

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Оренбургской области**  
**Отдел образования администрации Бугурусланского района**  
**МБОУ «Пилюгинская СОШ»**

РАССМОТРЕНА  
ШМО математики, физики  
и информатики

\_\_\_\_\_ С.А. Кинельская  
Протокол №1  
от "28" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Н.А Журавлева  
от "29" 08 2023 г

УТВЕРЖДЕНА  
Директор школы

\_\_\_\_\_ Е..Г Михалева  
Приказ № 242  
от "29" 08 2023 г.

**Рабочая программа**  
**основного общего образования**  
**по курсу**  
**«Финансовая грамотность»**  
**(для 5–9 классов)**

с. Пилюгино 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» для учащихся 5-9 классов школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

### **Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
  - Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287.
- Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
- Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы, общеобразоват. орг./ Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц - М.: ВАКО, 2018. – 32с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
  - Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»

**Актуальность** данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

**Новизной** данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-

познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило цели данного курса:

- удовлетворение познавательных потребностей учащихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

#### **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения. Общая характеристика курса. Программа построена по принципу постепенного усложнения учебного материала с учётом возрастных особенностей учащихся.

Условия реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Участники программы:

В реализации программы участвуют обучающиеся 5-9 года обучения.

**Место курса в учебном плане.**

Сроки реализации программы – 5 лет.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

5 класс-34 часа; 6 класс-34 часа; 7 класс-34 часа; 8 класс-34 часа; 9 класс-34 часа.

Итого 170 ч.

Основная форма организации учебного процесса - урок.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.**

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. Регулятивные:
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; - проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах; - готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **Содержание программы**

### **5 класс (34 часа)**

#### **Введение в курс «Финансовая грамотность»( 4 часа).**

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

#### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи (15 часов).**

Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты « Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты « Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты « Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра « Семейный совет по составлению бюджета». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Обобщение результатов изучения раздела 1. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

#### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (15 часов).**

Почему возникают потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надёжность страховых компаний. Как работает страховая компания. Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Проект «Государство – это мы». Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Разработка бизнес-плана

«Собственный бизнес». Мини-проект «Благотворительность».

## **6 класс (34 часа)**

### **Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).**

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

### **Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).**

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

### **Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).**

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

### **Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).**

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

### **Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).**

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

### **Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).**

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

### **Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).**

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

### **Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).**

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

### **Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).**

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

### **Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).**

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

### **Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).**

Деловая игра. Защита проекта. Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности».

## **7 класс (34 часа)**

### **Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют (16 часов).**

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Учебные мини-проекты «Налоги». Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».

### **Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (17 часов).**

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк. Что мы

знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.

### **Раздел 3. Защита проектов(1 час).**

## **8 класс (34 часа)**

### **Раздел 1. Происхождение денег (4 часа).**

Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.

### **Раздел 2. Источники денежных средств семьи (4 часа).**

Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.

### **Раздел 3. Контроль семейных расходов (4 часа).**

Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы».

### **Раздел 4. Построение семейного бюджета (6 часов).**

Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет.

### **Раздел 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (4 часа).**

Для чего нужны финансовые организаций. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.

### **Раздел 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния (11 часов).**

Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

### **Раздел 7. Защита проектов (1 час)**

## **9 класс (34 часа)**

### **Раздел 1. Риски в мире денег (10 часов).**

Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

### **Раздел 2. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (12 часов).**

Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

### **Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют (10 часов).**

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.

### **Раздел 4. Заключительные уроки. Защита проектов (2 часа)**

## **Учебно-тематический план.**

### **5 класс (34 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>
<b>Название раздела (количество часов)</b>	
<b>Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»( 4 часа).</b>	
<b>1</b>	<b>Почему важно развивать свою финансовую грамотность.</b>

2	От чего зависит благосостояние семьи.
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение.
<b>Раздел 2. Доходы и расходы семьи (15 часов)</b>	
5	Деньги: что это такое.
6	Учебные мини-проекты «Деньги».
7	Из чего складываются доходы семьи.
8	Учимся считать семейные доходы.
9	Исследуем доходы семьи.
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»
11	Как появляются расходы семьи.
12	Учимся считать семейные расходы.
13	Исследуем расходы семьи.
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи».
15	Как сформировать семейный бюджет.
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».
18	Обобщение результатов изучения раздела
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (15 часов).</b>	
20	Почему возникают потери денег и имущества и как от этого защититься.
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо.
22	Что и как можно страховать.
23	Ролевая игра «Страхование».
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.
25	Как определить надежность страховых компаний.
26	Как работает страховая компания.
27	Мини-исследование «Налоги».
28	Аналитическая работа «Виды налогов».
29	Познавательная беседа «Социальные пособия».
30	Проект «Государство – это мы».
31	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».
32	Творческое задание «Банковские услуги».
33	Разработка бизнес-плана «Собственный бизнес».
34	Мини-проект «Благотворительность».

### 6 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы
<b>Название раздела (количество часов)</b>	
<b>Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа)</b>	
1.	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».
2.	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».
3.	Практическая работа «Сетка принятия решения».
<b>Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа)</b>	
4.	Познавательная беседа «Частная собственность».
5.	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».
<b>Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа)</b>	



6.	Познавательная беседа «Единоличное владение».
7.	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».
8.	Ролевая игра «Акционерное общество».
9.	Мини-проект «Организация фирмы».
<b>Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов)</b>	
10.	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».
11.	Решение практических задач «Организация фирмы».
12.	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».
13.	Творческое задание «Реклама».
14.	Ролевая игра «Работа фирмы».
15.	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».
<b>Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа)</b>	
16.	Работа с документами «Права потребителя».
17.	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».
18.	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».
19.	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.
<b>Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа)</b>	
20.	Аналитическая работа «Закон спроса».
21.	Решение экономических задач «Кривая спроса».
22.	Практическая работа «Закон предложения».
23.	Решение экономических задач «Кривая предложения».
<b>Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа)</b>	
24.	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».
25.	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».
<b>Раздел 8. Возникновение банков (2 часа)</b>	
26.	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».
27.	Практическая работа «Заем, виды займов».
<b>Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа)</b>	
28.	Деловая игра «Работа банка».
29.	Деловая игра «Я хочу взять кредит».
<b>Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа)</b>	
30.	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».
31.	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».
<b>Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа)</b>	
32.	Деловая игра
33.	Защита проекта
34.	Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности».

№ п/п	7 класс (34 часа)	Количество часов
<b>Наименование разделов</b>		
1	Человек и государство: как они взаимодействуют	16
2	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	17
3	Заклучение	1
	Итого:	34
<b>8 класс (34 часа)</b>		
1	Происхождение денег	4
2	Источники денежных средств семьи	4

3	Контроль семейных расходов	4
4	Построение семейного бюджета	6
5	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	4
6	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния	11
7	Защита проектов	1
	Итого:	34
<b>9 класс (34 часа)</b>		
1	Риски в мире денег	10
2	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	12
3	Человек и государство: как они взаимодействуют	10
4	Заключительные уроки. Защита проектов	2
	Итого:	34

---

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru>
- [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) — сайт журнала «Семейный бюджет».
- [www.finagram.com](http://www.finagram.com) — портал финансовой грамотности.
- [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
- [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) — сайт «Всё о страховании».
- [www.rasxodam.net](http://www.rasxodam.net) — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
- [вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф) — проект Минфина России «Дружи с финансами».

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

информационные источники,  
иллюстрации; бумажно-печатная  
продукция;  
учебное оборудование;  
информационные компьютерные  
технологии;  
специализированные информационные  
источники;