе осуществлено на 98%
  - а) обучающихся – 100%;
  - б) родителей – 96%;
  - в) педагогических работников – 100%.

### **Профили обучения**

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов по их запросам был сформирован универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также был сформирован универсальный профиль. Также в средней школе по запросам обучающихся реализуется профессиональная подготовка по рабочей профессии «Тракторист категории В, С, Е»

### **Предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>
Универсальный	Математика Физика	2	

Универсальный	Обществознание Право Математика		1
Универсальный	Биология Химия		1

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированные основные общеобразовательные программы НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2).
- Адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с УО (ИН) (вариант 2) (СИПРы).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ТМНР (вариант 8.4) (СИПР).
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с УО (ИН) в.1.
- Адаптированная основная образовательная программа ООО для детей с ЗПР.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «Пилюгинская СОШ»:

- С задержкой психического развития – 10 (4,6%)
- С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 (2,3%)
- С тяжелыми множественными нарушениями развития - 1 (0,4%)
- С нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,4%)

В МБОУ «Пилюгинская СОШ» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, для обучающихся с ОВЗ, скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят классные руководители, учителя-предметники и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **IV. Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Пилюгинская СОШ».

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей. Для этого были проведены родительские собрания, на которых родителей учеников познакомили с примерным учебным планом школы, в который включена внеурочная деятельность учащихся.

На начало 2022-2023 учебного года все учителя разработали рабочие программы для реализации основных направлений внеурочной деятельности, которые были утверждены приказом по школе. Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Пилюгинская СОШ» (далее УП НОО), реализующего основную общеобразовательную программу начального общего образования сформирован в соответствии с нормативными документами.

В целях реализации плана внеурочной деятельности в МБОУ «Пилюгинская СОШ» предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: объединения, секции, кружки, летний лагерь. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Учитывая возможности школы и социально-педагогического партнерства, внеурочная деятельность организуется за счет часов школьного компонента, дополнительного образования и возможностей других организаций культуры и спорта нашего микрорайона.

Классные руководители ведут «Журнал учета внеурочной деятельности учащихся», в котором учитывается все количество посещенных занятий каждого ребенка в отдельности.

#### **Сводная таблица посещаемости занятий внеурочной деятельности обучающимися начальных классов в МБОУ «Пилюгинская СОШ»**

Учебный год	Классы/кол-во часов						
	1	2-а	2-б	3-а	3-б	4	
2018-2019						216	
2019-2020				138	312	369	
2019-2020		66	282	248	320	572	
2021-2022	318	319	226	276	291	339	

<b>ИТОГО</b>	<b>318</b>	<b>385</b>	<b>508</b>	<b>662</b>	<b>923</b>	<b>1496</b>	
--------------	------------	------------	------------	------------	------------	-------------	--

**Сводная таблица посещаемости занятий внеурочной деятельности обучающимися  
5-9 классов в МБОУ «Пилюгинская СОШ»**

Учебный год	Классы и среднее кол-во часов на одного подростка								
	5-а	5-б	6	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б
<b>2017-2018</b>								306	306
<b>2018-2019</b>						331	160	196	99
<b>2019-2020</b>				355	260	532	172	473	377
<b>2020-2021</b>			476	276	234	574	444	411	411
<b>2021-2022</b>	315	203	186	210	220	294	314	303	200
<b>ИТОГО</b>	<b>315</b>	<b>203</b>	<b>662</b>	<b>841</b>	<b>714</b>	<b>1731</b>	<b>1090</b>	<b>1689</b>	<b>1393</b>

**Сводная таблица посещаемости занятий внеурочной деятельности обучающимися  
10-11 классов в МБОУ «Пилюгинская СОШ»**

Учебный год	Классы и среднее кол-во часов на одного подростка	
	10	11
<b>2020-2021</b>		342
<b>2021-2022</b>	205	260
<b>ИТОГО</b>	<b>205</b>	<b>702</b>

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах (в данном учебном году 11 класса нет):

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия из-за низкой скорости интернета, что делает невозможным проведение некоторых интерактивных заданий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **V. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Основные школьные дела», «Предметно-пространственная среда»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в МБОУ «Пилюгинская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- линейки;
- концерты;
- просмотр кино-, видео -, телефильма;
- соревнования;
- экскурсии и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Пилюгинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у большинства классных руководителей.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована работа юнармейского отряда и т.д.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими общественными объединениями и общий стаж педагогической работы 15 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных

мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;

- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;
- организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;
- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации, осуществляет сопровождение детских социальных проектов;
- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя по воспитательной работе. Отзывы о работе советника по воспитанию от родителей и учеников положительные.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Пилюгинская СОШ» в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2022 году.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в МБОУ «Пилюгинская СОШ» в 2022 году составил 98,2 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ и 2 спортивные секции по шести направлениям:

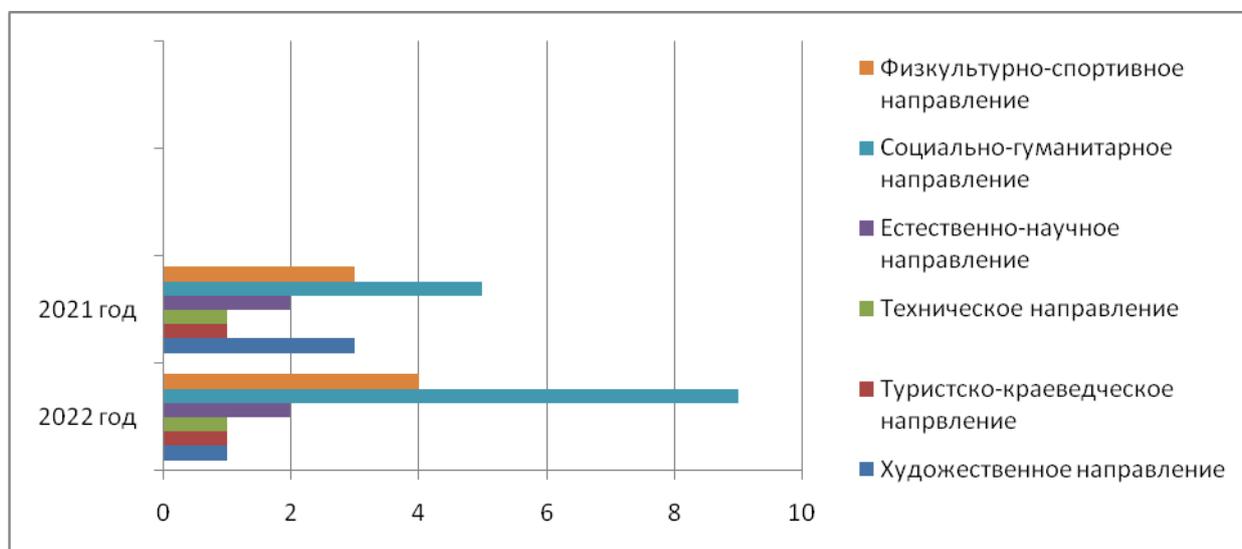
- художественное («Лукоморье», «Жар-птица», школьный театр «Театральное творчество»);

- физкультурно-спортивное («Шахматы», от МБУ «СШ Бугурусланского района» «Волейбол» и «Хоккеист»);
- социально-гуманитарное («Краевед», пресс-студия «Фантазеры», «Знатоки финансовой грамотности», «Смысловое чтение», «Грамотеи»);
- туристско-краеведческое («Пешеходный туризм»);
- естественно-научное («Физика вокруг нас», «Мир биологии»);
- техническое («3D моделирование и прототипирование»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года МБОУ «Пилюгинская СОШ» реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ и 2 спортивные секции по шести направленностям:

- художественное («Театральное творчество»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Спортивные калейдоскоп», от МБУ «СШ Бугурусланского района» «Хоккеист» и «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Солнечный круг», «Человек и общество», «Краевед», «Математическая карусель», «Знатоки финансовой грамотности», пресс-студия «Фантазеры», «Прекрасное рядом», «Смысловое чтение», «Грамотеи»);
- туристско-краеведческое («Пешеходный туризм»);
- естественно- научное («Физика вокруг нас», «Мир биологии»);
- техническое («3D моделирование и прототипирование»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 19 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, уменьшилось на 2 процента, и составила 17 процентов, из-за появления новых программ по социально-гуманитарному направлению.

