

**Индивидуальный учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пилюгинская средняя общеобразовательная школа»
для обучающейся 8 класса
на 2024-2025 учебный год,
которая занимается по АООП для детей с ЗПР на дому**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю VIII | | Всего |
|---|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------|-----------|
| | | работа с учителем | работа с родителями | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 1 | 3 |
| | Литература | 1 | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 1 | 2 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 1 | 2 | 3 |
| | Геометрия | 1 | 1 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Информатика | 0,25 | 0,75 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 0,5 | 1,5 | 2 |
| | Обществознание | 0,25 | 0,75 | 1 |
| | География | 0,25 | 1,75 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0,25 | 1,75 | 2 |
| | Химия | 0,25 | 1,75 | 2 |
| | Биология | 0,25 | 1,75 | 2 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,75 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 0,25 | 0,75 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 0,25 | 1,75 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0,25 | 0,75 | 1 |
| Итого | | 9,5 | 21,5 | 31 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | |
| Адаптивная физическая культура | | 0,25 | 0,75 | 1 |
| Курс «Читательская грамотность» | | 0,25 | 0,75 | 1 |
| Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений | | 0,5 | 1,5 | 2 |
| Итого | | 10 | 23 | 33 |

| | | | |
|---|-----------|--|-----------|
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 33 |
| Итого к финансированию | 10 | | |

*Направления внеурочной деятельности указаны в плане внеурочной деятельности.
Занятия с педагогом-психологом по отдельному плану.*

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
МБОУ «Пилюгинская средняя общеобразовательная школа» для
обучающейся, занимающейся по АООП для детей с ЗПР
на 2024-2025 учебный год**

Обучение на дому

Индивидуальный учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пилюгинская средняя общеобразовательная школа» для обучающейся, занимающейся по АООП для детей с ЗПР на 2024-2025 учебный год формируются в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 21);

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №1028 ОТ 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025;

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для детей с ЗПР МБОУ «Пилюгинская СОШ»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 (с 01.09.2021);

Индивидуальный учебный план для обучающейся, занимающейся по АООП для детей с ЗПР на 2024-2025 учебный год является частью адаптированной образовательной программы.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 8 классе направлена на введение учебных предметов и специальных учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающейся:

- Адаптивная физическая культура - 1 час в 8 классе, в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- Курс «Читательская грамотность» - 1 час в 8 классе, реализуется с целью выполнения требований ФГОС о функциональной грамотности.

Индивидуальный учебный план на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20), Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.), продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной недели, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебные недели;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Продолжительность уроков в 5-9 классах для детей с ОВЗ- 40 минут.

МБОУ «Пилюгинская СОШ» при реализации АООП ООО выбирает учебники, из числа допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 и приказ Министерства просвещения РФ от 21.05.2024 г. №347).

Формы организации индивидуальных учебных занятий: урок, практические работы.

Формы промежуточной аттестации

| Предмет | Классы | Формы аттестации |
|----------------------------------|---------------|-------------------------|
| Русский язык | 8 | Контрольная работа |
| Литература | 8 | Контрольная работа |
| Иностранный язык (английский) | 8 | Контрольная работа |
| Алгебра | 8 | Контрольная работа |

| | | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| Геометрия | 8 | Региональный зачет |
| Вероятность и статистика | 8 | Контрольная работа |
| География | 8 | Контрольная работа |
| Биология | 8 | Контрольная работа |
| Химия | 8 | Контрольная работа |
| История | 8 | Контрольная работа |
| Обществознание | 8 | Контрольная работа |
| Труд (технология) | 8 | Контрольная работа |
| Музыка | 8 | Контрольная работа |
| Основы безопасности и защиты Родины | 8 | Контрольная работа |
| Адаптивная физическая культура | 8 | Контрольная работа |
| Курс «Читательская грамотность» | 8 | Контрольная работа |

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане и не предполагает дополнительную учебную нагрузку обучающихся.

Таким образом, индивидуальный учебный план соответствует Уставу образовательной организации, локальным актам, регламентирующим учебный процесс. В плане сохранены все компоненты, он являет собой целостное взаимосвязанное содержание, в котором распределение часов между предметами сбалансировано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования для детей с ОВЗ.