**Аннотация к кружку «Спортивный калейдоскоп»**

**Цель программы** - формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостному развитию физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, а также приобщение детей к регулярным занятиям спортом по различным видам деятельности.

**Задачи программы**

**Образовательные:**

- обогатить знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии,роли в формировании здорового образа жизни.

 - обучить навыкам и умениям в физкультурно - оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельности;

-приобрести конкретные знаний в области гигиены, здорового образа жизни. - приобщить учащихся, в какому - либо виду спорта.

- научить использовать компьютерные технологии при изучении того или иного вида спорта, работать дистанционно.

**Воспитательные:**

- воспитывать положительные качества личности, профилактика вредных привычек.

- формировать мотивации к физкультурно-спортивной деятельности через историю развития спорта, развитие психологической и коммуникативной культуры.

- формировать навыки здорового образа жизни, воспитание культуры поведения.

 **Развивающие:**

 - формировать культуру движений, обогатить двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приемами различных видов спорта;

- укреплять здоровье, через развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма

Занятия проводятся 1 разв неделю, 72 часа в год

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, каждое занятие по 45 минут, 10 мин перемена***.***

 Среда: 14.50 -15.35

 15.45 - !6.30

**Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивный калейдоскоп» состоит из 8 частей**:

- **Вводное теоретическое занятие (2ч**.) Правила   поведения   и   безопасности   во время занятий подвижными играми

**- «Современные подвижные игры» (6 ч):** ознакомление с играми, требующими командного состава.

- **«Игры народов мира»» (8 ч):** ознакомление с играми старины, культурой и этикетом того времени.

**- «Зимние игры» (8 ч.):** в этот раздел вошли игры на свежем воздухе в зимнее время. Игры помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологической, эмоциональной разгрузки, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм и др.

**-«Интеллектуальные игры» (10 ч):** игры, направленные на развитие интеллектуальных способностей, скорости реакции, развитию речи, умению найти свое место в коллективе

 **«Игры народов России»** **(10часов)**: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

- **«Эстафеты» (8часов)**: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности

- **Настольные игры (8 ч.):** игры, помогающие всестороннему развитию детей, способствующие развитию памяти, внимания, мышления, сообразительности, настойчивости, развитию речи.

**- Игры на свежем воздухе (10ч.)**Физические упражнения на природе чрезвычайно благоприятны для совершенствования многих движений детей, развития их двигательных качеств. Широкий простор позволяет двигаться активно, свободно, непринужденно, что способствует развитию сноровки, ловкости, выносливости ребенка.

**- Итоговые занятия (2ч**.) Дети вспоминают все игры, с которыми они познакомились в течение года. Играют в понравившиеся игры