В 2021 году МБОУ «Пилюгинская СОШ» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». С 1 сентября 2021 года организовано объединение дополнительного образования «Театральное творчество». Разработана программа дополнительного образования «Театральное творчество». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Шелковенко Н.В. Созданы условия для организации образовательного процесса. Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программе дополнительного образования «Театральное творчество» занимались 14 человек обучающиеся 7-а класса. В первом полугодии 2022/23 учебного года занимались 11 обучающихся 5 и 7 классов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам социально-гуманитарной направленности занимались 38 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросло на 10 процента, и составила 48 процентов, из-за появления новых программ по социально-гуманитарному направлению.

Самым многочисленным является физкультурно-спортивное направление по программам дополнительного образования и спортивные секции от МБУ «СШ Бугурусланского района». Во втором полугодии 2021/22 учебного года посещали 33% процента обучающихся, а в первом полугодии 2022/23 учебного года 38% - это на 5% больше предыдущего года.

#### **Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Посещаемость (кол-во детей и %)	69%	99%	98,2%

Педагоги дополнительного образования работают по программам разработанным самими педагогами с учетом специфики нашей школы. Все программы рассматривались на педсовете.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов,
- соответствующему уровню образования (начальному, основному общему, среднему полному общему образованию),
- направленностям дополнительных образовательных программ,
- современным образовательным технологиям, отраженных в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности), формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях и т.д.); методах контроля и управления образовательного процесса (анализ результатов деятельности детей.)

Дополнительное образование в школе объединяет в единый процесс воспитание, обучение и развитие.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в нашей школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;

- проводить профориентацию;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодетельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа учащихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Пилюгинская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Бугурусланского района

Так МБОУ «Пилюгинская СОШ»:

- продолжила использование бесконтактных термометров, передвижных рециркуляторов, средств для антисептической обработки рук, масок одноразового использования техническим и обслуживающим персоналом, перчаток;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также были созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **VI. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ «Пилюгинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая (для 2-8 и 10 классов).

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «Пилюгинская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 10-х классов. ( В 2022-2023 учебном году 11 класс не набран).

### **Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в</b>	<b>Количество учебных недель</b>
---------------	------------------------	--	----------------------------------	----------------------------------

			<b>неделю</b>	<b>в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9.00.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### **Статистика показателей за 2021/22 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2021/22 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	239
	– начальная школа	88
	– основная школа	146
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

2021-2022 учебный год окончили 239 обучающихся. Образовательную программу в полном объеме усвоили 100%, обучающихся из них 6 по индивидуальному учебному плану, обучаясь на дому.

### **Сравнительные результаты успеваемости за три года**

Учебный год	Общее количество обучающихся	Количество отличников	Количество «хорошистов»	Качество знаний
На конец 2022 года	218	5	82	40%
2021-2022	239	6	107	47,3
2020-2021	235	4	103	46%
2019-2020	246	6	90	40%

Качество знаний снизилось. Уменьшилось количество обучающихся, уменьшилось количество хорошистов.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в МБОУ «Пилюгнская СОШ» -19, 6 из них обучаются на дому.

Количество классов, которые изучали второй иностранный язык (немецкий) в 2021-2022 учебном году-29 и 1 обучающаяся, которая занималась по индивидуальному учебному плану.

8а класс-12 уч-ся

8б класс-17 уч-ся

9б (обучение на дому) по индивидуальному плану-1 уч-ся

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	25	25	100%	14	56%	0	0	0	0	0	0	0	0
3	30	30	100%	19	63,3%	1	3,3%	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100%	5	50%	0		0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100%	38	58,5%	1	1,5%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

**Результаты ВПР-2022**

Весной 2022 года обучающиеся 4 класса успели написать только ВПР по русскому языку, а математика и окружающий мир были перенесены на осень 2022 года.

**5 класс**

**Показатели выполнения ВПР в 5-м классе по среднему баллу  
в МБОУ «Пилюгинская СОШ»**

**Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 5-ого класса**

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1	русский язык  (выполняли весной 2022 года)	9	0	3	6	0	100%	33,3%
2	математика	7	0	0	7	0	100%	0%
3	окружающий мир	6	0	5	1	0	100%	83,33%

На протяжении нескольких лет лучшие результаты обучающиеся 4-х классов показывают по окружающему миру

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по  
показателю «успеваемость» по итогам 2021-2022 учебного года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	41	41	100	13	31,7	0	0	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	10	43,5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	27	27	100	12	44,4	3	11,1	0	0	0	0	0	0
8	29	29	100	14	48,3	2	6,9	0	0	0	0	0	0
9	26	26	100	14	53,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	146	146	100	59	40,4	5	3,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6%.

