

**Индивидуальный учебный план
МБОУ «Пилюгинская СОШ»
для обучающегося 7 класса, занимающегося по АООП
для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) СИПР
обучение на дому
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		VII		
		Работа с учителем	работа с родителями	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1,75	1,25	3
2. Математика	2.1 Математические представления	0,75	1,25	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,75	1,25	2
	3.2 Человек	0,25	0,75	1
	3.3 Домоводство	2	3	5
	3.4. Окружающий социальный мир	0,25	1,75	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,25	1,5	2
	4.2 Изобразительная деятельность	1	2	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,25	1,5	2
6. Технологии	6.1 Труд (технология)	0,5	1,5	2
Итого		7,75	16,25	24
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1,25	4,75	6
Речь и альтернативная коммуникация		0,25	1,75	2
Математические представления		0,25	0,75	1
Окружающий природный мир		0,25	0,75	1
Окружающий социальный мир		0,25	0,75	1
Адаптивная физкультура		0,25	0,75	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)				30

Коррекционные курсы			Всего
1. Сенсорное развитие	0,25	0,75	1
2. Предметно-практические действия	0,25	0,75	1
3. Двигательное развитие	0,25	0,75	1
4. Альтернативная коммуникация	0,25	0,75	1
Итого коррекционные курсы	1	3	4
Всего к финансированию	10		

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану для обучающегося 7 класса, занимающегося по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) СИПР МБОУ «Пилюгинская СОШ», который сформирован в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС с ИН);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264);

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 (с 01.09.2021);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной

учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.).

Индивидуальный учебный план является обязательной частью АООП (адаптированной основной образовательной программы) МБОУ «Пилюгинская СОШ» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 2) СИПР. Необходимость создания специальных условий (индивидуального учебного плана) осуществляется на основании заключения ТПППК г. Бугуруслана.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося с ОВЗ

Предмет	Количество часов
Речь и альтернативная коммуникация	2
Математические представления	1
Окружающий природный мир	1
Окружающий социальный мир	1
Адаптивная физкультура	1

Занятия с психологом не предусматриваются данным учебным планом, а включены в план работы психолога на текущий учебный год и будут проводиться по отдельному графику.

Основной формой организации учебных занятий является урок.

С данным ребенком не проводится текущая аттестация.

Промежуточная аттестация представлена

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Речь и альтернативная коммуникация	Контрольная работа
Математические представления	Контрольная работа
Окружающий природный мир	Контрольная работа
Человек	Контрольная работа
Домоводство	Практическая работа
Окружающий социальный мир	Контрольная работа
Музыка и движение	Практическая работа
Изобразительная деятельность	Практическая работа
Адаптивная физическая культура	Практическая работа
Труд (технология)	Практическая работа
Сенсорное развитие	Практическая работа
Предметно-практические действия	Практическая работа
Двигательное развитие	Практическая работа
Альтернативная коммуникация	Практическая работа

Учебный план на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований

учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе и предусматривает:

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 5-9 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Продолжительность уроков для детей с ОВЗ во 2-9 классах-40 минут.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализуются за счет индивидуальной урочной и внеурочной деятельности.

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане и не предполагает дополнительную учебную нагрузку обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в 7 классе в соответствии с «Положением о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (по вариантам 1, 2) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации» от 25 марта 2020 года приказ № 76.

Таким образом, учебный план соответствует Уставу образовательной организации, локальным актам, регламентирующим учебный процесс. В плане сохранены все компоненты, он являет собой целостное взаимосвязанное содержание, в котором распределение часов между предметами сбалансировано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).