**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Грамотеи»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности (далее - Программа) МБОУ «Пилюгинская СОШ» (разработана в соответствии со следующими документами:

 Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 – ФЗ от 29.12.2012); Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;

Письмо Минобрнауки РФ о т 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- на основе рабочей программы факультатива «Секреты русского языка» (Л.Я. Желтовская, к.п.н).

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пилюгинская средняя общеобразовательная школа».

 Программа соответствует принципу развивающего обучения, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Программа реализуется по двум направлениям: 1. Развитие познавательных процессов 2. Развитие письменной речи В рамках первого направления осуществляется развитие базовых познавательных процессов у младших школьников: умение наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строя простейшие предположения; проверять их, делать выводы, иллюстрировать их примерами, а также на развитие навыка решения поисковых задач, благодаря чему у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях. Второе направление позволяет формировать полноценные представления о звуковом составе слова на базе развития фонематических процессов и навыков анализа и синтеза звуко-слогового состава слова; активизировать и обогащать словарный запас, формировать коммуникативные умения и навыки. Работа проводится поэтапно - начинается с уточнения артикуляции и произнесения звуков с одновременным формированием фонематических представлений и навыков звукового анализа и синтеза. В дальнейшем ведется работа по дифференциации звуков. Широко используются упражнения по развитию «мелкой» моторики рук, артикуляционные и дыхательные упражнения. Одновременно проводится работа над уточнением значения слов; дальнейшим обогащением словаря; развитием и совершенствованием грамматического оформления речи, развитием и формированием связной речи, т.е. развитием речемыслительной деятельности учащихся. Форма обучения по программе - очная. Программа реализуется в течение всего учебного года, в количестве 144 учебных часа, 4 раза в неделю. Продолжительность одного занятия 35-40 минут. Перерыв между занятия не менее 10 минут. В ходе реализации используется различные методы обучения: рассказ, беседа, иллюстрация, демонстрация, практические занятия, решение проблемных ситуаций, самостоятельная работа и др.