### Результаты ОГЭ-2022

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Пилюгинская СОШ» закончили основную школу 26 обучающихся (один занимался по АОП для УО, трое занимались по АОП для детей с ЗПР и 1 по АОП для слепых) закончили основную школу все, 25 успешно сдали зачет по устному собеседованию и успешно прошли итоговую аттестацию.

### Результаты обучающихся 9-ого класса на ОГЭ - 2022

Предмет	Кол-во участников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	25	7	15	3	100%	88%	4,2
Математика	25	0	2	23	100%	8%	3,08
Биология	18	0	2	16	100%	11%	3,1
Обществознание	14	1	10	3	100%	79%	3,9
История	1	0	1		100%	100%	4
География	9	1	4	4	100%	55,5%	3,7

### Результаты ВПР-2022 (осень) в 6-9 классах

#### Сравнительные результаты выполнения ВПР -2022 (осень) обучающимися 6-х классов

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1	русский язык	35	3	12	18	2	94,3%	42,9%
2	математика	32	1	5	21	5	84,4%	18,8%
3	биология	35	0	12	21	5	86%	34,3%
4	история	35	0	5	30	0	100%	14,3%

Лучшая успеваемость по истории-100%, самая низкая успеваемость по математике – 84,4%. Лучшее качество знаний по русскому языку - 42,9%, низкое -14,3% по истории.

#### Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7-ого класса

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	16	3	6	5	2	87,5%	56,3%
2	Математика	17	0	1	14	2	94%	11,8%
3	История	12	0	4	8	0	100%	33,3%

4	География	14	0	4	10	0	100%	28,6%
---	-----------	----	---	---	----	---	------	-------

Лучшие результаты выполнения всероссийских проверочных работ обучающимися 7-ого класса МБОУ «Пилюгинская СОШ» по истории, хотя качество знаний выше по русскому языку, однако успеваемость по русскому языку 87,5%. По истории ежегодно 100% выполнение. По другим предметам результаты нестабильны, по многим вопросам ниже результатов муниципалитета.

#### Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8-ых классов

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	19	0	10	7	2	89,5%	52,6%
2	Математика	25	0	8	14	3	88%	32%
3	История	14	0	1	13	0	100%	7%
4	Обществознание	11	0	5	6	0	100%	36,4%
5	Физика	11	0	3	8	0	100%	27,3%
6	Английский язык	22	0	10	12	0	100%	45,5%

Лучшие результаты выполнения всероссийских проверочных работ обучающимися 8-ых классов МБОУ «Пилюгинская СОШ» по английскому языку, хотя качество знаний выше по русскому языку, однако успеваемость по русскому языку 89,5%. По истории ежегодно 100% выполнение. По другим предметам результаты нестабильны, по многим вопросам ниже результатов муниципалитета.

#### Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 9-ых классов

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	19	0	10	7	2	89,5%	52,6%
2	Математика	24	0	2	19	3	87,5%	8,3%
3	География	12	1	4	7	0	100%	41,7%
4	Биология	11	0	3	7	1	90,9%	27,3%
5	Обществознание	9	2	2	5	0	100%	44,4%
6	Физика	11	0	2	7	2	81,8%	18,2%

Лучшие результаты выполнения всероссийских проверочных работ обучающимися 9-ых классов МБОУ «Пилюгинская СОШ» по успеваемости по обществознанию и географии, хотя качество знаний выше по русскому языку, однако успеваемость по русскому языку 89,5%. Самые низкие результаты как всегда по математике. По другим предметам результаты нестабильны, по многим вопросам ниже результатов муниципалитета. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего			Из них н/а								
		Кол	%	С	%		С	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол

		-во		отметка ми «4» и «5»		отметка ми «5»		-во		-во		во			во
10	2	2	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильны.

В мае были проведены итоговые контрольные работы со 100% выполнением. Обучающиеся 11 класса успешно со 100% успеваемостью справились с Всероссийскими проверочными работами, которые проходили в марте 2022 года по всем 6 предметам.

#### **Результаты выполнения ВПР обучающимися 11-ого класса в марте 2022 года**

Предметы	Английский язык	География	История	Химия	Физика	Биология
Процент выполнения	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Процент качества знаний	100%	100%	67%	67%	33,3%	100%

#### **Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году**

К итоговой аттестации в МБОУ «Пилюгинская СОШ» в 2022 году были допущены 3 обучающаяся 11 класса, которые успешно написали итоговое сочинение.

#### **Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 62.

#### **Сравнительные результаты ЕГЭ за 3 года по математике (профильный уровень)**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Средний балл	70	72	62
Наивысший балл	78	72	66
Наименьший балл	62	72	58

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-ого класса успешно справились с экзаменом.

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	65

#### Сравнительные результаты ЕГЭ за 3 года по русскому языку

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Средний балл	84,5	76	65
Наивысший балл	96	76	69
Наименьший балл	73	76	62

Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-ого класса с разной степенью подготовленности.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали физику.  
Процент выполнения-100%. Средний балл 56.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Все выпускники 11-ого класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

#### Сравнительные результаты ЕГЭ за три года

Предмет	Средний балл 2020 г.	Средний балл 2021 г.	Средний балл 2022 г.
Русский язык	84,5	76	65
Математика	Профиль-70	72	62 (профиль) 5 (база)
Физика	45		56
Обществознание		70	
Химия	73		

Сравнивая результаты ЕГЭ за последние 3 года можно сделать вывод, что средние результаты по русскому языку и математике снизились на 10 баллов, средние результаты по физике увеличились на 11.

#### VII. Оценка востребованности выпускников

Профориентационной работе в школе уделяется особое внимание. В первом полугодии провели следующие мероприятия профориентационной направленности: «Склонности и интересы в выборе профессии» (9 класс); анкетирование с целью выявления профессиональных предпочтений 9,10 классы; в рамках организации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков

«ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, обучающиеся 1-11 классов посмотрели следующие «Шоу профессий»: Компетенция «Художник - аниматор»; «Кажется, мультик собирается; о современной анимации в России»; Компетенция «Графический дизайн»; «Я дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров»; Компетенция «Электроника»; «Схема успеха: о построении карьеры от успешных профессионалов и о достижениях электроники»; – Компетенция «Агрономия»; «Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России и профессиональных перспективах от успешных специалистов»; Компетенция «Веб-технологии»; «Можно в IT?: о значении современных веб-технологий в жизни каждого человека»; Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»; «Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству»; Компетенция «Обработка листового металла»; «Море по колено: о важности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела»; Компетенция «Обслуживание авиационной техники»; «Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении»; Компетенция «Облицовка плиткой»; «И пазл сложится: школьникам и студентам – о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства»; во всех классах с 1 по 11 прошли классные часы; обновлён стенд с наглядной агитацией специальных учебных заведений. Ведется мониторинг поступления выпускников.

### **Мониторинг социальной успешности учащихся-выпускников образовательного учреждения**

#### **Мониторинг трудоустройства выпускников 9 класса**

Учебный год	Всего выпускников	10 кл.	НПО	СПО	Работа	Не обучаются, не работают	ДОСААФ	Другие причины
2019-2020	29	5	-	24	-	-	-	-
2020-2021	21	2	-	18	-	-	-	1
2021-2022	26	3		22	-	1	-	-

На протяжении нескольких лет учащиеся предпочитают продолжать обучение в учреждениях СПО, а те, кто планируют обучение в ВУЗах, продолжают обучение в 10 классе.

#### **Мониторинг трудоустройства выпускников 11 класса**

Учебный год	Всего выпускников	ВУЗ	СПО	НПО	Работа	Не обучаются не работают	ДОСААФ	Другие причины

2019-2020	2	2	-	-	-	-	-	-
2020-2021	1	1	-	-	-	-	-	-
2021-2022	3	3	-	-	-	-	-	-

За последние два года 100% учащихся 11 классов ежегодно поступают в высшие учебные заведения.

### **VIII. Оценка качества кадрового обеспечения**

#### **Характеристика кадрового состава на 29.12.2022 г.:**

Педагогический коллектив состоит из 26 человек (из них 5 человека учебно-вспомогательный состав: 2 воспитателя, 1 библиотекарь, педагог-психолог, ст.вожатый).

Педагогический коллектив школы состоит из 26 педагогов.

а) по уровню образования

Высшее образование- 19

Среднее специальное-7

б) по квалификационным категориям:

высшая квалификационная категория – 15

I квалификационная категория – 5

соответствие занимаемой должности – 3

без категории - 3

Административно – управленческий состав – 5 человек: Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по методической работе, заместитель директора по ИКТ.

Обслуживающий персонал – 18 человек.

Педагогических работников с высшим образованием - 20 (73%), со средним специальным 6 (27%), двое получают высшее педагогическое образование заочно.

Педагогических работников с высшей категорией - 15 (57,7%), с первой категорией-5 (19%), 3 имеет соответствие занимаемой должности, без категории – 3 (молодые педагоги). Один педагог прошел профессиональную переподготовку. Средний возраст педагогического коллектива 45 лет. Стаж педагогов от 0 до 47 лет. 100% педагогов работают на штатной основе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Пилюгинская СОШ» и требованиями действующего законодательства. В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников 17 (65%) педагогических работников школы из 26 это выпускники МБОУ «Пилюгинская СОШ».

Кадровый потенциал МБОУ «Пилюгинская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических кадров. 100% педагогических работников имеют необходимую курсовую подготовку. Все учителя, которые работают индивидуально или инклюзивно с детьми с ОВЗ имеют необходимую курсовую подготовку по работе с определенной категорией детей.

#### **Работа с молодыми специалистами**

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебной, воспитательной, методической работе.

На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое они получили в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу.

Наставники начинали работу с молодыми коллегами с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень их профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы. По итогам анкетирования и собеседования составлялась индивидуальная траектория профессионального развития молодого специалиста.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

#### **Творческие достижения педагогов:**

За истекший 2022 год 1 педагог стал победителем Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0»; награжден дипломом лауреата в ежегодной научно-практической конференции педагогических работников Бугурусланского района «Эффективные практики, направленные на реализацию национального проекта «Образование»; благодарностью за подготовку победителя Всероссийской викторины «Молоко: все ли мы знаем о пользе молочных продуктов»;

1 педагог - победителем муниципального и регионального этапа областного конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья – 2023»; один педагог стал участником муниципального этапа XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»; 1 педагог - лауреатом муниципального и регионального этапа конкурса «Педагогический дебют»; 1 педагог награжден благодарностью за организацию дистанционного конкурса кейвордов, организованного на базе «Точка роста» МБОУ «Сакмарская СОШ им. Героя РФ С.Панова» посвященного 100-летию со дня рождения Н.Г.Басова; 1 педагог благодарностью «За высокий уровень подготовки муниципального этапа команды-участницы ежегодных состязаний среди допризывной молодежи «А ну-ка, парни! и личный вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения», благодарственным письмом «За активную деятельность по военно - патриотическому воспитанию населения Оренбургской области»; 2 педагога

отмечены благодарственным письмом «За помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов»;  
 - 3 педагога приняли участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»; 24 педагога в Большом этнографическом диктанте; 19 педагогов во Всероссийском зачете по финансовой грамотности.

### **Работа по обобщению и распространению передового опыта**

Передовой опыт педагогов школы обобщен на муниципальных методических объединениях, семинарах по темам:

«Технология группового и коллективного обучения на уроках ИЗО - как один из способов реализации образовательного процесса в рамках ФГОС»;

«Использование ресурсов школьной библиотеки для повышения социальной мобильности детей с ОВЗ» (из опыта работы);

«Комплексное сопровождение введения обновленных ФГОС начального и основного общего образования с использованием возможностей цифровой образовательной среды «Мобильное Электронное Образование»;

«Анализ работы РМО учителей химии, биологии и географии за 2021-2022 учебный год. Задачи на новый учебный год»;

«Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции. Из опыта работы»;

«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках музыки»;

«Проблемы и перспективы работы центров «Точка роста»;

«Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС»;

«Современная цифровая образовательная среда – новые возможности для современного учителя»; «Лучшие практики наставничества».

Педагоги школы распространяют свой опыт работы, публикуясь на личных сайтах, блогах: (<http://infourok.ru/>), <https://videouroki.net/tests/my/>, <https://xn--jlahfl.xn--plai/lk>, являются участниками Всероссийских педагогических видеоконференций и вебинаров на сайтах «Pedsovet.ru», «Российский учебник», «Единый урок», Корпорация «Русский учебник», Центр развития талантов «Мега-талант».

В период дистанционного обучения (несколько дней было использовано для детей из отдаленных населенных пунктов в период неблагоприятных погодных условий) все педагоги МБОУ «Пилюгинская СОШ» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

### **IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25371 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3700 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5974 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	5974	2199
2	Педагогическая	1126	20
3	Художественная	14335	1200
4	Справочная	352	41
5	Языковедение, литературоведение	844	150
6	Естественно-научная	800	52
7	Техническая	40	10
8	Общественно-политическая	854	22

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 443 единицы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Данная проблема решается через спонсорство.

#### **Х. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Пилюгинская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Пилюгинская СОШ» оборудован 21 учебный кабинет, 21 из них оснащен рабочим местом учителя, 5 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет математики оборудован робототехникой

4 кабинета оснащены телевизорами с подключением к компьютерам, которые имеют выход в Интернет.

В рамках реализации национального проекта «Образование» с 1 сентября 2021 года в Оренбургской области, в школах расположенных в сельской местности, функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Наша школа в 2021 году стала участницей данного проекта. В рамках проекта пополнилось материально-техническое обеспечение профильным комплектом средств обучения и воспитания, в состав которого вошли:

- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии;
- комплект посуды и оборудование для ученических опытов по физике, химии, биологии;
- комплект влажных препаратов, гербариев, коллекций по биологии;
- демонстрационное оборудование, комплект коллекций по химии, комплект химических реактивов;

-оборудование для демонстрационных опытов по физике, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов;

-образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;

-компьютерное оборудование,

На первом этаже здания, оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал, кабинет психолога, сенсорная комната.

На втором этаже оборудована библиотека с читальным залом, на третьем этаже располагается школьный музей.

На школьной территории асфальтированная площадка для игр, также оборудован хоккейный корт, волейбольная площадка, спортивный городок, полоса препятствий.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «Пилюгинская СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.03.2016 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая по результатам диагностик сформированности УУД, которые проводятся два раза в год.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- внешней экспертизы качества образования;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- анализа результатов социализации обучающихся;
- анализа результативности участия учащихся и педагогов в конкурсном движении;
- анализа удовлетворенности учредителей и общественности результативностью работы ОУ;
- анализа степени удовлетворенности общественности деятельности ОУ.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- анкетирование;
- результаты аккредитации и лицензирования.

Лица, ответственные за реализацию ВСОКО - администрация МБОУ «Пилюгинская СОШ»

План ВСОКО на 2022 год (2 полугодие 2021-2022 учебного года и 1 полугодие 2022-2023 учебного года) реализован. Качество образования по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года ниже в сравнении с результатами итогов 2021-2022 учебного года. Результаты ЕГЭ 2022 показали снижение качества знаний по трем предметам.

Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»- 113 (47,3%)

Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях-95%

Доля обучающихся переведенных в следующий класс-100%

Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании-100%

Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца (с отличием)- 0

Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании-100%

Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе-7.8%

Социализация обучающихся

Доля выпускников, продолживших обучение, к численности выпускников-95,2%;

Доля обучающихся, не состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся-99,2%

Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения-96,2%

Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе-100%

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием-100%

Готовность общественности к участию в управлении и жизни школы:

Доля родителей, активно участвующих в «жизни школы» - 73%

Доля организаций, активно участвующих в жизни школы- 83%

Мониторинговые исследования по степени удовлетворенности деятельностью ОУ (родителей, общественных организаций, муниципалитет) - 90%

Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию и образование, по каждому из предметов учебного плана-100%

Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию- 5 (19,2%)

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию- 15 (57,7%)

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации-100%

Качество использования кадровых ресурсов при реализации программ-100%.

Результаты и выводы по выполнению пунктов планов ВШК и ВСОКО школы представлены на педсоветах, совещаниях при директоре и при заместителях директора, на заседаниях школьных методических объединений.

Работа ВШК и ВСОКО в МБОУ «Пилюгинская СОШ» поставлена на хорошем уровне. По результатам каждого мониторинга принимаются административные решения: поощрение педагогов, обучающихся за достойные результаты (высокие показатели в конкурсах, в реализации проектов, в олимпиадном движении, в достижениях по предметам), приказы о ликвидации слабых сторон (работа с группой «риска», со слабо мотивированными обучающимися) с указанием последовательных действий для улучшения качества обученности обучающихся.

Управленческие решения:

-продолжение формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования;

- анализ объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе;

- предоставление (публичный доклад директора ОУ, анализ работы школы за истекший учебный год, анализ результатов анкетирования родителей по удовлетворенности предоставляемых услуг) всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- корректировка планов работы ВШК и ВСОКО, прогнозирование развития образовательной системы школы.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 90 процентов, процент обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 77.

На сайте МБОУ «Пилюгинская СОШ» создан специальный раздел и поддерживается работа горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о плюсах и минусах в организации и качестве дистанционного обучения, которое иногда организуется для детей с отдаленных населенных пунктов в связи с погодными условиями и рассмотрения вопросов, которые интересуют родителей и общественность.

**Результаты анализа показателей деятельности  
МБОУ «Пилюгинская СОШ» за 2021-2022 учебный год**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113/47,3%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,08
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	208/95%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10/4,6%
– федерального уровня		57/26%
– международного уровня		9/4 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5/2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5/2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	239/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		7

– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15/57,7%
– с высшей		
– первой		5/19,2%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2/7,7%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		17/65,4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2/7,7%
– до 30 лет		
– от 55 лет		10/38,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или		

ноутбуке		
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	239/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,7

**I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организации)**

№ п/п	Показатели	Да/нет
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами:	
	- на информационных стендах в помещении организации;	Да
	- на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт) <sup>1</sup>	Да
1.2.	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование:	
	- телефона;	Да
	- электронной почты;	Да
	- электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы");	Да
	- технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	Да
1.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	90%

**I. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**

№ п/п	Показатели	Да/нет
2.1.	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:	
	- наличие зоны отдыха (ожидания);	Да
	- наличие и понятность навигации внутри организации;	Да
	- наличие и доступность питьевой воды;	Да
	- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;	Да
	- санитарное состояние помещений организации	Норм
2.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	94%

### III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

№ п/п	Показатели	Да/нет
3.1.	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:	
	- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);	Да
	- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	Нет
	- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	Частично
	- наличие сменных кресел-колясок;	Нет
	- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	Да
3.2.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:	
	- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;	Частично
	- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;	Частично
	- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);	Нет
	- альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;	Да
	- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;	Да
	- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	Да
3.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего	73%

	числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)	
--	---	--

#### **IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	93%
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	93%
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	93%

#### **V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	
5.1.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	93%
5.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	84%
5.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	90%

#### **12. Анализ показателей деятельности МБОУ «Пилюгинская СОШ».**

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Пилюгинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Деятельность коллектива МБОУ «Пилюгинская СОШ» за истекший 2022 год следует считать удовлетворительной со стабильными результатами.

Реализация всех образовательных программ прошла успешно - 100% прохождение программного материала. Контингент обучающихся ежегодно пополняется за счет прибывающих первоклассников. Кадровое обеспечение соответствует запросам. Ежегодно школа пополняется молодыми специалистами из числа своих выпускников, при этом есть вакансии: учитель физики, учитель математики в средней школе.

Внутренний контроль реализуется за счет выполнения планов ВШК и ВСОКО.

Содержание и качество подготовки обучающихся на должном уровне. Все выпускники, пожелавшие продолжить обучение в ССУЗах и ВУЗах успешно поступили и обучаются.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями предъявляемыми к документации и обеспечивает сохранение и укрепление здоровья.

МБОУ «Пилюгинская СОШ» имеет современную информационную базу: подключение к сети Интернет, средства ИКТ, интерактивное оборудование, оргтехнику.

Каждый год материально-техническая база незначительно, но пополняется за счет средств муниципального бюджета, реализации Грантов, национальных проектов, муниципальных и региональных поступлений на учебную литературу. Инфраструктура МБОУ «Пилюгинская СОШ» соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте на – 89%. (На основании готовности ОУ к реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.)

Директор МБОУ «Пилюгинская СОШ»  
Март 2023 г.



Е.Г. Михалева